

高雄市立路竹高級中學

興趣量表結果報告說明

輔導處 黃年宏老師



大學入學考試中心



全部

新聞

地圖

圖片

影片

更多

設定

工具

約有 7,240,000 項結果 (搜尋時間：0.57 秒)

www.ceec.edu.tw

大考中心

您曾多次瀏覽這個網頁。上次瀏覽日期：2010/9/19

高中英語聽力測驗

大學入學考試中心高中英語聽力測驗係配合普通高級中學課程綱要 ...

一般試題

發佈日期, 標題, 下載. 109-02-21, 109學年度學科能力測驗 - 國文 ...

學科能力測驗

學科能力測驗 (簡稱「學測」) 包括國文、英文、數學、社會、自然五考科 ...

指考

指考(111起分科測驗). 首頁 · 指考 (111起分科測驗). 考試訊息. 109 ...

下載專區

首頁 · 下載專區. 全部; 各類軟體; 集報單位相關檔案; 身心障礙及重大 ...

新聞稿/聲明

新聞稿/聲明.

最新訊息 關於中心 高中英語聽力測驗 學科能力測驗 指考(111起分科測驗) 108課綱命題精進 生涯輔導 選才育才 出版/訂購 選才電子報



最新訊息

新聞稿/聲明 | 會議/活動訊息 | 會議/活動報名 | 出版訊息 | 求才啟事

- 109-10-19 110學年度高中英語聽力測驗第一次考試「試場分配表」於10月19日公布(新聞稿)
- 109-10-08 大學入學考試中心因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情特別準則
- 109-10-08 110學年度高中英語聽力測驗第一次考試因應防疫措施新聞稿
- 109-10-05 110學年度高中英語聽力測驗第一次考試10月6日提供應考資訊查詢(新聞稿)
- 109-09-28 110學年度高中英語聽力測驗第一次考試應試時免配戴口罩申請單

+ 更多

110學年度考試簡章

簡章下載 >

有聲版 >

重要試務日期 >

重要編輯說明 >

精選章節 >

簡章發售 >

[▶ 考生體驗網](#)

第一次從此處註冊

已註冊過
從此處登入

CEEC心理測驗

量表介紹 - 興趣量表 >

🔊 最新消息

> 107.12.27~108.01.02停機公告

依本中心中華民國107年10月25日考試字第1071000146號函，本中心「心理量表」將進行年度主

2018-12-18 11:22:02

🏠 登入



注意：此為興趣量表施測網頁，若欲施測探索量表，請連結至 [學系探索量表](#) ✕

登入 學生登入

學生登入

帳號

身分證字號或其他ID

密碼

驗證碼



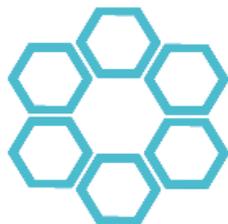
登入

註冊為新使用者

忘記密碼

所有結果 > 興趣量表

結果報告書



興趣分數



興趣光譜



學群地圖



生涯交通圖

列印結果

大學入學考試中心興趣量表結果報告書 106.10.16施測

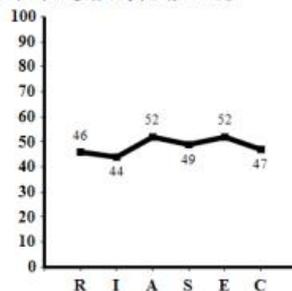
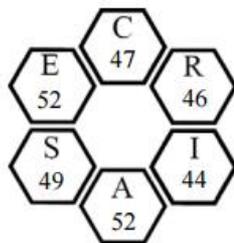
高雄市立路竹高中 406班 21號 黃昱凱同學 帳號：S125309313

興趣分數：實用型 R= 46 研究型 I= 44 藝術型 A= 52 社會型 S= 49 企業型 E= 52 事務型 C= 47

興趣代碼：EAS AES ESA ASE SEA SAE 抓週三碼：SEC

區分值：1.25 你的區分值太低，六興趣類型區分很不明顯，測驗結果較不具參考價值。

諧和度：2 諧和度顯示你的興趣代碼在未來隨著成長會改變。



興趣代碼EAS 我是具有創意的經紀人，我是善於表達的管理者

對自己有興趣的事會有計畫去達成目標；與別人合作時愛扮演領導者或決策者角色，希望成為團體中有影響力的人物。有創意、自主甚強、不喜歡被人管；慣於表達、說服，重視自己的表現。他們的想法頗有彈性，不會一成不變。

