



高雄市立

路竹高中

溫馨. 適性. 創新. 卓越

高雄市立路竹高級中學
Kaohsiung Municipal Lu Chu Senior High School

高一課程說明會

班群選課輔導

卓越成功

前進路竹

大學錄取輝煌榜單 就近入學選擇路竹高中/高中部升學輔導
國立成功大學 國立交通大學 國立陽明交通大學



主講人：路中輔導處 黃年宏老師

此為路竹高中高一生涯規劃課線上學習補充教材，提供給本校師生及家長瀏覽。

若有問題，可用網路諮詢工具與老師聯繫。

網路諮詢： hnhlchs@yahoo.com.tw Facebook 訊息 hnhlchs (限本校學生)

● **選組輔導** ● **學群探索** ● **夢想行動家**

| 單元 | 內容說明 | 檔案類型 | 時間 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
| A | 高一班群選課輔導 | | |
| A01 | 高一班群選課輔導簡報 檔案大小\19.5M | | |
| A02 | 高一興趣量表結果報告說明 pdf | | |
| A03 | 大考中心興趣量表線上解釋 網址: https://youtu.be/ELUI/RKGlrI | | 00:22:42 |
| A04 | 高一新編多元性向測驗報告解釋 pdf | | |
| A05 | 職能測驗施測及說明 pdf | | |
| A06 | 114高中課程計畫(課程地圖、課程節數一覽表) | | |
| A07 | 班群選課起步走 (請參閱 113學年度生涯規劃課本附贈的補充教材) | | |
| A08 | ColleGo!大學選才與高中育才輔助系統 | | |
| A09 | 大學申請入學學習準備建議方向 暨繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採 | | |
| A10 | 115學年度大學辦理特殊選才招生(簡章) | | |
| A11 | 路中學長姐經驗分享97-108校友 109校友 110校友 111校友 112校友 113校友 114校友 115校友 | | |
| B | 課後實作 | | |
| B01 | 選組個人條件自我評估表 學群探索 、 夢想行動家 相關資料線上查詢： 1.高一興趣量表結果報告查詢 網址： https://career.ceec.edu.tw/ 2.路中校務行政系統_成績查詢 網址： http://highschool.kh.edu.tw/Login.action | | |
| B02 | 選組平衡單試算表 | | |
| B03 | 115年選組意願調查表PDF檔 word檔下載 | | |
| C | 延伸學習 | | |





主講人：路中輔導處 黃年宏老師

此為路竹高中高一生涯規劃課線上學習補充教材，提供給本校師生及家長瀏覽。若有問題，可用網路諮詢工具與老師聯繫。

網路諮詢： hnhlchs@yahoo.com.tw  Facebook 訊息  hnhlchs (限本校學生)

● [選組輔導](#) ● [學群探索](#) ● [夢想行動家](#)

| 單元 | 內容說明 | 檔案類型 | 時間 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| A | 18學群探索 | | |
| A01 | ColleGo!大學選才與高中育才輔助系統_認識18學群 |  | |
| A02 | IOH開放個人經驗平台_18學群講座  |  | |
| B | IOH_18學群介紹影片 | | |
| B01 | IOH_資訊學群介紹 |  | 00:13:43 |
| B02 | IOH_工程學群介紹 |  | 00:19:38 |
| B03 | IOH_數理化學群介紹 |  | 00:06:49 |
| B04 | IOH_醫藥衛生學群介紹 |  | 00:12:17 |
| B05 | IOH_生命科學學群介紹 |  | 00:09:56 |
| B06 | IOH_生物資源學群介紹 |  | 00:07:46 |
| B07 | IOH_地球環境學群介紹 |  | 00:08:35 |
| B08 | IOH_建築設計學群介紹 |  | 00:20:46 |
| B09 | IOH_藝術學群介紹 |  | 00:05:24 |
| B10 | IOH_社會心理學群介紹 |  | 00:17:05 |
| B11 | IOH_大眾傳播學群介紹 |  | 00:19:48 |
| B12 | IOH_外語學群介紹 |  | 00:22:05 |
| B13 | IOH_文史哲學群介紹 |  | 00:18:34 |
| B14 | IOH_教育學群介紹 |  | 00:18:07 |
| B15 | IOH_法政學群介紹 |  | 00:10:13 |
| A16 | IOH_管理學群介紹 |  | 00:08:47 |





路竹高中高一課程說明會

(班群選課輔導)

主講人：路中輔導處 黃年宏老師

此為路竹高中高一生涯規劃課線上學習補充教材，提供給本校師生及家長瀏覽。若有問題，可用網路諮詢工具與老師聯繫。

網路諮詢： hnhlchs@yahoo.com.tw [Facebook訊息](#) [hnhlchs](#) (限本校學生)

● [選組輔導](#) ● [學群探索](#) ● [夢想行動家](#)

| 單元 | 夢想行動家_內容說明 | 檔案類型 | 時間 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
| A | 校友經驗分享_從路竹邁向頂尖大學 | | |
| A01 | 路中學長姐經驗分享97-108校友 109校友 110校友 111校友 112校友 113校友 114校友 115校友 | | |
| A02 | 影片： 路中展飛_從路竹邁向頂尖大學 | | 00:04:57 |
| A03 | 影片： 路中展飛_110大學榜單 | | 00:07:35 |
| B | 夢想行動家 | | |
| B01 | 實現願景_夢想行動家 | | |
| B02 | 學習單： 我的夢想清單 | | |
| B03 | 升學就業地圖探索： 104升學就業地圖 | | |
| B04 | 繳交作業： 選填志願決策平衡單作業 | | |
| B05 | 繳交作業： 生涯規劃補充教材_影片觀看心得 | | |
| C | 1111_影音教戰守策(1111人力銀行) | | |
| C01 | 故事型自傳準備4步驟 | | 00:02:34 |
| C02 | 臺大： 我適合念醫學系？醫師養成計畫_學長姐經驗分享 | | 00:14:44 |
| C03 | 臺大： 現在最夯的產業都在這裡！臺大電資學院院長來開講！ | | 01:01:40 |
| C04 | 臺大： 電機資訊學群超夯_臺大電資學院院長、學長分享_申請入學備審資料重點 | | 00:41:04 |
| C05 | 臺大： 資訊學群申請入學備審資料重點在這兒_台大資工教授+學長_面授機宜 | | 00:45:15 |
| C06 | 臺大： 財經學群申請入學全攻略_台大財金教授、學霸學長_不藏私全都露 | | 00:45:23 |



路竹高中

高雄市立路竹高級中學
Kaohsiung Municipal Lu-chu Senior High School

關於路中

Kaohsiung Municipal Lu-chu Senior High School

行政單位

Administrative Unit

家長校友

Parents & Alumni

活動剪影

Photo Gallery

特色班級

Featured Programs

最新公告

教務處公告

學務處公告

處室公告

- ➔ 2025/09/04 圖書館：有關本校114-2期市民學苑開班狀況說明(... 0↑
- ➔ 2025/08/28 學生事務處：114學年度社團選社說明及一覽表 0↑
- ➔ 2025/08/15 圖書館：有關本校114-2期市民學苑簡章，開放網 ... 0↑
- ➔ 2025/08/08 教務處：114年國一新生暑期輔導注意事項 0↑
- ➔ 2025/07/22 教務處：升高一新生暑期營隊 ↑

教務處公告

- ➔ 2025/09/03 國立政治大學開設5門磨課師(MOOCs)課程，114年9 ... 0↑
- ➔ 2025/09/03 國立陽明交通大學辦理「第二十三期中學人才培育 ... 0↑
- ➔ 2025/09/03 南臺科技大學辦理「2025超夢大賞—全國高中職數 ... 0↑
- ➔ 2025/09/03 輔英科技大學舉辦全國自主學習(SDL)成果簡報競 ... 0↑
- ➔ 2025/08/26 【編班公告】114學年度國一新生後報到編班名單 0↑
- ➔ 2025/08/25 【編班公告】114學年度路竹高中高中編班名單(高 ... 0↑
- ➔ 2025/08/22 114年度國民中小學創意運動會腦力競賽實施計畫 ↑

新生專區

New Student Information

校車專區

School Bus Section

升學輔導

Guidance For Advanced Studies

➔ 路中繁星輔導網

➔ 路中升大學網

➔ 路中選填志願輔導網

➔ 路中招生網

➔ 直升路中見證網

➔ 大學榜單

➔ 高中榜單

★ 親師座談

★ 青年教育與就業儲蓄



路竹高中

路竹高中升大學網站

升大學首頁

使用須知

遠距教材

認識大學

生涯輔導

備審資料

模擬面試

選填志願

工作紀要

活動影片

連絡站長

學校網站



網路諮詢

◎Email諮詢

◎Facebook訊息諮詢

使用須知

當您點選時發生錯誤，看不到網頁的內容或上方出現「提示列」阻礙網頁正常瀏覽時，代表您電腦IE瀏覽器的初始值未修改，請按『[修改方法](#)』。

跑馬燈

如有做得不好的地方還請大家多多提出您寶貴的意見！我們一定會在最短的時間內採納您的意見，使網站製作得更

重要升學網站

大學甄選入學彙辦中心

大學考試入學分發委員會

特殊選材

大學入學考試中心



大學選才與高中育才輔助系統

大學多元入學輔導最新資訊

→ 114學年度適性輔導活動

→ 113學年度適性輔導活動

→ 112學年度適性輔導活動

→ 大學問、IOH開放個人經驗平台

→ 1111大學網、LearnMode學習吧

→ 104興趣落點導航 more...

其他資源網站

大學多元入學升學網

大學術科考試委員會聯合會

警大招生 警專招生

國軍人才招募中心

大學網路博覽會

生涯輔導資訊網-教育部

教育部原住民及少數族群

教育資訊網



路竹高中
LU CHU SENIOR HIGH SCHOOL

參閱班群選課輔導手冊





高一升高二的班群

- 科學實驗班(501)
- 雙語實驗班 (504)
- 資工醫群班(502. 503)
- 文法商群班(505. 506)
- 體育班(507)



