



路竹高中

LU CHU SENIOR HIGH SCHOOL

新編多元性向測驗解釋

主講人：黃年宏老師



性向測驗的定義

- 「**性向**」是指從事某些活動或職業的潛在能力。
- 「**性向測驗**」評量多元的認知能力和工作技能等潛在能力。
- 此種測驗偏重於**測量學習新事物的能力**，也就是評估及瞭解個人的學業**學習潛能**。

留意可能產生誤差的原因



新編多元性向測驗

分測驗	題數	時限	隸屬性向
語文推理	32	6	學業性向、文科性向
數字推理	30	6	學業性向
圖形推理	30	6	學業性向、理工性向
機械推理	32	6	理工性向
空間關係	30	6	理工性向
中文詞語	60	6	文科性向
英文詞語	35	6	英文能力
知覺速度與確度	51	5	文書性向
合計	300	47	

性向組合分數

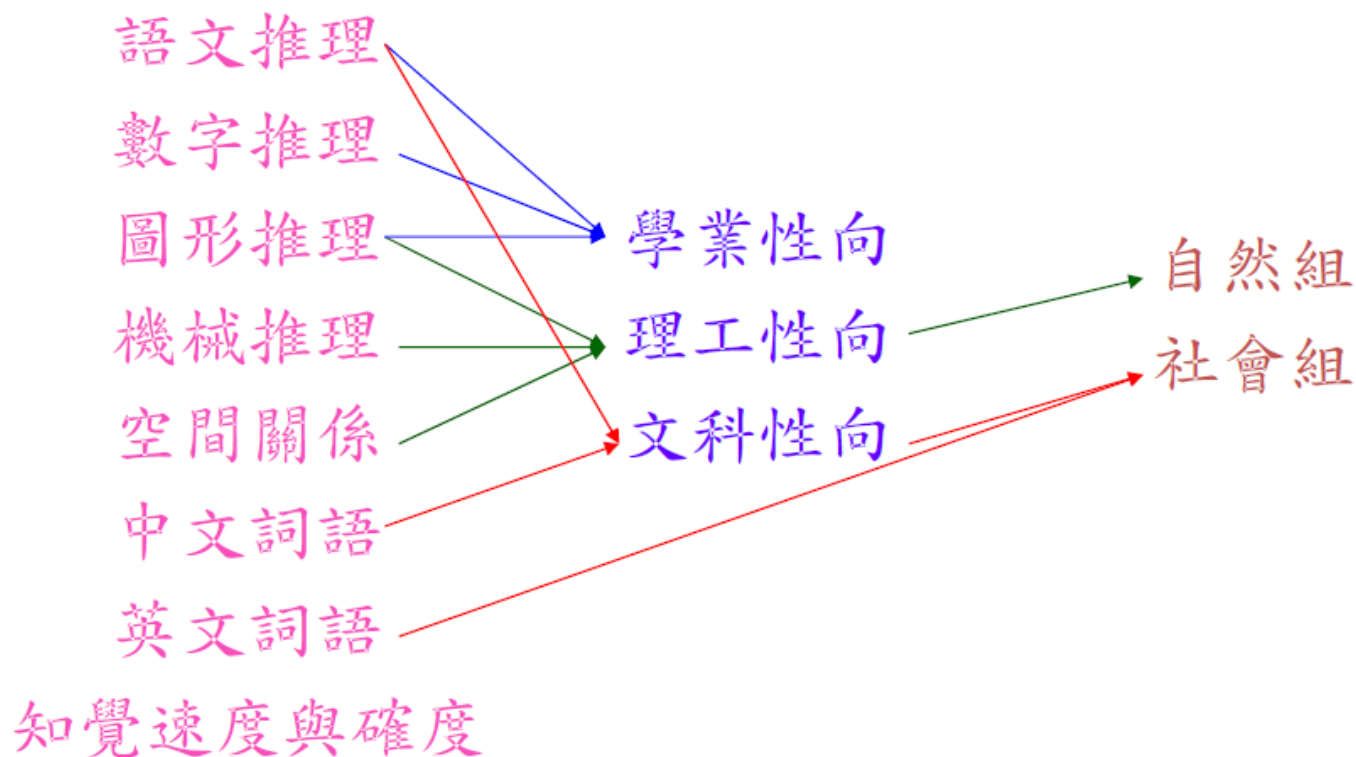
性向組合	隸屬分測驗
學業性向	語推、數推、圖推
理工性向	圖推、機械、空間
文科性向	語推、中文詞語
文書性向	知覺速度與確度、英文詞語