可能喜歡選擇的組別：社會組

有興趣的學類：勞工關係, 政治, 政治經濟, 新聞, 法律, 行政管理, 觀光事業, 警務管理

喜歡的職業：出版業者, 古董經營, 媒體/運動員經紀人, 新聞/氣象/體育主播, 旅行社人員, 民意代表, 活動企劃/策展人

興趣代碼AES 我是喜歡企劃的設計師，我是善於經營的媒體人

喜歡以文字、聲音、色彩或形式來表達自己的想法和感受，有敏銳的觀察力；對新鮮事物很感興趣，力求創新，重視自己的表現和貢獻。與純藝術型的人相比，他們較有組織能力與現實感，也較擅長規劃和解決問題。追求自由自在不受拘束的生活、重視個人創意和自我主張。

另存新檔

儲存於 (D): 桌面

我的文件 我的電腦 網路上的芳鄰

桌面

我的文件 我的電腦 網路上的芳鄰

105-1216藝術治療
105報稅
105簡報
106-07t
106-1004
106-指考選填志願
106路中招生文宣-1
106築夢大學錄音
1006
2016421
FlashPageFlip_FreeVersion
hnhphoto

000
01-剪裁去背練習檔
05-08
103-0926temp
104-0524
104報稅
105-0419-0
105-0609
105-0707暫存

檔名(N): 405-01.pdf
儲存類型(T): Adobe Acrobat Document

儲存(S) 取消

心興趣量表結果報告書 106.10.16施測

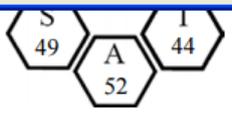
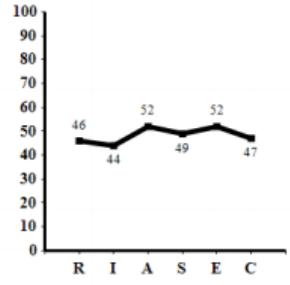
號: _____, 同學 帳號: S1:

術型 A= 52 社會型 S= 49 企業型 E= 52 事務型 C= 47

E SEA SAE 抓週三碼: SEC

類型區分很不明顯, 測驗結果較不具參考價值。

在未來隨著成長會改變。



興趣代碼EAS 我是具有創意的經紀人, 我是善於表達的管理者

對自己有興趣的事會有計畫去達成目標; 與別人合作時愛扮演領導者或決策者角色, 希望成為團體中有影響力的人物。有創意、自主甚強、不喜歡被人管; 慣於表達、說服, 重視自己的表現。他們的想法頗有彈性, 不會一成不變。

可能喜歡選擇的組別: 社會組

有興趣的學類: 勞工關係, 政治, 政治經濟, 新聞, 法律, 行政管理, 觀光事業, 醫務管理

喜歡的職業: 出版業者, 古董經營, 媒體/運動員經紀人, 新聞/氣象/體育主播, 旅行社人員, 民意代表, 活動企劃/策展人

興趣代碼AES 我是喜歡企劃的設計師, 我是善於經營的媒體人

喜歡以文字、聲音、色彩或形式來表達自己的想法和感受, 有敏銳的觀察力; 對新鮮事物很感興趣, 力求創新, 重視自己的表現和貢獻。與純藝術型的人相比, 他們較有組織能力與現實感, 也較擅長規劃和解決問題。追求自由自在不受拘束的生活、重視個人創意和自我主張。