路竹高中

LU CHU SENIOR HIGH SCHOOL

選組意願調查表

高雄市立路竹高級中學四年級升五年級選組意願表

說明：

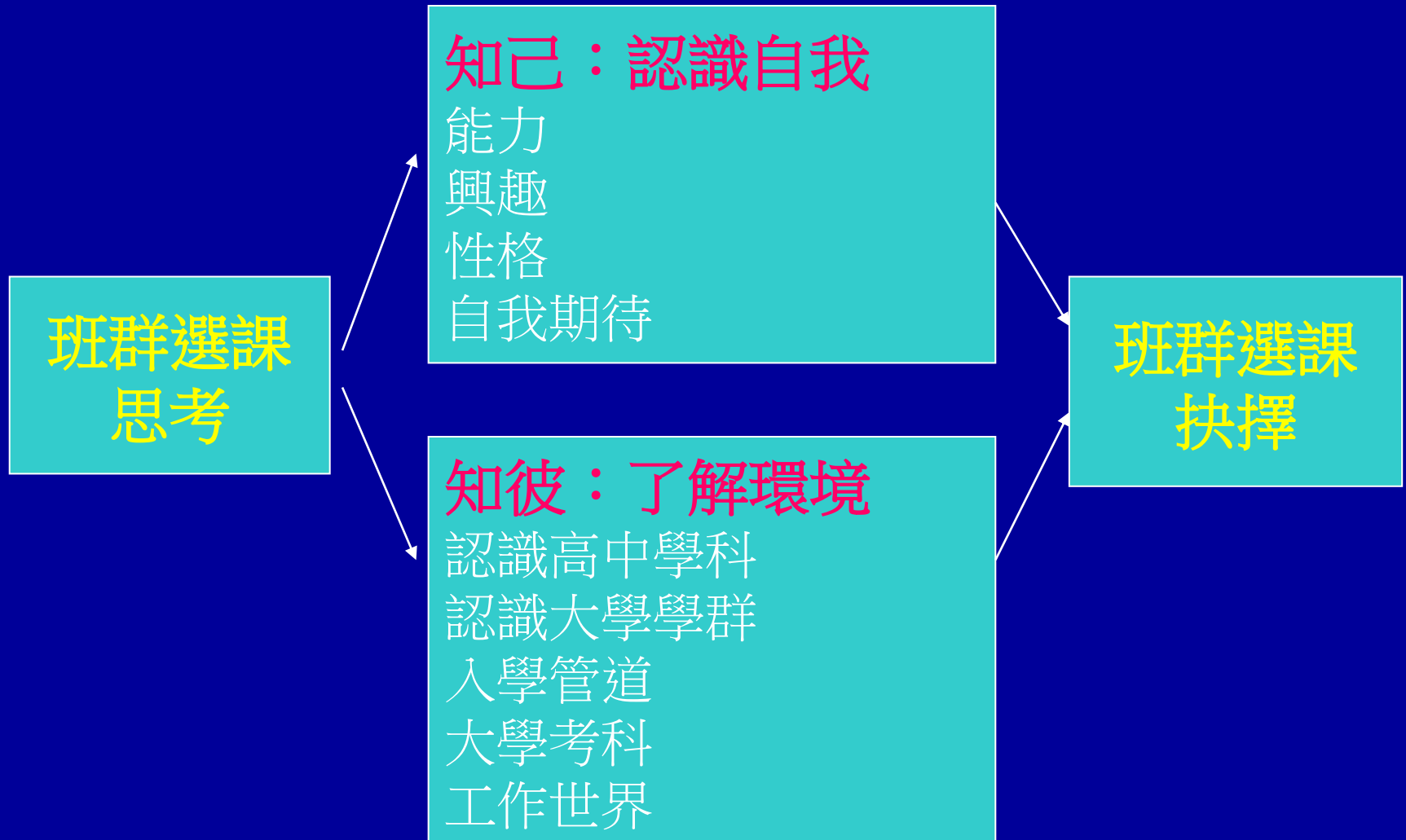
1. 選組意願調查表將做為二年級編班使用。
2. 因各學群課程不同及未來進路、學習歷程參採亦不同，請各位同學及家長慎選，如有疑慮，務必找貴班之課諮教師討論。
3. 分組編班結果預定在 **7月初**公佈於學校首頁，請同學自行上網查閱。
4. 因學群開課不同，**高二學期間不受理轉組申請**；如有轉組需求，須待升高三前的暑假，再行提出轉組申請。
5. 高級中等學校學生學習評量辦法 第 25 條 學生學習評量結果，依下列規定處理：
 - (1)符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：
 - ①修業期滿，符合高級中等學校課程綱要 所定畢業條件。
 - ②修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。
 - (2)修業期滿，修畢高級中等學校課程綱要所定應修課程，且取得 150 個畢業應修學分數，而未符合前 01 款規定者，發給修業證明書。

普通型高級中學三年應修習總學分數為 180 學分，最低畢業及格學分數為 150 學分，其中部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格，選修學分至少需 40 學分且成績及格。
6. 本表請於 **6月5日(三)前**繳回調查表，如有任何疑問，請洽教務處註冊組 (07-6963008#126)。
7. 選組意願有變動，請自行至註冊組填寫更正表，待重新簽名後，最遲請至 **6月15日至6月18日(四)前**繳交更動申請。

高雄市立路竹高級中學四年級升五年級選組調查表

| | | | |
|----------------|---------------------------------------------------------------|-----|--|
| 班級 | | 姓名 | |
| 座號 | | 學號 | |
| 選組意願 (請打 V) | <input type="checkbox"/> 資工醫學群 <input type="checkbox"/> 文法商學群 | | |
| 家長簽章 | (父) | (母) | |
| 聯絡電話 | | 手機 | |

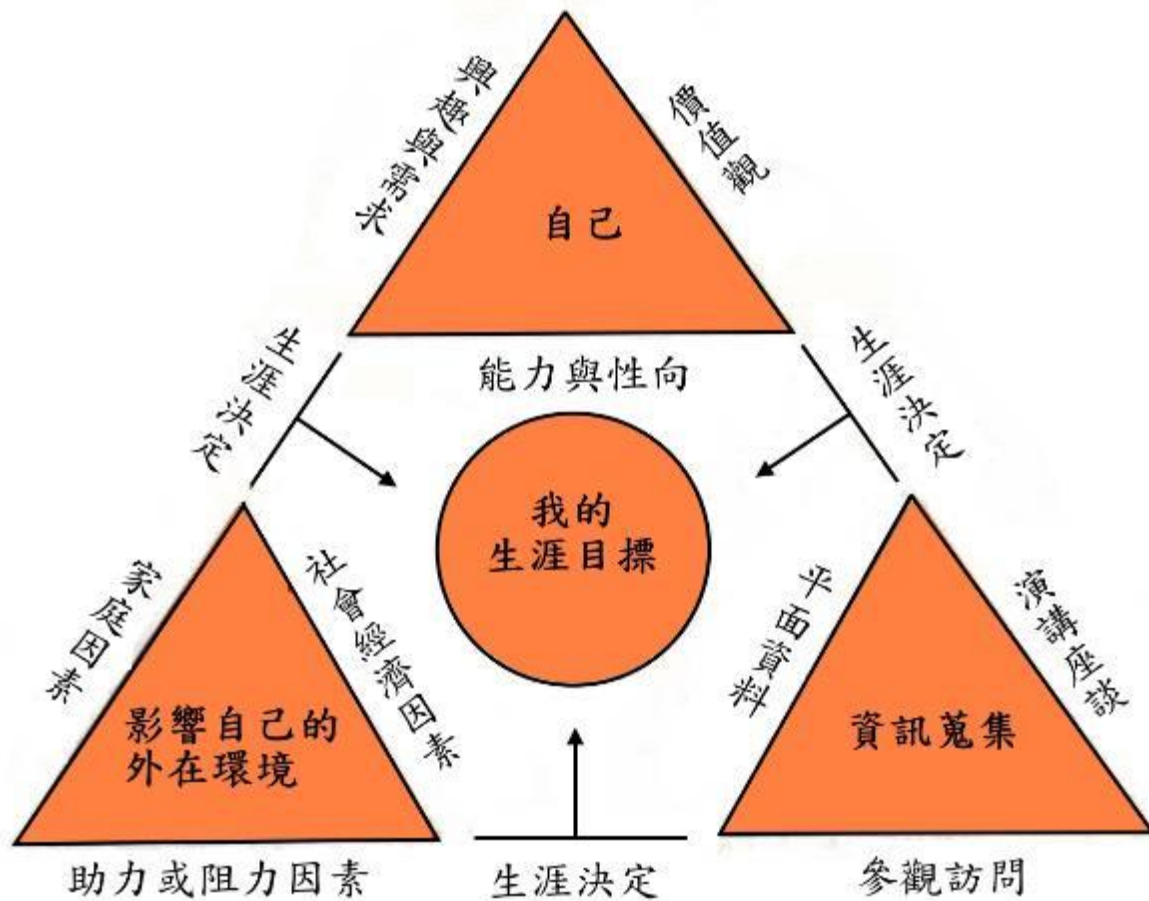
班群選課的思考模式





路竹高中

LU CHU SENIOR HIGH SCHOOL



高中生應有的基礎認知

- 高一生：認識學群 • 入學方案 • 探索興趣 • 自我定位
- (將學系性質相近的歸類，讓自己學習方向先定位)

- 高二生：認識學系 • 探索學科能力 • 設定目標大學
- (分析自己的學識能力，選擇理想校系，加強專業知識)

- 高三生：運用專長優勢 • 強化焦點考科 • 輕鬆上大學
- (選擇入學管道，取得學測高級分，選填志願路更廣)



路竹高中

LU CHU SENIOR HIGH SCHOOL

選組個人條件自我評估表





12年國教課綱-高中部分

部定必修

118學分

校定必修

4~8學分

選修

54~58學分

團體活動

每週2~3節

彈性學習

每週2~3節

特殊選才？
繁星推薦？

個人申請？

科技大學？

軍警學校？

國外大學？

還是七月考試分發？



採行之考試

學科能力測驗

- 國文、英文、數A、數B、社會、自然

分科測驗

- 數甲、數乙、歷史、地理、公民與社會、物理、化學、生物

高中英語聽力測驗







術科考試



高三學測要考什麼

108課綱專區 → 考招新制

表一、學科能力測驗的測驗範圍

| 考試科目 | 測驗範圍 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|  國文 ^{註1} | 必修國文 (到高三上學期範圍) |
|  英文 | 必修英文 (到高三上學期範圍) |
|  數學A | 10年級必修數學、11年級必修數學A類 (501~506均修數A) |
|  數學B | 10年級必修數學、11年級必修數學B類 |
|  社會 ^{註2} | 必修歷史、必修地理、必修公民與社會 (高一上下兩冊、高二修一冊。501~506均修) |
|  自然 ^{註3} | 必修物理、必修化學、必修生物、必修地球科學 (含探究與實作) (高一修一冊。高二探究與實作501~506均修) |

高三分科測驗要考什麼

分科測驗



數甲、數乙



物理



化學



生物



地理



歷史



公民與社會

考生依大學校系指定之考科自行選考

學科能力測驗

高中英聽測驗

術科考試

以上可列為校系選才之參採，
考生若有意就讀之校系，須參加測驗、考試

- 大學端的招生方向：弱勢扶助
- 有特殊專才，不需經過學測，只需繳交資料、面試即可，最快12月底前就可以錄取。
- 名額少，門檻高。
- 簡章各大學自訂。
- 特殊選才適合的人：
 - 單科項目極強(全國水準)
 - 整體學科不高
 - 弱勢
- 115學年度簡章



選擇「路中」卓越成功

迎風啟航 築夢飛揚

國中部導師
吳惠敏老師



高中部導師
黃蔚蓉老師



賀 高三6 許佳瑄同學 參加114學年度 大學特殊選才招生 錄取 **南華大學 傳播學系**

南華大學特殊選才管道

傳播學系只有**10**個名額

節省費用概估

◎國立大學學雜費：28200X8=225600元

◎私立大學學雜費：48900X8=391200元

◎教育部補助

就讀私大學雜費：35000X4=140000元

◎住宿費 11000X8=88000元

◎海外學習獎勵金 200000元

合計初估節省費用約539200元



選擇「路中」卓越成功

迎風啟航 築夢飛揚

國中部導師
許燕芬老師



高中部導師
馬婉華老師





選擇「路中」卓越成功

迎風啟航 築夢飛揚

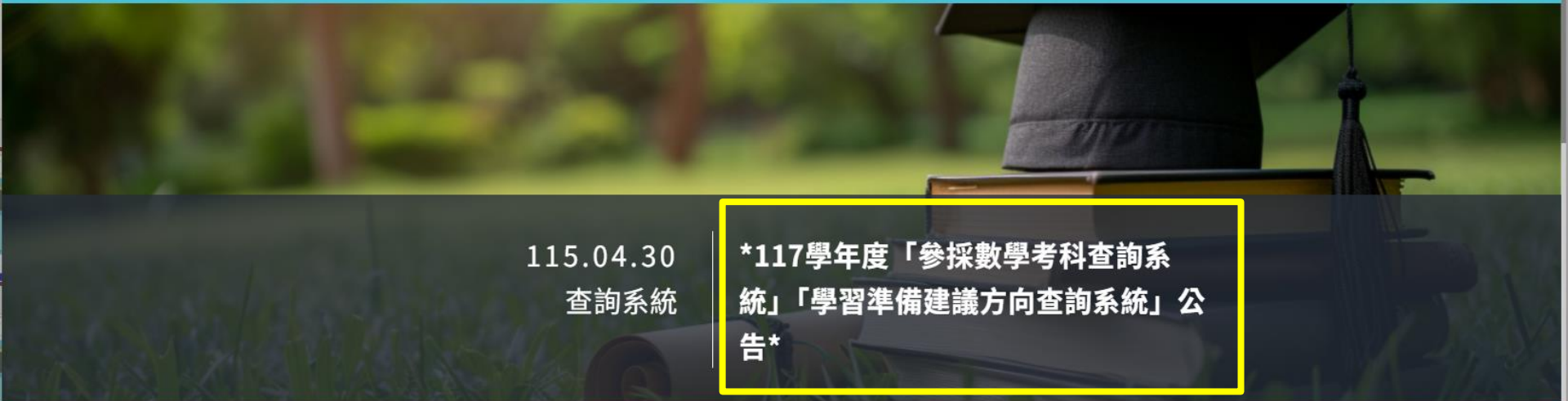
優質學府
茄萣國中畢業



高中部導師
馬婉華老師



賀高三3 洪珮甄同學 錄取 國立屏東大學 應用數學系



115.04.30
查詢系統

117學年度「參採數學考科查詢系統」「學習準備建議方向查詢系統」公告



學習準備建議方向查詢



參採數學考科查詢



影音專區



ColleGo!