路竹高中

LU CHU SENIOR HIGH SCHOOL

分測驗、性向組合與組別對照



三種性向組合分數

- **學業性向**：屬於語文推理、數字推理及圖形推理等三項測驗的組合分數，也是一種表示一般學業性向的量數。此項量數之高低也可以預測受試者在課業或相關學習活動上之學習成效，故目前已被視為普通智力之同義詞。
- **理工性向**：屬於圖形推理、機械推理及空間關係等三項測驗的組合分數。此項量數之高低可做為受試者在高二時選組或是在升大學時選系選科之參考。
- **文科性向**：屬於語文推理及中文詞語兩項測驗的組合分數。此項量數之高低可做為受試者在高二時選組或是在升大學時選系選科之參考。

分項測驗解釋

分測驗	目的	分數高代表
語文推理	測量推斷兩對字詞所含意義間關係的能力	適合從事廣告業，出版業，法律工作，教育工作及新聞工作
數字推理	不是只強調計算的熟練度，而是測量數學推理能力	數學物理資訊科學工程化學等理工學科成績較高。較適合從事會計電腦程式設計及科技研發相關工作



路竹高中

LU CHU SENIOR HIGH SCHOOL

分測驗	目的	分數高代表
圖形推理 (抽象推理測驗)	測量對於各種抽象的圖形或符號線索變化之推斷能力，評量非語文的流體認知能力有助於填補語文和數字推理能力之不足	適合自然數學電腦程式設計機械製圖精修物件等學科或職業
機械推理測驗	測量應用基本的機械原理、工具配件以及物理學原理之能力	適合從事木匠、機械工程師、資訊工程師、機械操作員及玩具和日常用具設計人員和製造人員



路竹高中

LU CHU SENIOR HIGH SCHOOL

分測驗	目的	分數高代表
空間關係測驗	測量方位空間關係之視覺領悟力、視覺注意力、觀察力以及圖樣記憶力	適合從事駕駛、地政測量、製圖、建築、藝術及室內設計
中文詞語測驗	測量辨認同義詞的中文成語，以及連接中文俗諺上下片語之使用能力	文組學科成就較高，適合從事秘書、作家、圖書館員及編輯人員



路竹高中

LU CHU SENIOR HIGH SCHOOL

分測驗	目的	分數高代表
英文詞語測驗	測量辨別意義相近的英文詞彙及校正英文語法錯誤的能力	適合擔任重視外語的 企業秘書人員、 傳播人員、外交人員 適企傳寫
知覺速度與準確度測驗	測量快速而又準確的視知覺能力和短暫記憶力，也是所謂的文書性向	適合從事文件歸檔建檔、資訊處理以及研判相關文稿的秘書工作



路竹高中

LU CHU SENIOR HIGH SCHOOL

測驗分數解釋

1.原始分數：指受試者答對該分測驗的題數。

例如：語文推理答對18題，原始分數有18分。

2.百分等級(PR1-99分)

－意義：一個人所得分數在團體中所佔的位置。

－全國性常模：與台灣地區同年級學生比較的結果

例：65（表示與常模團體比較100人中，測驗分數優於65人）

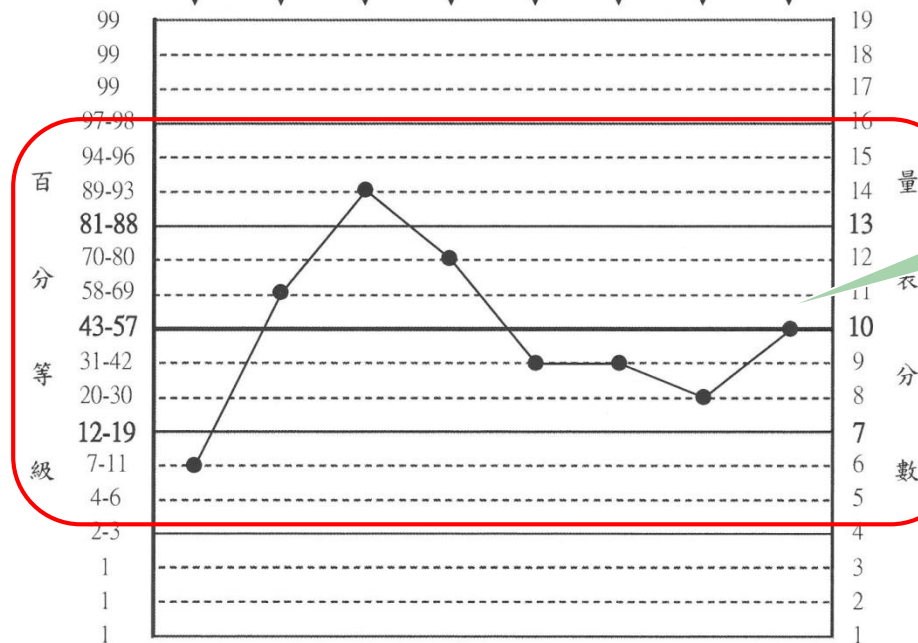
3.量表分數：本測驗量表分數乃依照魏式系列智力量表分數方式，將分數定為1-19分，均分數為10分。依據側面圖百分等級分數定出量表分數。