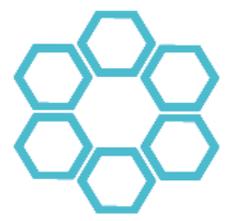




線上看報告

所有結果 > 興趣量表

結果報告書



興趣分數



興趣光譜

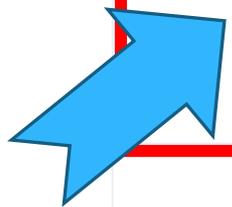


學群地圖



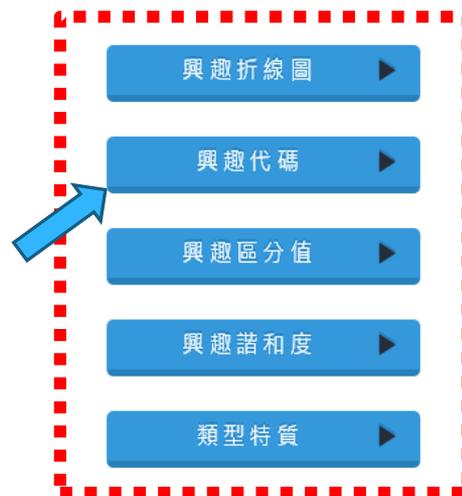
生涯交通圖

列印結果



所有結果 > 興趣量表

結果報告書 > 興趣分數



類型	R	I	A	S	E	C
分數	46	44	52	49	52	47
喜歡程度	普通喜歡	不太喜歡	普通喜歡	普通喜歡	普通喜歡	普通喜歡
說明						

類型分數代表喜歡的程度

每種類型有30題，全答「非常喜歡」可得90分，全答「喜歡」可得60分，全答「不喜歡」也有30分。因此可推測：60分以上表示明確喜歡此類型，45分上下表示普通喜歡或不太喜歡，30分以下表示很不喜歡此類型。

所有結果

結果報告書

我的興趣代碼

EAS | AES | ESA | ASE | SEA | SAE

- 取前面三個高分的興趣類型代表這個人的「興趣組型」。並由高分到低分以類型的英文字母排列表示之，稱做「興趣代碼」。
- 通常人不只具備某「一」種興趣類型。多數的人有兩、三種比較突出的興趣類型；其中某一種會最強，而其它則較弱。
- 如果兩碼之間分數相差不到5分，則兩碼的位置也可以互換。如果你的前兩碼或一碼分數特別高，且次一碼偏低，你就傾向雙碼型或單碼型，表示你特別具有該碼特徵。*代表你是單碼或雙碼。
- 若你的區分值過低，興趣代碼不宜參考。

藝術型
52

類型特質

類型	R	I	A	S	E	C
分數	46	44	52	49	52	47
喜歡程度	普通喜歡	不太喜歡	普通喜歡	普通喜歡	普通喜歡	普通喜歡
說明						

類型分數代表喜歡的程度

每種類型有30題，全答「非常喜歡」可得90分，全答「喜歡」可得60分，全答「不喜歡」也有30分。因此可推測：60分以上表示明確喜歡此類型，45分上下表示普通喜歡或不太喜歡，30分以下表示很不喜歡此類型。