多元入學升學網

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

115 學年度繁星推薦、申請入學及分發入學管道之簡章校系分別查詢系統業已開放，如需查詢各校系之參採考科請逕至 **甄選會** 及 **考分會** 網站的「校系分別」查詢。

◎ 各招生管道參採數學考科查詢

選擇查詢學年度 (單選)

116 學年度

117 學年度

設定其他查詢條件

選擇學校類別 (單選)

所有學校

國立大學

私立大學

選擇招生管道 (單選)

所有管道

繁星推薦

申請入學

分發入學

選擇學校所在地區 (可複選)

所有地區

台北基隆地區

桃竹苗地區

中彰投地區

雲嘉南地區

高屏地區

東部地區

離島地區(金門)

選擇參採方式 (單選)

 僅顯示符合條件系組 與符合條件系組相同學系之其他組別一併顯示

不限參採方式

不參採數學

僅參採學測數學 A

僅參採學測數學 B

僅參採分科測驗數學甲

僅參採分科測驗數學乙

參採學測數學 A 及分科測驗數學甲

參採學測數學 A 及分科測驗數學乙

參採學測數學 B 及分科測驗數學乙

參採學測數學 A 或學測數學 B 均可，考生具備其中一科即可

參採學測數學 A 或數學 B (考生具備其中一科即可)，並採計分科測驗數學乙

學群學類查詢 (非必填)



○○大學－○○學系的學習準備建議方向

範例

| 項目 | 內容 | |
|----------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習準備建議方向 | 修課紀錄 | <ul style="list-style-type: none">① 本系參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。② 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：<ul style="list-style-type: none">(1) 數學領域(2) 自然科學領域③ 學業總成績 |
| | 課程學習成果 | <p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。</p> <ul style="list-style-type: none">① 書面報告② 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 |
| | 多元表現 | 無 |



審查資料準備指引

大學招生委員會聯合會



大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

🏠 回首頁

🌟 繁星推薦

115 申請入學

大學之位 為您預留



校系
分則查詢

網路
購買簡章

網路
報名系統

聽障生
免英聽檢定

篩選
結果查詢

審查
資料上傳

審查資料
準備指引

各校
榜單連結

網路
登記志願

分發
結果查詢

網路
聲明放棄

個人密碼設定

MAIN MENU

- ▶ 訊息公告
- ▶ 法令規章
- ▶ 重要時程
- ▶ 簡章發售
- ▶ 簡章公告
- ▶ 扶弱措施
- ▶ 統計資料
- ▶ 下載專區

審查資料準備指引 Preparation Guide

各校審查資料準備指引，由各校提供相關連結網址，若有發現網址無法連結情事，請逕洽本會協助處理。

註：目前為114學年度資料，115學年度資料預計於115年3月更新。

(001)國立臺灣大學

(003)國立中興大學

(005)東吳大學

(007)高雄醫學大學

(009)東海大學

(012)中國醫藥大學

(014)淡江大學

(002)國立臺灣師範大學

(004)國立成功大學

(006)國立政治大學

(008)中原大學

(011)國立清華大學

(013)國立陽明交通大學

(015)逢甲大學



關於中心 學士班 學士後 碩士班 碩士專班 博士班 境外生 International Student 學系高中生專區 報名報到系統 獎學金 學習資源

首頁 / 學士班最新公告

114學年度大學申請入學審查資料準備指引

誠信聲明：誠信是申請過程中最基本的原則。為維持審查評鑑的公平，請考生在書審資料中確認所提供資料的真實性，並聲明無虛構或誤導成分。除純粹分析工具性質外，若考生使用生成式AI方案協助準備審查資料，請務必說明哪些部分使用，並請妥善保存相關的原始資料（如手稿、筆記、參考文獻或AI生成內容的提示紀錄）。必要時，審查委員得要求提供電子或實體格式的原始資料以供查驗，查驗過程將嚴格保護考生的隱私，僅在確認資料真實性時使用。

本校各學系（班／組）為使同學準備學習歷程檔案與撰寫學習歷程自述時更有方向，本中心彙整各學系（班／組）選才理念及申請入學第二階段審查資料準備指引，提供各位同學參考。

學生亦可從下列表中依114學年度大學申請入學參與招生之各學系、或至各學系（班／組）的高中生專區、招生網頁查詢更多相關資訊。

| 校系代碼 | 學系 | 校系代碼 | 學系 | 校系代碼 | 學系 |
|--------|-----------------|--------|-------------------|--------|-----------------------|
| 011012 | 中國文學系甲組(一般組) | 011202 | 物理學系物理組(乙組天文物理組) | 011372 | 資訊工程學系丙組(人工智慧組) |
| 011022 | 中國文學系乙組(華語文教學組) | 011212 | 物理學系光電物理組 | 011392 | 電機資訊學院學士班 |
| 011032 | 外國語文學系 | 011222 | 化學系 | 011402 | 生命科學系 |
| 011042 | 人文社會學院學士班 | 011232 | 理學院學士班 | 011412 | 醫學科學系 |
| 011052 | 教育與學習科技學系 | 011242 | 生醫工程與環境科學系 | 011422 | 生命科學暨醫學院學士班 |
| 011062 | 幼兒教育學系 | 011252 | 工程與系統科學系甲組(低碳綠能組) | 011432 | 清華學院學士班甲組(不分系招生-創新設計) |
| 011072 | 教育心理與諮商學系 | | | | |

國立清華大學 資訊工程學系 114學年度大學申請入學審查資料準備指引



國立清華大學 資訊工程學系
National Tsing Hua University Department of Computer Science



ENGLISH HOME ISA IIS EECS NTHU

[本系介紹](#) [系上成員](#) [研究領域](#) [學生資源](#) [招生資訊](#) [其他相關學程](#) [網路資源](#) [系友專區](#) [高中生園地](#)

本組入學後為本系乙組(資訊工程組)學生。

• 審查重點與準備指引：

以下為本系提供審查資料項目的審查重點與準備指引，請同學依據您的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且如實撰寫審查資料準備與學習歷程自述，不需特別強調美編技巧。若部份項目未能完全符合，本系將以您所提供之各項歷程與成果，據以綜合評量。

| 審查資料項目 | 審查重點 | 準備指引 |
|-----------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 修課紀錄(A) | 各區域、各高中(職)學校之課程安排各具特色，本系將就學生所提供之在校成績，瞭解學生在校修課狀況。 | 1. 是否曾修習重點領域科目或課程，具體說明修習動機與理由、課後心得等(可於學習歷程自述中說明) 2. 學業成績審查重點：學業總成績。 |
| 課程學習成果(B、C、D) | | 說明重點領域課程專題或實作的學習歷程及成果，可充分展現數學、邏輯推理、程式設計或自然科學等能力為佳。(可於學習歷程自述中說明) |
| 多元表現(F、J、K、M、N) | 1. 校內表現 2. 具體事證 3. 重視參與的歷程與反思 4. 不鼓勵積點、質比量更重要 | 1. 以下至少具備一項即可。 (1) 高中自主學習計畫與執行成果 (2) 益智、數理及資訊科技類相關競賽表現 (3) 非關修課紀錄之成果作品 |

書審資料要依系網公布的方向來準備

南華大學115學年度資工系申請入學準備方向參考指引說明

2026/1/27

115學年度 資訊工程學系 申請入學審查準備指引

審查資料準備指引

(與114學年度不同之處，請以紅色字並加底線標示)

(1)書審資料審查準備指引

| 項目 | 內容 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學系教育目標 與發展特色 | 本系旨在培養學生專精於網路、多媒體與晶片應用等跨領域技術專業整合。課程設計包含軟體、硬體及韌體，能有效接軌業界實務與生活應用，如:智慧電子、虛擬實境(VR)、擴增實境(AR)、物聯網(IoT)、人工智慧、互動遊戲等內容，皆屬課程範疇。輔導並獎勵學生考取網路技術(CCNA)與程式設計(JAVA)國際專業證照。與多家企業簽訂產學計畫，有效提升就業競爭力。可於應屆畢業直接甄選上研究所，亦可投入資訊科技領域從事工程師職務。 |

| 審查資料項目名稱 | | 審查重點 | 準備方向參考 |
|----------|------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A.修課紀錄 | 語文、數學、科技領域 | 學習資訊工程相關專業知識所需具備的必要基礎知識。 | 參採在校整體學業成績表現，著重語文、數學或科技領域之學科成績。 |
| 課程學習成果 | B.書面報告 C.實作作品 | 已經開始學習資訊工程相關基礎知識。或有應用資訊工程實作技術。或有使用計算機輔助工具以科學的方法解決問題的經驗。 | 課程學習成果： 參採書面報告或實作作品，學習成果重視歷程、心得。可提供如下之書面報告及實作作品： 1.校訂課程學習成果。 2.數學、資訊科技或多元選修相關之課程學習成果。 |