新編多元性向測驗側面圖 表：A2

依據 全國高中常模 所換算結果 日期：2018/1/17

學校：路竹高中 班級： 座號： 性別：

	語文 推理	數字 推理	圖形 推理	機械 推理	空間 關係	中文 詞語	英文 詞語	知覺 速度
原始分數	9	15	17	16	14	26	10	28
百分等級	9	60	91	75	37	32	22	54
量表分數	6	11	14	12	9	9	8	10



你的這項能力與全國高中生(普通科)做比較

與自己做比較，瞭解自己的優勢和劣勢

預估整體的學業表現

預估文科的學業表現

預估理科的學業表現

性向組合	量 表 分 數		組合 分數	百分 等級
	隸 屬 分 測 驗			
學業性向	語推(6);數推(11);圖推(14)		31	102
理工性向	圖推(14);機械(12);空間(9)		35	111
文科性向	語推(6);中文(9)		15	86

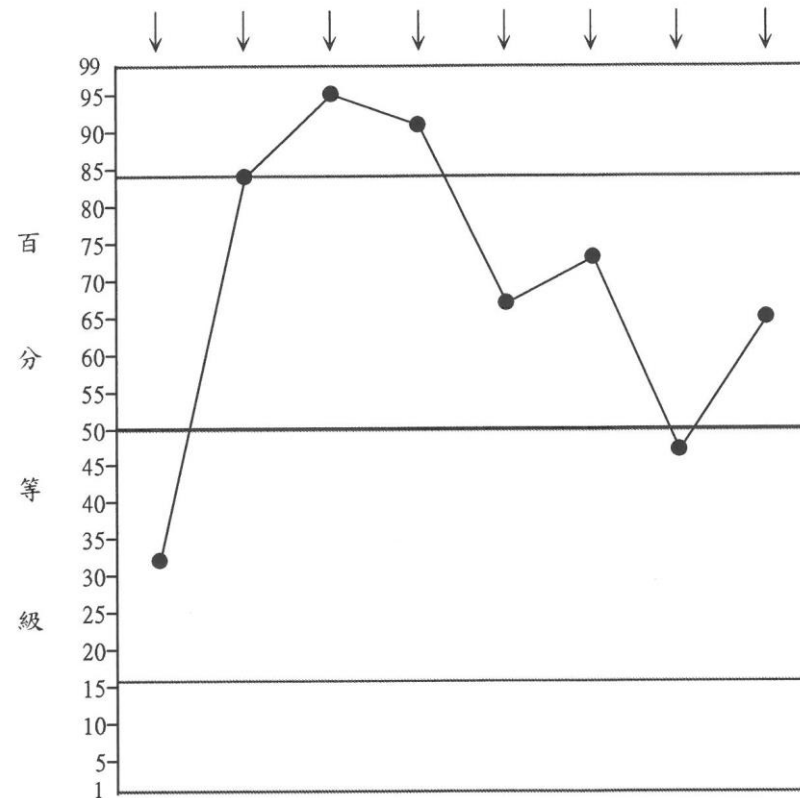
新編多元性向測驗側面圖 表：B3

依據 **本校常模** 所換算結果 日期：2018/1/17

學校：路竹高中 班級： 座號： 性別：

你的這項能力與本校
高一生做比較

	語文 推理	數字 推理	圖形 推理	機械 推理	空間 關係	中文 詞語	英文 詞語	知覺 速度
原始分數	9	15	17	16	14	26	10	28
百分等級	32	84	95	91	67	73	47	65



- (1) 學業性向分數：由語文推理、數字推理及圖形推理等三項分測驗之量表分數組合。此項分數越高，表示在學校階段學習能力也越高。亦即，學業性向組合分數之高低，能有效預測學業成就之優劣。

- (2) 理工性向分數：由機械推理、空間關係及圖形推理等三項分測驗之量表分數所組合。若同學各項學業表現分化不明顯，且理工性向測驗之分數高於文科性向分數，就可選擇自然組。
- (3) 文科性向分數：由語文推理和中文詞語兩項分測驗之量表分數所組合。若同學各項學業表現分化不明顯，且文科性向測驗之分數高於理科性向分數，就可選擇社會組。

- (4) 英文詞語分數：英文詞語測驗可與文科性向分數一同列為選擇社會組之相關參考數據。
- (5) 知覺速度與確度分數：此項測驗與同學之正常視覺、記憶力、情緒穩定及細心相關。可由同學之分數高低了解其注意力、作答細心程度，進而瞭解其學習概況。

有關選組

- 若 理工 > 文科 ⇨ 選擇自然組
- 若 文科 > 理工 ⇨ 選擇社會組
- 若為 平坦型 ⇨ 進一步參考興趣和學業表現



路竹高中
LU CHU SENIOR HIGH SCHOOL

簡報結束