所有結果 > 興趣量表

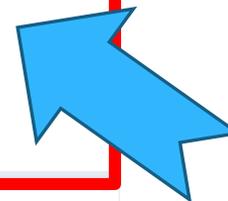
結果報告書



興趣分數



興趣光譜



學群地圖



生涯交通圖

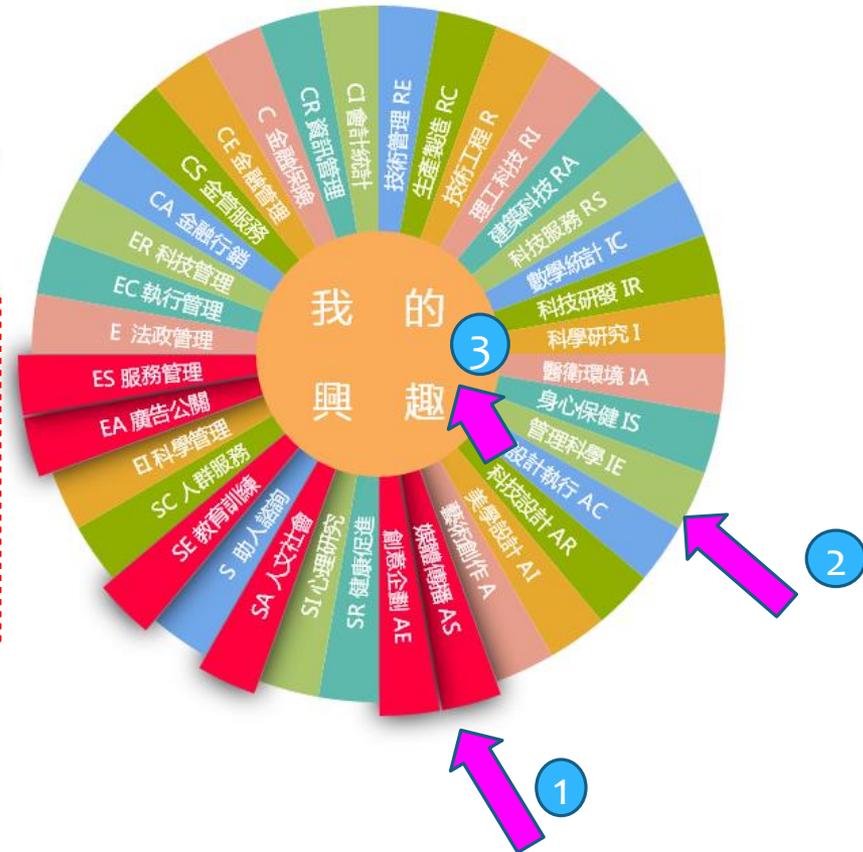
列印結果

所有結果 > 興趣量表

結果報告書 > 興趣光譜

興趣光譜將6個大六碼與30個小六碼依據Holland理論圍成一圓，小六碼間越接近的代表它們的興趣特質越相似，距離越遠代表越不相似。

- 1 請你點選你的興趣亮點(紅色標籤)，系統會告知你的特質與生涯發展。
- 2 你點選任一興趣標籤，系統會告知該區塊特質與生涯發展。
- 3 點選光譜中心點「我的興趣」，可看到專屬於你的興趣解釋。