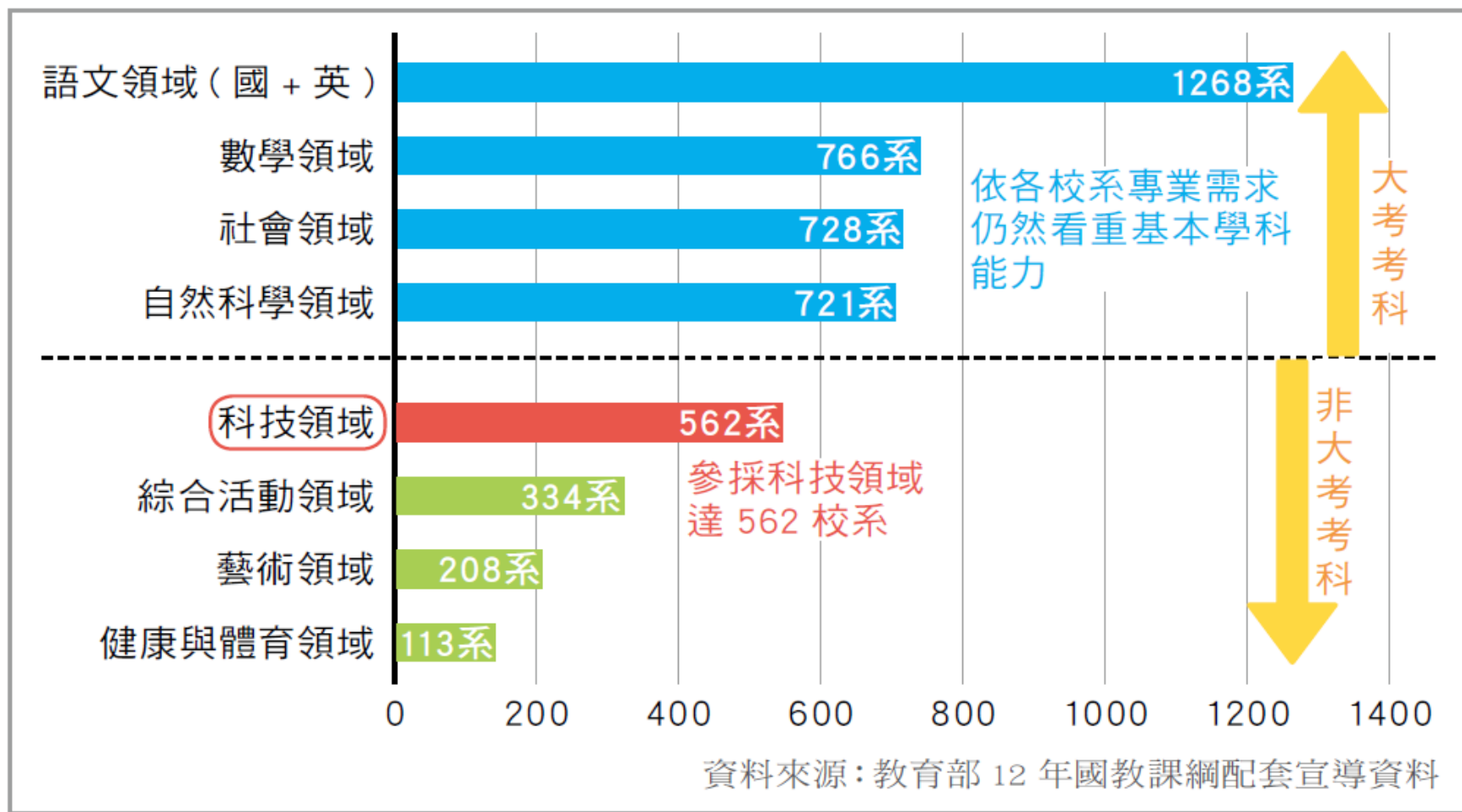


路竹高中

LU CHU SENIOR HIGH SCHOOL

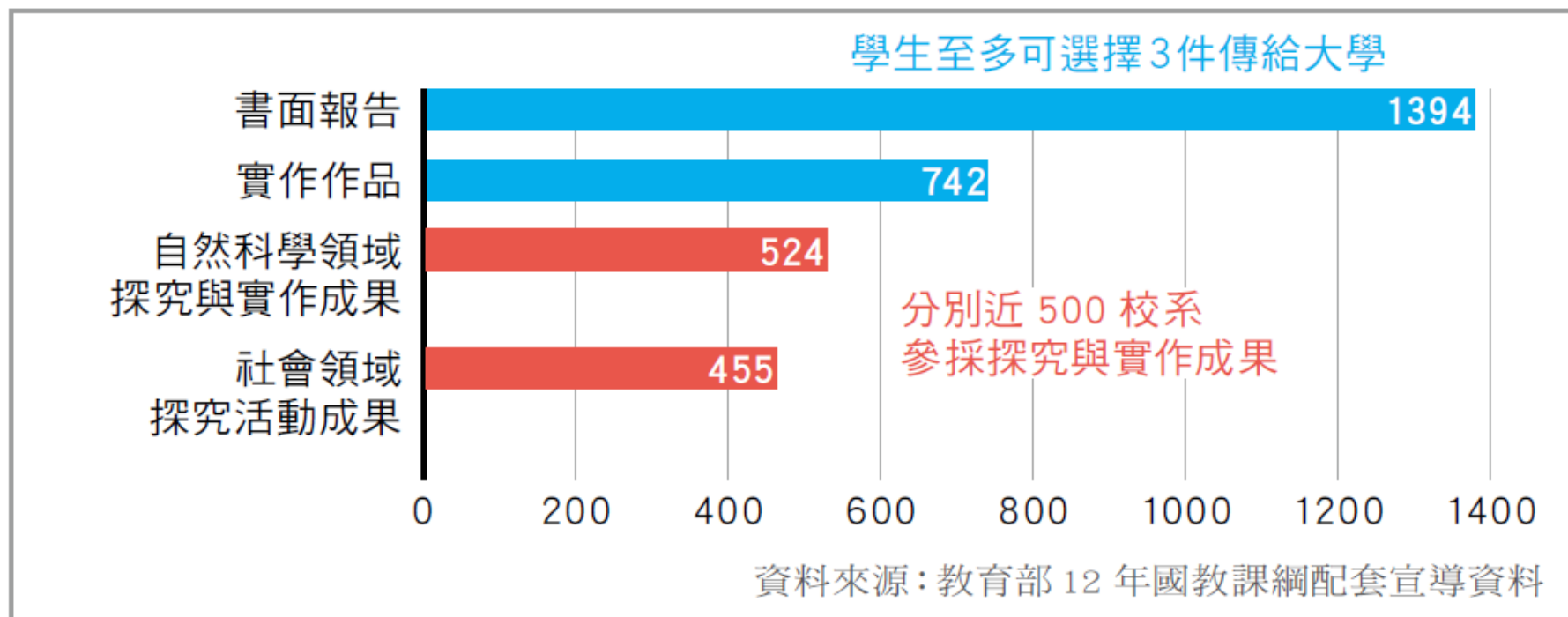


部定必修與加深加廣選修





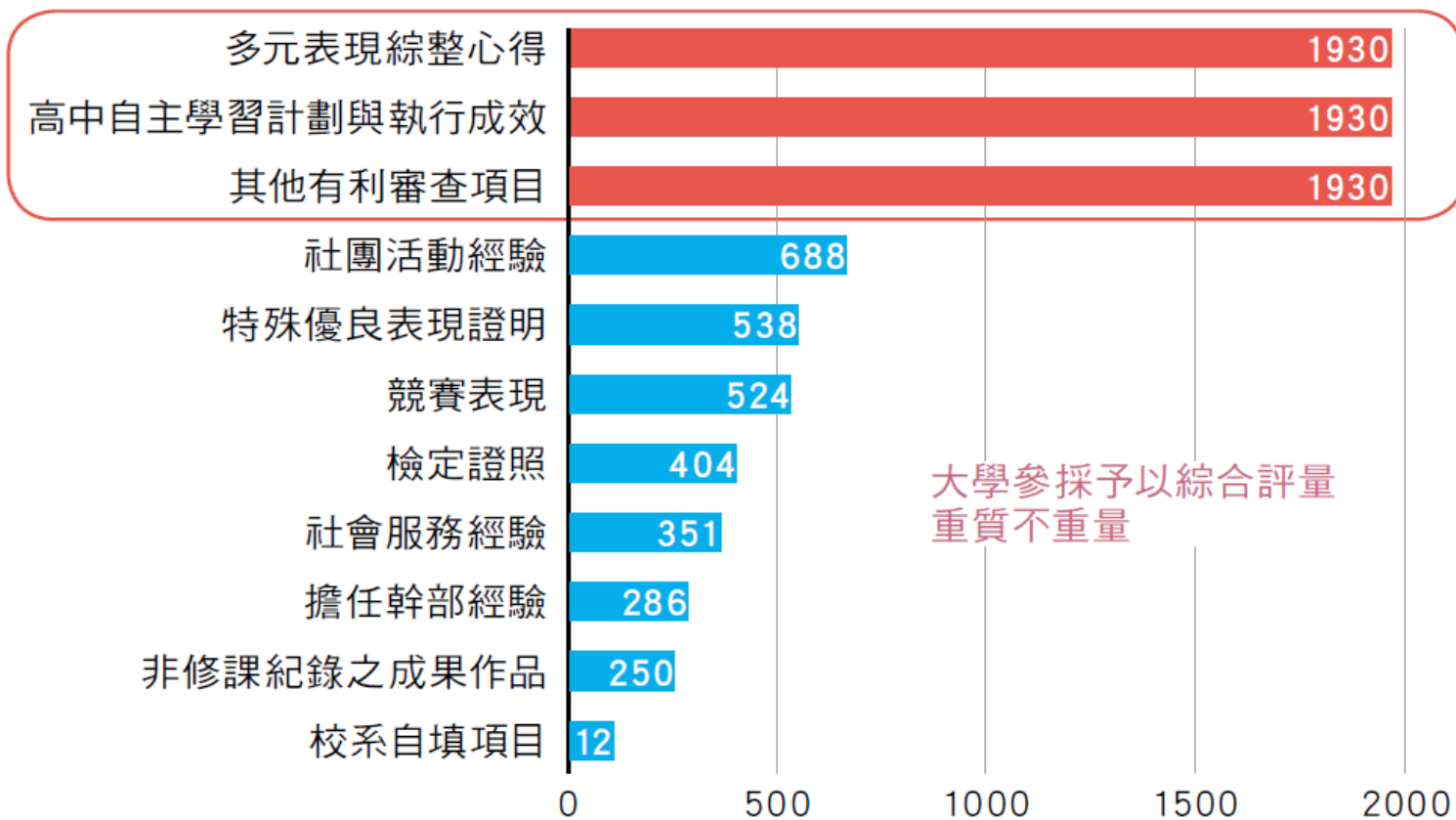
課程學習成果





多元表現項目

學生至多可選擇 10 件傳給大學



大學參採予以綜合評量
重質不重量

要註冊加入

104 學習歷程

自述範例 綜整範例 撰寫教學 大學備審 學檔徵稿

立即製作

登入

學習歷程自述範例

搜尋學群、群類或科系



東海大學餐旅管理學系

從最原始的食材開始，使用最簡單的調味料(鹽、糖)運用傳統爐灶的木炭來...

管理學群 遊憩與運動學群



國立臺東大學文化資源與休閒產...

第一次安排旅遊行程，原以為很簡單，但很流暢地排完行程是一件很困難的...

管理學群 遊憩與運動學群



國立中興大學化學系

只要掌控好所有變因，就能製造出自己想要的東西，讓我覺得自己像哈利波特...

數理化學群



國立臺灣大學心理學系

我和心理學的淵源來自一個有色彩聯覺的朋友，因為覺得聯覺很有趣而做了...

社會與心理學群



銘傳大學諮商臨床與工商心理學系

我希望成為一名擁有多元才能的諮商師。我透過無家者陪伴等志願服務，...



國立政治大學中國文學系

我希望培養自己成為既能精通文學與國學，也擁有跨領域知識的「T型人才」...



國立臺灣大學土木工程學系

直到這堂課，讓我第一次接觸營建相關事務，我才能體會到這項工程對我來...



國立臺東大學文化資源與休閒產...

我當時也沒想到，原來我們學到的技能，不只能運用在動畫製作上，也能...



104 學習歷程

自述範例 **綜整範例** 撰寫教學 大學備審 學檔徵稿

立即製作

登入

多元表現綜整範例

搜尋學群、群類或科系



銘傳大學諮商臨床與工商心理學系
我創立東岸育苗志工團，以能力探索為核心、繪畫為媒材，帶領孩子探索自...

社會與心理學群



國立中山大學機械與機電工程學系
讓我體會到「最大的敵人，是自己」，若不學會突破自己，永遠只會留在原...

工程學群



國立陽明交通大學土木工程學系
高二，為「環保幹事」，負責教室的消毒，雖然每周需要提著水桶裝消毒水...

工程學群



國立勤益科技大學人工智慧應用...
我們也常常到各大醫院像是榮總、振興醫院協助音樂會，用音樂療愈那些需...

電機與電子群電機類

電機與電子群資電類 [資管類](#)



國立臺灣科技大學不分系學士班
在比賽中，我一度因為體力不支和分數



國立臺灣大學社會學系
我會盡量去完成能力所及範圍的事務，



國立成功大學生物科技與產業科...
高二的科技應用專題中，運用高二的探



逢甲大學資訊電機學院學士班
我對機器人非常有興趣，且對ABB、KII



115

邁向大學之路 開創成功未來

繁星推薦

申請入學



建議瀏覽環境：Chrome、FireFox、Edge

621301嘉義縣民雄鄉大學路一段168號
Copyright by CAC. All rights reserved. [隱私權聲明](#)

以115年為例說明

這裡可以查今年資料

大學招生委員會聯合會



大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

回首頁 繁星推薦

115 申請入學

大學之位 為您預留



- 校系分則查詢
- 網路購買簡章
- 網路報名系統
- 聽障生免英聽檢定
- 篩選結果查詢
- 審查資料上傳
- 審查資料準備指引
- 各校榜單連結
- 網路登記志願
- 分發結果查詢
- 網路聲明放棄

個人密碼設定

校系分則查詢 Classification Query

MAIN MENU

- ▶ 訊息公告
- ▶ 法令規章
- ▶ 重要時程
- ▶ 簡章發售
- ▶ 簡章公告
- ▶ 扶弱措施
- ▶ 統計資料
- ▶ 下載專區
- ▶ 相關網站
- ▶ 歷年資料

- 校系分則內容修正事項 NEW
- 個人化校系分則下載
- 依考生條件查詢
 - 依考生本人學測級分、英聽等級查詢(115.02.25下午開放)
 - 依考生本人學測級分、術科分數、英聽等級查詢(115.03.02下午開放)
 - ※學科能力測驗各科成績標準一覽表 (115.02.25下午開放)
 - ※術科考試各項目成績標準一覽表 (115.03.02下午開放)
- 依學校條件查詢
- 依學群分類查詢
- 依簡章內容之校系條件查詢
 - 依一般條件(學系名稱、校系代碼、指定項目)查詢
 - 依篩選條件(檢定、倍率)查詢—【一般校系】
 - 依篩選條件(檢定、倍率)查詢—【音樂校系】
 - 依主修項目(含樂器別)查詢—【音樂校系】

查詢115年校系分則簡章

大學個人申請入學簡章校系分則範例

| | | 學測、英聽篩選方式 | | | 甄選總成績採計方式及佔總成績比例 | | | | | 甄選總成績同分參酌之順序 |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----|----------|-------------------------------------------------------------------------|
| | | 第一階段 | | | 第二階段 | | | | | |
| | | 科目 | 檢定 | 篩選倍率 | 學測成績採計方式 | 佔甄選總成績比例 | 指定項目 | 檢定 | 佔甄選總成績比例 | |
| 校系代碼 | 004422 | 國文 英文 數學A | 均標 | 8 | *1.00 | 50% | 審查資料 面試 | -- | 20% | 一、面試 二、學測數學A級分 三、學測英文級分 四、學測國文級分 離島外加名額縣市別限制 (無) |
| 招生名額 | 21 | | 均標 | 5 | *1.25 | | | -- | 30% | |
| 性別要求 | 無 | | 均標 | 3 | *1.25 | | | | | |
| 預計甄試人數 | 63 | | | | | | | | | |
| 原住民外加名額 | 1 | | | | | | | | | |
| 離島外加名額 | 無 | | | | | | | | | |
| 願景計畫外加名額 | 無 | | | | | | | | | |
| 指定項目甄試費 | 1500 | 指定項目內容 | 審查資料 | 項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、E)、多元表現(M、N)、學習歷程自述(P、Q) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。 | | | | | | |
| 寄發(或公告)指定項目甄試通知 | 115.4.7 | | | 說明： 歡迎不同學群學生報考。 | | | | | | |
| 繳交資料截止 | 115.5.5 | | | 甄試說明 | 1、於招生名額內優先錄取低收入戶及中低收入戶考生，至多1名。 2、面試於115年5月22日(五)下午及115年5月23日(六)上午舉行。 | | | | | |
| 指定項目甄試日期 | 115.5.22 至 115.5.23 | | | | | | | | | |
| 榜示 | 115.5.28 | | | | | | | | | |
| 總成績複查截止 | 115.5.28 | | | | | | | | | |
| 同級分(分數)超額篩選方式 | 一、學測國文、英文、數學A之級分總和 二、學測數學A級分 三、學測英文級分 四、學測國文級分 | | | | | | | | | |
| 備註 | 招生目標：歡迎對經濟學相關之社會行為、財務金融、國家財政、央行貨幣、開放貿易之等議題有興趣者，並有志於從事解決資源限制對社會之影響，期許能增進人類福祉、消弭社會貧富差距的優秀高中畢業生加入。 *系聯絡電話及網址：(06)2757575轉56300；https://www.econ.ncku.edu.tw/ | | | | | | | | | |

同級分超額篩選方式



高三說明會日期：114.09.19

家長說明會日期：114.09.25

報告人：輔導處 黃年宏老師



此為路竹高中「築夢大學講座」輔導教材，主要是用來協助高中部的師生及家長能更進一步了解大學多元入學方案，本教材提供給本校師生及家長瀏覽。請按滑鼠左鍵，點選藍色文字或點選檔案類型圖示，即可開啟瀏覽。



| 單元 | 內容說明 | 檔案類型 | 備註 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
| A | 115學年度大學多元入學宣導 | | |
| A01 | 115學年度大學多元入學說明會簡報 檔案大小 19.6M | | |
| A02 | 115學年度大學多元入學手冊 (摘自 大學多元入學升學網) | | |
| A03 | 影片： 3分鐘看懂大學考試招生新方案 (摘自 大學招生委員會聯合會，現在方案已有修正，但這影片可快速了解方案的架構...) | | 00:02:54 |
| A04 | 115學年度大學辦理特殊選才招生 | | |
| A05 | 115學年度大學「繁星推薦」招生簡章校系分別查詢 | | |



路竹高中 大學繁星推薦輔導網站

※路竹高中辦理大學繁星計畫輔導講座相關說明，提供給本校師生及家長瀏覽。
 ※操作說明：請按滑鼠左鍵，點選藍色文字或點選檔案類型圖示即可線上播放。



路竹高中115年大學錄取合照。至115年03月18日止，共錄取52人，高三學生人數171人，已超過1/4高三學生錄取大學。

| 單元 | 內容說明 | 檔案類型 | 備註 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|------|----|
| A | 大學甄選--繁星推薦輔導資料 | | |
| A01 | 115大學繁星推薦輔導簡報 檔案大小17.5M 115.02.26 | | |
| A02 | 大學選填志願應有的認識 (基本概念篇) | | |
| A03 | 免費落點分析1: 1111人力銀行免費學測落點分析 免費落點分析2: 交叉查榜-免費落點分析 | | |





路竹高中 大學申請入學輔導教材

講座日期：115.02.25

主講人：路中輔導處 黃年宏老師

115學年度個人申請選填輔導

此為路竹高中「築夢大學講座」輔導教材，主要是用來輔導高三學生，在第二階段大學申請入學的準備。本教材提供給本校師生及家長瀏覽。



| 單元 | 教學內容說明 | 檔案類型 | 時間 |
|----------|---------------------------------------------------------|------|----|
| A | 115學年度個人申請選填輔導 | | |
| A01 | 簡報檔： 115學年度個人申請選填輔導 檔案大小22M 115.02.25 | | |
| A02 | 大學甄選入學委員會(個人申請) | | |
| A03 | 去年114學年度大學個人申請入學招生 各校系篩選標準一覽表 | | |
| A04 | 去年114學年度大學個人申請入學招生 各校系分發標準一覽表 | | |
| A05 | 115學年度科技校院日間部四年制申請入學聯合招生委員 會簡章查詢 | | |
| A06 | 去年114學年度科技校院日間部四年制申請入第一階段最低篩選標準一覽表(聯招會) | | |



高雄市立路竹高級中學



台鋼科技大學 電機工程系 陳嘉偉教授
台鋼科技大學 學務處/智慧科技應用系 蔡文彬學務長
高雄市立 路竹高級中學 盧正川校長
台鋼科技大學 休閒運動管理系 張蕙麟教授
台鋼科技大學 觀光外語系 張嘉顯教授



樹德科技大學 行銷管理系 林冠宇教授
樹德科技大學 金融管理系 張裕閔教授
樹德科技大學 社會工作系 徐國慶主任
樹德科技大學 兒童與家庭服務系 黃美滿教授
樹德科技大學 企業管理系 黃鈺淳教授



南華大學 自然生物科技學系 劉靜雯教授
實踐大學 應用中文學系 邱永祺教授
實踐大學 金融管理學系 朱榕屏主任
嘉南藥理大學 化妝品應用與管理系 李佳芬教授
嘉南藥理大學 公共安全及消防系 蔡百豐教授





[首頁](#) [選填資訊](#) [遠距輔導](#) [升大學網站](#) [路中網站](#) [黃老師網站](#)

👤 網路諮詢

- 📧 Email 諮詢
- 📘 Facebook 訊息
- 網路諮詢服務限本校學生

👤 站務新聞

- 資料將於 7/30 日更新，若下載資料連結錯誤。
- 請直接到聯分會及大考中心下載。
- 7/30 日記得回來參加選填志願輔導說明會。
-

👤 QR Code



👤 重要網站

聯合分發委員會



大學網路博覽會

生涯輔導資訊網

👤 路中選填志願教材

- 路中選填志願說明會簡報 手冊
- 114 選填志願系統單機版 (聯分會)
- 114 招生名額、組合成績人數累計相關資料
- 114 分科測驗相關統計資料 (大考中心)
- 113 指考各種採計組合暨成績人數累計表
- 113 各科成績人數百分比累計表 (大考中心)
- 113 年最低錄取分數普通生 (摘自聯分會)
- 決策平衡單試算表
- 學系交通網 生涯交通網

👤 升學資訊

大學問

IOH 開放個人經驗平台

1111 大學網

104 升學就業地圖

路中 113 適性輔導活動

👤 考情快遞

- 免費落點分析 (僅供參考)
- 📍 東海大學、佛光大學落點分析 免費
- 📍 1111 落點分析 免費
- 📍 交叉查榜落點分析 免費

👤 查詢系統

- 📍 校系分則查詢 (聯合分發 委員會)
- 📍 指定科目考試成績網路及語音查詢 (大考中心)
- 📍 網路選填志願系統 (聯合分發 委員會) 提供





路竹高中

LU CHU SENIOR HIGH SCHOOL

軍校宣導暨校友經驗分享

114.11.21

空軍航空技術學院

呂駿彬中校

助理教授

海軍陸戰隊

李鴻鈺上士

海軍官校

黃逸甫學長

空軍官校

劉紫郁學姐

高敦鴻學長



初任少尉起薪5萬8500元

ROTC

大學儲備軍官訓練團



就近入學 選擇「路中」升學暢通 六年一貫 學習不中斷

國中部導師
孫耀文老師



高中部導師
李添郡老師



108年路竹高中畢業的優秀校友 葉子吟學姊





路竹高中
LU CHU SENIOR HIGH SCHOOL

志願役士兵



陸軍航空基地勤務廠

起薪4萬2150元

路竹高中 中央警察大學報考座談會暨校友經驗分享

講座日期：111.02.21
主講人：中央警察大學 犯罪防治學系 程翔濟學長(107年路中畢業校友)

中央警察大學報考座談會暨校友經驗分享

此為路竹高中「築夢大學講座」輔導教材，主要是用來輔導高三學生，在警大報考的準備。此場講座特別邀請中央警察大學 犯罪防治學系(大四) 程翔濟學長 蒞校與同學演講。本教材提供給本校師生及家長瀏覽。**感謝中央警察大學 熱心協助。程翔濟學長 由本校國中部直升路竹高中，107年大學學測65級分，考取中央警察大學、中正大學及高雄大學。**



| 單元 | 教學內容說明 | 網站 | 檔案類型 | 時間 |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|----------|
| A | 中央警察大學報考座談會暨校友經驗分享 | | | |
| A01 | 中央警察大學網頁 | 網站 | | |
| A02 | 111學年度中央警察大學學士班四年制第91期招生宣導 犯罪防治學系(大四) 程翔濟學長 (107年路中畢業校友) | | | |
| A03 | 中央警察大學111學年度學士班四年制第91期入學考試簡章 | | | |
| A04 | 影片： 中央警察大學簡介 | | | 00:11:47 |
| B | 延伸學習-- | | | |
| B01 | 109中央警察大學報考座談會 犯罪防治學系 程翔濟學長 109.03.13 | | | |
| B02 | 108中央警察大學報考座談會 犯罪防治學系 程翔濟學長 108.03.15 | | | |



路竹高中創校70週年校慶校友回娘家講座活動

警專報考座談會暨校友經驗分享

日期：113.12.27



刑事警察科 許士平學長 113路中畢業校友
 刑事警察科 王欽弘學長 112路中畢業校友
 高雄市湖內分局 孫郁勳學長 105路中畢業校友
 新北市板橋分局 陳彥璋學長 110路中畢業校友
 科技偵查科 王立廷學長 113路中畢業校友
 行政警察科 李柏璋學長 113路中畢業校友



創校70週年校慶
校友回娘家系列活動

溫馨、適性、創新、卓越

113年錄取臺灣警察專科學校學長姐



高三3王立廷
科技偵查科
路竹高中國中部



高三3許士平
刑事警察科
普門中學國中部



高三4程文宗
行政警察科
湖內國中



高三5張筱芸
行政警察科
路竹高中國中部



高三5楊喜云
行政警察科
一甲國中



高三5李柏璋
行政警察科
阿蓮國中

警專考試科目

甲組：1. 國文(含作文)；※2. 數學甲；※3. 物理與化學；※4. 英文

乙組：1. 國文(含作文)；※2. 數學乙；※3. 歷史與地理；※4. 英文



• 路竹高中_課程地圖



- 科學實驗班(501)
- 雙語實驗班(504)
- 資工醫群班(502.503)
- 文法商群班(505.506)
- 體育班(507)



- 常用連結
- 教師專區
- 學生專區
- 家長專區
- 市民學苑
- 其他區

首頁 Home

英語網頁 English Website

路中FB School Social Media

行事曆 School Calendar

關於路中 Kaohsiung Municipal Lu-chu Senior High School

行政單位 Administrative Unit

家長校友 Parents & Alumni

活動簡章

課程專區 Academic Programs

高中課程計畫

國中課程計畫

108課綱

公開觀課

教學正常化檢核

校外人士協助教學活動

教學正常化 Normal Teaching Policy

118學年度課程計畫

118學年度課程計畫

118學年度課程計畫

118學年度課程計畫

118學年度課程計畫

家長資訊

- 2025/10/16 輔導處：路竹高中114學年度親師座談「討論及建議 ... ↑
- 2020/10/19 總務處：路竹高中家庭防災卡填寫說明1091019 ↑