所有結果 > 興趣量表

結果報告書



興趣分數



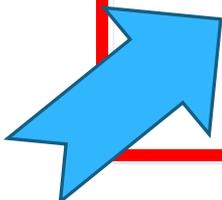
興趣光譜



學群地圖



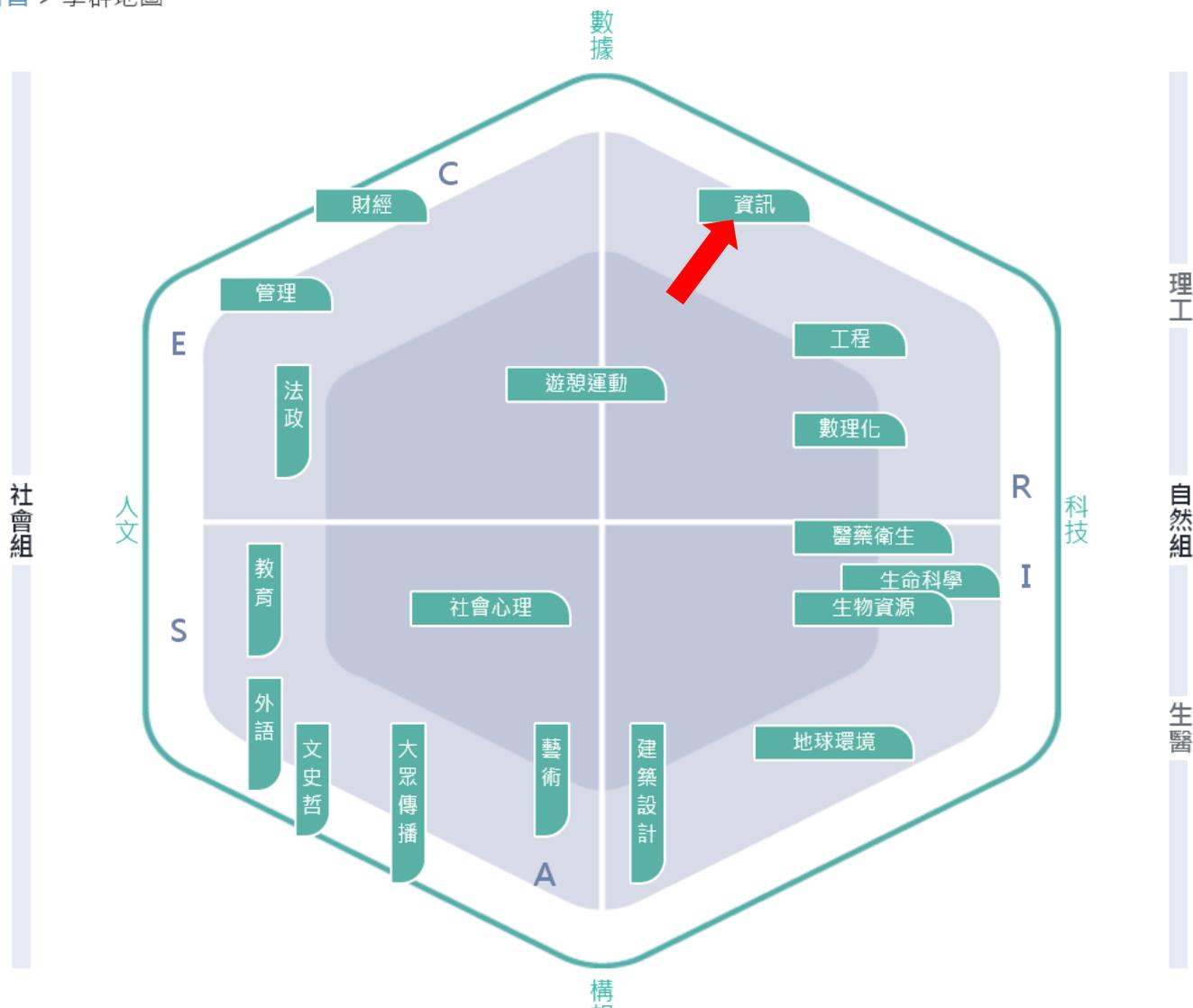
生涯交通圖



列印結果

所有結果 > 興趣量表

結果報告書 > 學群地圖



資訊

學群介紹

學類介紹

強調資訊處理各層次的理論與實務技術，包括電腦程式設計與系統、電腦軟硬體結構、網路架設、資訊安全保密、資訊系統的統整、規劃與管理。



我想看更多... 大學選才與高中育才輔助系統

📖 學習內容

資訊學群主要學習電腦的軟硬體結構、各種電腦作業系統的原理，進而瞭解各種電腦程式設計的方法、找出電腦程式的錯誤並加以修正。課程中更包括學習資訊系統的統整規畫與管理和電腦保密方法及電腦病毒防治。

👥 相關學群

工程學群、數理化學群

🎯 主要學類

資訊工程、生物資訊、資訊傳播、媒體設計、圖書資訊、數位學習、資訊管理、電子商務

📖 知識領域

數學、資訊與電子、網路與電信、工程與科技、傳播與媒體

🔑 重要知能

數學、物理、理科、數理

📊 興趣類型

實用型 (R)、研究型 (I)

🎯 生涯發展

程式設計師、系統分析師、應用軟體工程師、網站開發人員、多媒體設計師、資訊教師、資料庫管理人員、資訊安全人員



資訊工程

「資訊工程」需學習各式的理論與方法以瞭解如何有效的控制、管理各式運算平台（如電腦，手機，伺服器，物聯網裝置）上的資源（如CPU、記憶體、儲存媒體），讓運算平台的資源能被有效與安全的使用並讓使用者可很方便的使用這些運算平台。在程式語言上，需學習各式運算平台與程式語言的能力，以不同的演算法，與分析處理資料的方法及各種電腦語言，以讓學生能使用可靠、安全、有效率的方法開發出解決各種領域問題的各式程式。適合熱愛觀察每件事務的細微運作，且想要應用一些程式語言來促使事務運作的更完善，喜愛學習程式語言的人。



我想看更多...

大學選才與高中育才輔助系統

所有結果 > 興趣量表

結果報告書



興趣分數



興趣光譜



學群地圖



生涯交通圖

列印結果

[所有結果](#) > [興趣量表](#)

結果報告書 > 生涯交通圖



所有結果

結果報告書

數學資訊

興趣小六碼

IR	IC	IA	CI	ER	AR
----	----	----	----	----	----

基礎學系

數學

職業發展

程式設計師/系...

衍生學系

資訊工程

整合學系

生物資訊=資訊..



結束