最新公告 - 最新消息

- 2026/03/09 圖書館：有關本校115-1期市民學苑開班狀況說明(... ↑



首頁

Home

英語網頁

English Website

路中FB

School Social Media

行事曆

School Calendar

關於路中

Kaohsiung Municipal Lu Chu Senior High School

行政單位

Administrative Unit

家長校友

Parents & Alumni



課程專區

Academic Programs

高中課程計畫

搜尋 (含過期、6字元為限):

- 2025/07/21 114年課程計畫
- 2025/07/21 113年課程計畫
- 2025/07/21 112年課程計畫
- 2025/07/21 111年課程計畫
- 2025/07/21 110年課程計畫
- 2025/07/21 109年課程計畫
- 2025/07/21 108年課程計畫

首頁

公文備查

課程計劃書

課程地圖

課程節數一覽表

本土語開設

Google

高雄市教育局

首頁

高雄市立路竹高級中學

114學年度高中部學校課程計畫

本校實驗班課程計畫經114年4月29日高市教高字

第11433292000號函知同意備查在案

本校普通班課程計畫經114年5月9日高市教高字

第11433575200號函知同意備查在案

本校體育班課程計畫經114年1月15日高市教健字

第11430247800號函知同意備查在案

| | |
|------|-----|
| 校 長 | 盧正川 |
| 教務主任 | 黃志龍 |
| 教學組長 | 陳玉桃 |

承辦人員：教學組長 陳玉桃

聯絡電話：07-6963008分機121





- 首頁
- 公文備查
- 課程計劃書
- 課程地圖

科學實驗班

- 科學實驗班**
- 資工醫群
- 雙語實驗班
- 文法商群
- 體育班
- 課程節數一覽表

本土語開設



1 / 1 | 79% | [Navigation icons]

114 學年度課程地圖(科學實驗班)

| 年段 | 高一(學科紮根) | | 高二(適性探索) | | 高三(進階展能) | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 |
| 學校願景 | 人文關懷 / 創新學習 / 快樂學習 / 溫馨校園 | | | | | |
| 主要核心能力 | 樂學 / 樂活 / 行家 | | | | | |
| 主要核心素養 | 自主學習/適性學習/數位素養/互動分享/人文關懷/ 美感素養/公民素養/發揮潛能/解決問題/社會參與/ | | | | | |
| 基礎學習 | 部定必修 58 | | 部定必修 48 | | 部定必修 14 | |
| | 國文 4 英文 4 數學 4 歷史 2 地理 2 公民 2 物理 2 生物 2 音樂 2 體育 2 本土 1 生命教育 1 全民國防 1 | 國文 4 英文 4 數學 4 歷史 2 地理 2 公民 2 化學 2 地科 2 美術 2 體育 2 本土 1 生涯規劃 1 全民國防 1 | 國文 4 英文 4 數學 A4 歷史 2 地理 2 探究與實作 A2 美術 2 體育 2 生活科技 2 | 國文 4 英文 4 數學 A4 公民 2 家政 2 探究與實作 B2 音樂 2 體育 2 資訊科技 2 | 國文 4 英文 2 體育 2 藝術生活 1 | 健康與護理 2 體育 2 藝術生活 1 |
| 適性發展 | 實驗課程(多元選修)4 | | 加深加廣 12 | | 實驗課程(多元選修)4 | |
| | 幾何導論 1 代數導論 1 數學活動與思維 A(1) 選修代數(1) | 數學藝術師 1 有限數學 1 數學活動與思維 B(1) 選修幾何(1) | 力學一 2 物質與能量 2 生命的起源與植物的構造與功能 2 | 力學二與熱學 2 物質構造與反應速率 2 動物體的構造與功能 2 | 分子博覽會 A1 相遇生命科學史與知識建構 A1 自然科學 A(1) 生醫材料 A(1) 基礎微積分 (一)(1) Web:AI 智能應用 (1) | 分子博覽會 B1 相遇生命科學史與知識建構 B1 自然科學 B(1) 生醫材料 B(1) 基礎微積分 (二)(1) Smart Creator APP 設計與應用 (1) |
| | | | | 校訂必修 4 | | |
| | | | | 路竹錄足--閱讀理解 2 | 路竹錄足--地方美學 2 | |
| | | | | 加深加廣 38 | | |
| | | | | 英語聽講 1 英文閱讀與寫作 2 數學甲 4 | 專題閱讀與研究 2 語文表達與傳播運用 2 | |

課程地圖(科學實驗班)

114 學年度課程地圖(科學實驗班)

| 年段 | 高一(學科紮根) | | 高二(適性探索) | | 高三(進階展能) | |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 |
| 學校願景 | 人文關懷 / 創新學習 / 快樂學習 / 溫馨校園 | | | | | |
| 主要核心能力 | 樂學 / 樂活 / 行家 | | | | | |
| 主要核心素養 | 自主學習/適性學習/數位素養/互動分享/人文關懷/ 美感素養/公民素養/發揮潛能/解決問題/社會參與/ | | | | | |
| 基礎學習 | 部定必修 58 | | 部定必修 48 | | 部定必修 14 | |
| | 國文 4 英文 4 數學 4 歷史 2 地理 2 公民 2 物理 2 生物 2 音樂 2 體育 2 本土 1 生命教育 1 全民國防 1 | 國文 4 英文 4 數學 4 歷史 2 地理 2 公民 2 化學 2 地科 2 美術 2 體育 2 本土 1 生涯規劃 1 全民國防 1 | 國文 4 英文 4 數學 A4 歷史 2 地理 2 探究與實作 A2 美術 2 體育 2 生活科技 2 | 國文 4 英文 4 數學 A4 公民 2 家政 2 探究與實作 B2 音樂 2 體育 2 資訊科技 2 | 國文 4 英文 2 體育 2 藝術生活 1 | 健康與護理 2 體育 2 藝術生活 1 |
| 適性發展 | 實驗課程(多元選修)4 | | 加深加廣 12 | | 實驗課程(多元選修)4 | |
| | 幾何導論 1 代數導論 1 數學活動與思維 A(1) 選修代數(1) | 數學藝術師 1 有限數學 1 數學活動與思維 B(1) 選修幾何(1) | 力學一 2 物質與能量 2 生命的起源與植物體的構造與功能 2 | 力學二與熱學 2 物質構造與反應速率 2 動物體的構造與功能 2 | 分子博覽會 A1 相遇生命科學史 與知識建構 A1 自然科學 A(1) 生醫材料 A(1) 基礎微積分(一)(1) Web:AI 智能應用(1) | 分子博覽會 B1 相遇生命科學史 與知識建構 B1 自然科學 B(1) 生醫材料 B(1) 基礎微積分(二)(1) Smart Creator APP 設計與應用(1) |
| | | | | | 校訂必修 4 路竹錄足一閱讀理解 2 路竹錄足一地方美學 2 | |
| | | | | | 加深加廣 38 英語聽講 1 英文閱讀與寫作 2 數學甲 4 波動、光及聲音 2 電磁現象二與量子現象 1 化學反應與平衡一 2 化學反應與平衡二 1 細胞與遺傳 2 地質與環境 1 科技應用專題 1 情境式臺灣手語(1) | |
| 多元探索 | 彈性學習 4 | | 彈性學習 6 | | 彈性學習 6 | |
| | 充實/增廣教學-英文 1 自主學習 1 選手培訓(1) | 充實/增廣教學-英文 1 自主學習 1 選手培訓(1) | 充實/增廣教學-數學 1 自主學習 2 選手培訓(2) | 充實/增廣教學-數學 1 自主學習 2 選手培訓(2) | 充實/增廣教學-英文 1 充實/增廣教學-數學 1 充實/增廣教學-國文 1 自主學習(1) | 充實/增廣教學-英文 1 充實/增廣教學-數學 1 充實/增廣教學-國文 1 自主學習(1) |
| | 專題講座/各類競賽/成果發表/主題書展/公民訓練 | | | | | |
| 團體活動 4 | | 團體活動 4 | | 團體活動 4 | | |
| 班會 1 社團 1 | 班會 1 社團 1 | 班會 1 社團 1 | 班會 1 社團 1 | 班會 1 社團 1 | 班會 1 社團 1 | |

◎學群建議選修: 工程、數理化、資訊、環境、建築、醫藥衛生、生命科學、生物資源、遊憩與運動

114 學年度課程地圖 (雙語實驗班)

課程地圖(雙語實驗班)

| 年段 | 高一(學科紫根) | | 高二(適性探索) | | 高三(進階展能) | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|
| | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 | |
| 學校願景 | 人文關懷 / 創新學習 / 快樂學習 / 溫馨校園 | | | | | | |
| 主要核心能力 | 樂學 / 樂活 / 行家 | | | | | | |
| 主要核心素養 | 自主學習/適性學習/數位素養/互動分享/人文關懷/ 美感素養/公民素養/發揮潛能/解決問題/社會參與/ | | | | | | |
| 基礎學習 | 部定必修 58 | | 部定必修 48 | | 部定必修 14 | | |
| | 國文 4 英文 4 數學 4 歷史 2 地理 2 公民 2 化學 2 地科 2 音樂 2 體育 2 本土 1 生涯規劃 1 全民國防 1 | 國文 4 英文 4 數學 4 歷史 2 地理 2 公民 2 物理 2 生物 2 美術 2 體育 2 本土 1 生命教育 1 全民國防 1 | 國文 4 英文 4 數學 A (B)4 公民 2 家政 2 探究與實作 B 2 美術 2 體育 2 資訊科技 2 | 國文 4 英文 4 數學 A (B)4 歷史 2 地理 2 探究與實作 A 2 音樂 2 體育 2 生活科技 2 | 國文 4 英文 2 體育 2 藝術生活 1 | 健康與護理 2 體育 2 藝術生活 1 | |
| 適性發展 | 實驗課程(多元選修)4 | | 實驗課程(多元選修)2 | | 實驗課程(多元選修)4 | | |
| | 各類文學導讀與介紹 1 音樂劇看世界 A1 淺讀唐傳奇的社会現象(1) 語文應用藝術(1) 餐旅英文(1) | 文本延伸探索表達力 1 音樂劇看世界 B1 報導文學與編輯製作(1) 語文表達(1) 英文聽力(1) | 全球與在地社會議題探討與分析 A1 放眼國際 A(1) 法律與經濟 A(1) | 全球與在地社會議題探討與分析 B1 放眼國際 B(1) 法律與經濟 B(1) | 英文簡報力 X 口語表達力 A1 專題製作 A1 英文書報 A(1) 英文新聞 A(1) | 英文簡報力 X 口語表達力 B1 專題製作 B1 英文書報 B(1) 英文新聞 B(1) | |
| | | | | | 校訂必修 4 路竹錄足—閱讀理解 2 路竹錄足—地方美學 2 | | |
| | | | 加深加廣 10 探究與實作:地理與人文社會科學研究 2 探究與實作:公共議題與社會探究 2 創新生活與家庭 1 | | 加深加廣 38 各類文學選讀 1 英語聽講 1 英文閱讀與寫作 2 數學乙 4 族群、性別與國家的歷史 3 社會環境議題 3 現代社會與經濟 3 情境式臺灣手語(1) | | |
| 多元探索 | 彈性學習 4 | | 彈性學習 6 | | 彈性學習 6 | | |
| | 充實/增廣教學-英文 1 自主學習 1 選手培訓(1) | 充實/增廣教學-英文 1 自主學習 1 選手培訓(1) | 充實/增廣教學-數學 1 自主學習 2 選手培訓(2) | 充實/增廣教學-數學 1 自主學習 2 選手培訓(2) | 充實/增廣教學-英文 1 充實/增廣教學-數學 1 充實/增廣教學-國文 1 自主學習(1) | 充實/增廣教學-英文 1 充實/增廣教學-數學 1 充實/增廣教學-國文 1 自主學習(1) | |
| | 專題講座/各類競賽/成果發表/主題書展/公民訓練 | | | | | | |
| | 團體活動 4 班會 1 社團 1 | | 團體活動 4 班會 1 社團 1 | | 團體活動 4 班會 1 社團 1 | | |

◎學群建議選修: 外語、文史哲、法政、教育、社會心理、藝術、財經、管理、大傳

114 學年度課程地圖 (資工醫群)

課程地圖 (資工醫群)

| 年段 | 高一(學科紮根) | | 高二(適性探索) | | 高三(進階展能) | | |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 | |
| 學校願景 | 人文關懷 / 創新學習 / 快樂學習 / 溫馨校園 | | | | | | |
| 主要核心能力 | 樂學 / 樂活 / 行家 | | | | | | |
| 主要核心素養 | 自主學習/適性學習/數位素養/互動分享/人文關懷/ 美感素養/公民素養/發揮潛能/解決問題/社會參與/ | | | | | | |
| 基礎學習 | 部定必修 58 | | 部定必修 48 | | 部定必修 14 | | |
| | 國文 4 英文 4 數學 4 歷史 2 地理 2 公民 2 物理 2 生物 2 音樂 2 體育 2 生命教育 1 全民國防 1 本土 1 | 國文 4 英文 4 數學 4 歷史 2 地理 2 公民 2 地科 2 化學 2 美術 2 體育 2 生涯規劃 1 全民國防 1 本土 1 | 國文 4 英文 4 數學 A (B)4 歷史 2、地理 2 探究與實作 A 2 美術 2 體育 2 生活科技 2 | 國文 4 英文 4 數學 A (B)4 公民 2 家政 2 探究與實作 B 2 音樂 2 體育 2 資訊科技 2 | 國文 4 英文 2 體育 2 藝術生活 1 | 健康與護理 2 體育 2 藝術生活 1 | |
| 適性發展 | 多元選修 4 | | 加深加廣 12 | | 多元選修 2 | | |
| | 永續地球村 (SDGs) 2 認識半導體(2) 在地傳統產業與路科探索(2) 高雄學(2) 新聞讀、採、寫(2) 創意玩地圖(2) 傳記閱讀與採訪寫作課程 2 性別議題與情感互動的價值觀探究(2) SDGs 議題探究(2) 在地議題連結 SDGs(2) 無聲共舞探索課程(2) 表演創作(聽課雲)(2) 商業模式(聽課雲)(2) 資訊科技應用專題(聽課雲)(2) 跨越時空的星鮮人(聽課雲)(2) 學好日語遊日本!(聽課雲)(2) 聰明看棒球(聽課雲)(2) | 永續地球村 (SDGs)(2) 認識半導體(2) 在地傳統產業與路科探索(2) 高雄學(2) 新聞讀、採、寫(2) 創意玩地圖(2) 傳記閱讀與採訪寫作課程(2) 性別議題與情感互動的價值觀探究(2) SDGs 議題探究(2) 在地議題連結 SDGs(2) 無聲共舞探索課程(2) 表演創作(聽課雲)(2) 商業模式(聽課雲)(2) 資訊科技應用專題(聽課雲)(2) 跨越時空的星鮮人(聽課雲)(2) 學好日語遊日本!(聽課雲)(2) 聰明看棒球(聽課雲)(2) | 力學一 2 物質與能量 2 生命的起源與植物體的構造與功能 2 | 力學二與熱學 2 物質構造與反應速率 2 動物體的構造與功能 2 | 我在台灣 你好嗎 1 我在台灣 你好嗎 1 化工與材料(1) 與世界做朋友(1) 科普閱讀與研究探討課程(1) 邏輯面面觀(1) 邏輯面面觀(1) 小繪本大視界(1) 從玩中學地理(1) 地理小論文寫作(1) | 我在台灣 你好嗎 1 我在台灣 你好嗎 1 化工與材料(1) 與世界做朋友(1) 科普閱讀與研究探討課程(1) 邏輯面面觀(1) 小繪本大視界(1) 從玩中學地理(1) 地理小論文寫作(1) | |
| 多元探索 | 彈性學習 4 | | 彈性學習 6 | | 彈性學習 6 | | |
| | 充實/增廣教學-英文 1 自主學習 1 選手培訓(1) | 充實/增廣教學-英文 1 自主學習 1 選手培訓(1) | 充實/增廣教學-數學 1 自主學習 2 選手培訓(2) | 充實/增廣教學-數學 1 自主學習 2 選手培訓(2) | 充實/增廣教學-英文 1 充實/增廣教學-數學 1 充實/增廣教學-國文 1 自主學習(1) | 充實/增廣教學-英文 1 充實/增廣教學-數學 1 充實/增廣教學-國文 1 自主學習(1) | |
| 專題講座/各類競賽/成果發表/主題書展/公民訓練 | | | | | | | |
| 團體活動 4 | | | | | | | |
| 班會 1 社團 1 | | 班會 1 社團 1 | | 班會 1 社團 1 | | 班會 1 社團 1 | |

◎學群建議選修: 工程、數理化、資訊、環境、建築、醫藥衛生、生命科學、生物資源、遊憩與運動

114 學年度課程地圖(文法商群)

課程地圖(文法商群)

| 年段 | 高一(學科紮根) | | 高二(適性探索) | | 高三(進階展能) | |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 |
| 學校願景 | 人文關懷 / 創新學習 / 快樂學習 / 溫馨校園 | | | | | |
| 主要核心能力 | 樂學 / 樂活 / 行家 | | | | | |
| 主要核心素養 | 自主學習/適性學習/數位素養/互動分享/人文關懷/ 美感素養/公民素養/發揮潛能/解決問題/社會參與/ | | | | | |
| 基礎學習 | 部定必修 58 | | 部定必修 48 | | 部定必修 14 | |
| | 國文 4 英文 4 數學 4 歷史 2 地理 2 公民 2 化學 2 地科 2 音樂 2 體育 2 生涯規劃 1 全民國防 1 本土 1 | 國文 4 英文 4 數學 4 歷史 2 地理 2 公民 2 物理 2 生物 2 美術 2 體育 2 生命教育 1 全民國防 1 本土 1 | 國文 4 英文 4 數學 A (B)4 家政 2、公民 2 探究與實作 B 2 美術 2 體育 2 資訊科技 2 | 國文 4 英文 4 數學 A (B)4 歷史 2、地理 2 探究與實作 A 2 音樂 2 體育 2 生活科技 2 | 國文 4 英文 2 體育 2 藝術生活 1 | 健康與護理 2 體育 2 藝術生活 1 |
| 適性發展 | 多元選修 4 | | 加深加廣 12 | | 多元選修 2 | |
| | 認識半導體(2) 永續地球村 (SDGs)(2) 在地傳統產業 與路科探索(2) 高雄學(2) 新聞讀、採、 寫(2) 創意玩地圖(2) 傳記閱讀與採 訪寫作課程 2 性別議題與情 感互動的價值 觀探究(2) SDGs 議題探究 (2) 在地議題連結 SDGs(2) 無聲共舞探索課 程(2) 表演創作(聽課 雲)(2) 商業模式(聽課 雲)(2) 資訊科技應用專 題(聽課雲)(2) 跨越時空的星 人(聽課雲)(2) 學好日語遊日 本!(聽課雲)(2) 聰明看棒球(聽 課雲)(2) | 認識半導體(2) 永續地球村 (SDGs)(2) 在地傳統產業 與路科探索(2) 高雄學(2) 新聞讀、採、 寫(2) 創意玩地圖(2) 傳記閱讀與採 訪寫作課程(2) 性別議題與情 感互動的價值 觀探究(2) SDGs 議題探究 (2) 在地議題連結 SDGs(2) 無聲共舞探索課 程(2) 表演創作(聽課 雲)(2) 商業模式(聽課 雲)(2) 資訊科技應用專 題(聽課雲)(2) 跨越時空的星 人(聽課雲)(2) 學好日語遊日 本!(聽課雲)(2) 聰明看棒球(聽 課雲)(2) | 探究與實作:歷史 學探究 2 未來想像與生涯 進路 2 思考:智慧的啟 航 1 創新生活與家庭 1 | 探究與實作:地理 與人文社會科學 研究 2 探究與實作:公共 議題與社會探究 2 思考:智慧的啟 航 1 創新生活與家庭 1 | 我在台灣 你好嗎 1 化工與材料(1) 與世界做朋友(1) 科普閱讀與研究 探討課程(1) 邏輯面面觀(1) 小繪本大視界(1) 從玩中學地理(1) 地理小論文寫作 (1) | 我在台灣 你好嗎 (1) 化工與材料(1) 與世界做朋友(1) 科普閱讀與研究 探討課程(1) 邏輯面面觀 1 小繪本大視界(1) 從玩中學地理(1) 地理小論文寫作 (1) |
| | | | | | 校訂必修 4 | |
| | | | | | 路竹錄足—閱讀 理解 2 路竹錄足—地方 美學 2 | |
| | | | | 加深加廣 40 | | |
| | | | | 各類文學選讀 1 英文閱讀與寫作 2 英語聽講 1 數乙 4 族群、性別與國 家的歷史 3 社會環境議題 3 現代社會與經濟 3 表演創作 1 科技應用專題(1) 健康與休閒生活 (1) 情境式臺灣手語 (1) | | 專題閱讀與研究 2 語文表達與傳播 運用 2 各類文學選讀 1 英文作文 2 英語聽講 1 數乙 4 科技、環境與藝 術的歷史 3 空間資訊科技 3 民主政治與法律 3 表演創作 1 科技應用專題(1) 健康與休閒生活 (1) 情境式臺灣手語 (1) |
| 多元探索 | 彈性學習 4 | | 彈性學習 6 | | 彈性學習 6 | |
| | 充實/增廣教學- 英文 1 自主學習 1 選手培訓(1) | 充實/增廣教學- 英文 1 自主學習 1 選手培訓(1) | 充實/增廣教學- 數學 1 自主學習 2 選手培訓(2) | 充實/增廣教學- 數學 1 自主學習 2 選手培訓(2) | 充實/增廣教學- 英文 1 充實/增廣教學- 數學 1 充實/增廣教學- 國文 1 自主學習(1) | 充實/增廣教學- 英文 1 充實/增廣教學- 數學 1 充實/增廣教學- 國文 1 自主學習(1) |
| | 專題講座/各類競賽/成果發表/主題書展/公民訓練 | | | | | |
| 團體活動 4 | | 團體活動 4 | | 團體活動 4 | | |
| 班會 1 社團 1 | 班會 1 社團 1 | 班會 1 社團 1 | 班會 1 社團 1 | 班會 1 社團 1 | 班會 1 社團 1 | |

◎學群建議選修: 外語、文史哲、法政、教育、社會心理、藝術、財經、管理、大傳

114 學年度課程地圖(體育班)

課程地圖(體育班)

| 年段 | 高一(學科紮根) | | 高二(適性探索) | | 高三(進階展能) | |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 |
| 學校願景 | 人文關懷 / 創新學習 / 快樂學習 / 溫馨校園 | | | | | |
| 主要核心能力 | 樂學 / 樂活 / 行家 | | | | | |
| 主要核心素養 | 自主學習/適性學習/數位素養/互動分享/人文關懷/ 美感素養/公民素養/發揮潛能/解決問題/社會參與/ | | | | | |
| 基礎學習 | 部定必修 58 | | 部定必修 56 | | 部定必修 38 | |
| | 國文 4 英文 4 數學 4 歷史 1 地理 1 公民 1 物理 1 生物 1 化學 1 地科 1 體育 1 本土 1 專項體能訓練 4 專項技術訓練 4 | 國文 4 英文 4 數學 4 歷史 1 地理 1 公民 1 物理 1 生物 1 化學 1 地科 1 體育 1 本土 1 專項體能訓練 4 專項技術訓練 4 | 國文 4 英文 4 數學(A)B4 歷史 2 地理 2 公民 2 物理 1 化學 1 專項體能訓練 4 專項技術訓練 4 | 國文 4 英文 4 數學(A)B4 歷史 2 地理 2 公民 2 物理 1 化學 1 專項體能訓練 4 專項技術訓練 4 | 國文 4 英文 2 美術 1 藝術生活 1 生命教育 1 生活科技 1 體育 1 全民國防 1 運動學概論 1 專項體能訓練 4 專項技術訓練 4 | 健康與護理 2 音樂 1 藝術生活 1 生涯規劃 1 資訊科技 1 體育 1 全民國防 1 運動學概論 1 專項體能訓練 4 專項技術訓練 4 |
| 適性發展 | 選修 4 | | 選修 4 | | 選修 4 | |
| | 專項運動戰術與運用 2 | 專項運動戰術與運用 2 | 專項運動戰術與運用 2 | 專項運動戰術與運用 2 | 專項運動戰術與運用 2 | 專項運動戰術與運用 2 |
| | 校定必修 2 | | | | | |
| | 路竹錄足 1 | | 路竹錄足 1 | | | |
| | 多元選修 6 | | | | | |
| | 奈米科技 1 材料科學 1 產業探究 1 | | 奈米科技 1 材料科學 1 產業探究 1 | | | |
| | 加深加廣 10 | | | | | |
| 英語聽講 1 英文閱讀與寫作 2 | | 語文表達與傳播 應用 2 專題閱讀與研究 2 英語聽講 1 英文作文 2 | | | | |
| 多元探索 | 彈性學習 4 | | 彈性學習 6 | | 彈性學習 6 | |
| | 充實/增廣教學-國文 1 自主學習 1 選手培訓(1) | 充實/增廣教學-國文 1 自主學習 1 選手培訓(1) | 充實/增廣教學-生物 1 自主學習 2 選手培訓(2) | 充實/增廣教學-生物 1 自主學習 2 選手培訓(2) | 充實/增廣教學-英文 1 充實/增廣教學-數學 2 自主學習(1) | 充實/增廣教學-英文 1 充實/增廣教學-數學 2 自主學習(1) |
| | 專題講座/各類競賽/成果發表/主題書展/公民訓練 | | | | | |
| | 團體活動 4 | | 團體活動 4 | | 團體活動 4 | |
| | 班會 1 社團 1 | 班會 1 社團 1 | 班會 1 社團 1 | 班會 1 社團 1 | 班會 1 社團 1 | 班會 1 社團 1 |

◎學群建議選修: 工程、數理化、資訊、環境、建築、醫藥衛生、生命科學、生物資源、遊憩與運動



路竹高中

LU CHU SENIOR HIGH SCHOOL

認識18學群



資訊



工程



數理化



醫藥衛生



生命科學



生物資源



地球環境



建築設計



藝術



社會心理



大眾傳播



外語



文史哲



教育



法政



管理



財經



遊憩與運動

01 資訊學群

02 工程學群

03 數理化學群

04 醫藥衛生學群

05 生命科學學群

06 生物資源學群

07 地球與環境科學學群

08 建築與設計學群

09 藝術學群

10 社會與心理學群

大學學群
—
停
看
聽

大眾傳播學群 11

外語學群 12

文史哲學群 13

教育學群 14

法政學群 15

管理學群 16

財經學群 17

遊憩與運動學群 18

延緩分流的不分系科系 19



資訊學群

引領數位風騷的軟硬霸主

簡要介紹

- ▶ 以資訊處理各層次的理論與實務技術，包括電腦程式設計與系統、電腦軟體結構、網路架設、資訊安全保密、資訊系統的統整、規劃與管理

學習內容

- ▶ 主要學習電腦的軟硬體結構、各種電腦作業系統的原理，進而了解各種電腦程式設計的方法、找出電腦程式的錯誤並加以修正。課程中更包括學習資訊系統的統整規畫與管理，電腦保密方法及電腦病毒防治

主要學類

- ▶ 資訊工程、生物資訊、資訊傳播、圖書資訊、數位學習、資訊管理、電子商務、媒體設計、電機工程、光電工程、電子工程、通訊工程、電資不分系、數據統計

興趣類型

- ▶ 實用型 (R)、研究型 (I)

知識領域

- ▶ 數學、資訊電子、網路電信、工程科技

多元能力

- ▶ 數學推理、科學能力、組織能力、閱讀理解、計算能力、外語能力

生涯發展

- 資訊與數學相關職類
- 建築與工程相關職類
- 藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類

資訊學群可對應到本校：

班群



讀家秀

偏執的勇氣

- > 尼可拉斯·卡爾森
- > 臺北：天下文化
- > 2015

賈伯斯傳

- > 華特·艾薩克森
- > 臺北：天下文化
- > 2013

普格碼島的法師

- > 唐宗浩
- > 臺北：英屬蓋曼群島商網路與書
- > 2017

創新者們

- > 華特·艾薩克森
- > 臺北：天下文化
- > 2015



創意天下

【數位時代】創造未來的7大科技領航者



從數位觀點出發，窺探未來數位趨勢，了解目前所關注的科技時代議題。



創意天下

【未來人來了】成長駭客——網路行銷的祕密武器



網路世界愈來愈主流，如何從中看見顧客需求並獲取商機。



看完十八學群的介紹後，請選出最符合自己的班群，一同為自我生涯點亮夢的光點！

仔細考慮後，

我決定選讀：_____ 班群



- 興趣測驗(量表)
 - 瞭解自己的**興趣**，是否**有意願**就讀哪些**類組**或擔任哪些**類型的工作**。
- 性向測驗
 - 瞭解自己**潛能**，是否**具備**具有**唸**某些**類組**或擔任某種**類型工作**所需要的**能力**。



留意可能產生誤差的原因





路竹高中

LU CHU SENIOR HIGH SCHOOL

興趣量表測驗簡介



路竹高中

LU CHU SENIOR HIGH SCHOOL

- 興趣量表報告書範例

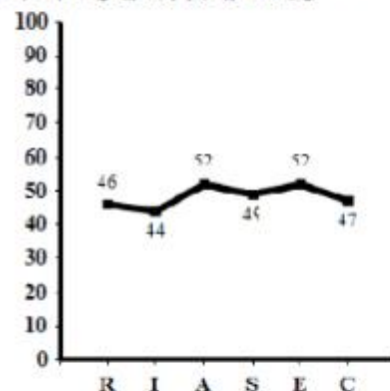
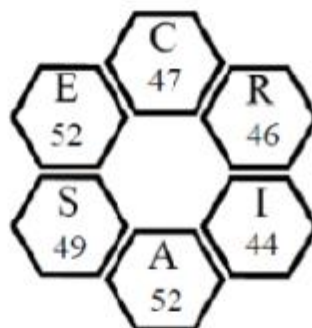
高雄市立路竹高中 同學 帳號：S12

興趣分數：實用型 R= 46 研究型 I= 44 藝術型 A= 52 社會型 S= 49 企業型 E= 52 事務型 C= 47

興趣代碼： EAS AES ESA ASE SEA SAE 抓週三碼：SEC

區分值： 1.25 你的區分值太低，六興趣類型區分很不明顯，測驗結果較不具參考價值。

諧和度： 2 諧和度顯示你的興趣代碼在未來隨著成長會改變。



興趣代碼EAS 我是具有創意的經紀人，我是善於表達的管理者

對自己有興趣的事會有計畫去達成目標；與別人合作時愛扮演領導者或決策者角色，希望成為團體中有影響力的人物。有創意、自主甚強、不喜歡被人管；慣於表達、說服，重視自己的表現。他們的想法頗有彈性，不會一成不變。

可能喜歡選擇的組別：社會組

有興趣的學類：勞工關係, 政治, 政治經濟, 新聞, 法律, 行政管理, 觀光事業, 醫務管理

喜歡的職業：出版業者, 古董經營, 媒體/運動員經紀人, 新聞/氣象/體育主播, 旅行社人員, 民意代表, 活動企劃/策展人



路竹高中

LU CHU SENIOR HIGH SCHOOL



興趣分數



興趣光譜

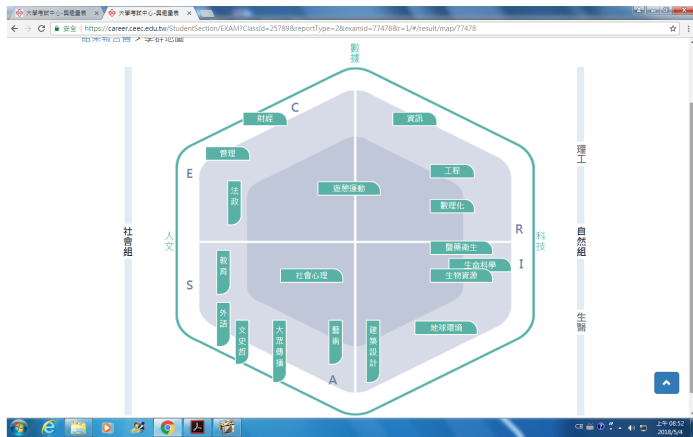


學群地圖



生涯交通圖

列印結果



結果報告書 > 興趣分數



興趣折線圖 ▶

興趣代碼 ▶

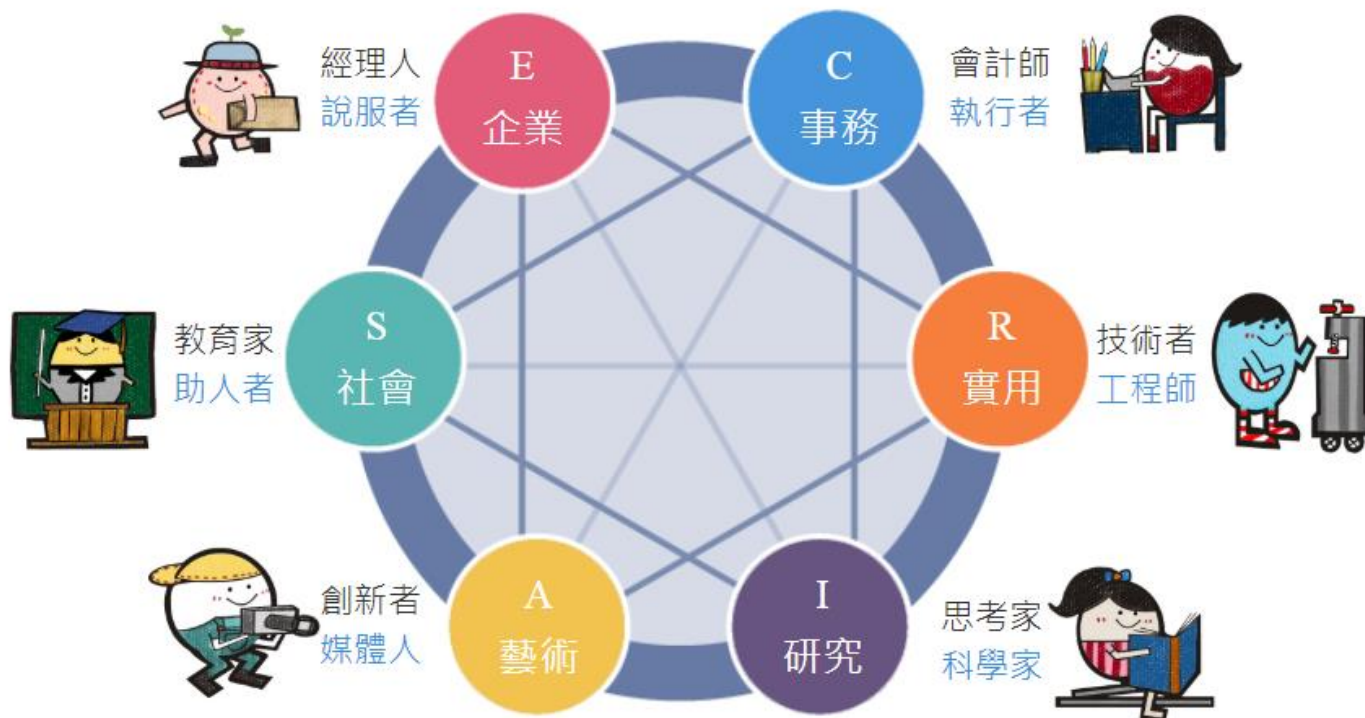
興趣區分值 ▶

興趣諧和度 ▶

類型特質 ▶

| 類型 | R | I | A | S | E | C |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 分數 | 22 | 12 | 62 | 84 | 87 | 28 |
| 喜歡程度 | 很不喜歡 | 很不喜歡 | 明確喜歡 | 明確喜歡 | 明確喜歡 | 很不喜歡 |
| 說明 |  |  |  |  |  |  |

類型特質



類型

R

I

A

S

E

分數

22

12

62

84

87

喜歡程度

很不喜歡

很不喜歡

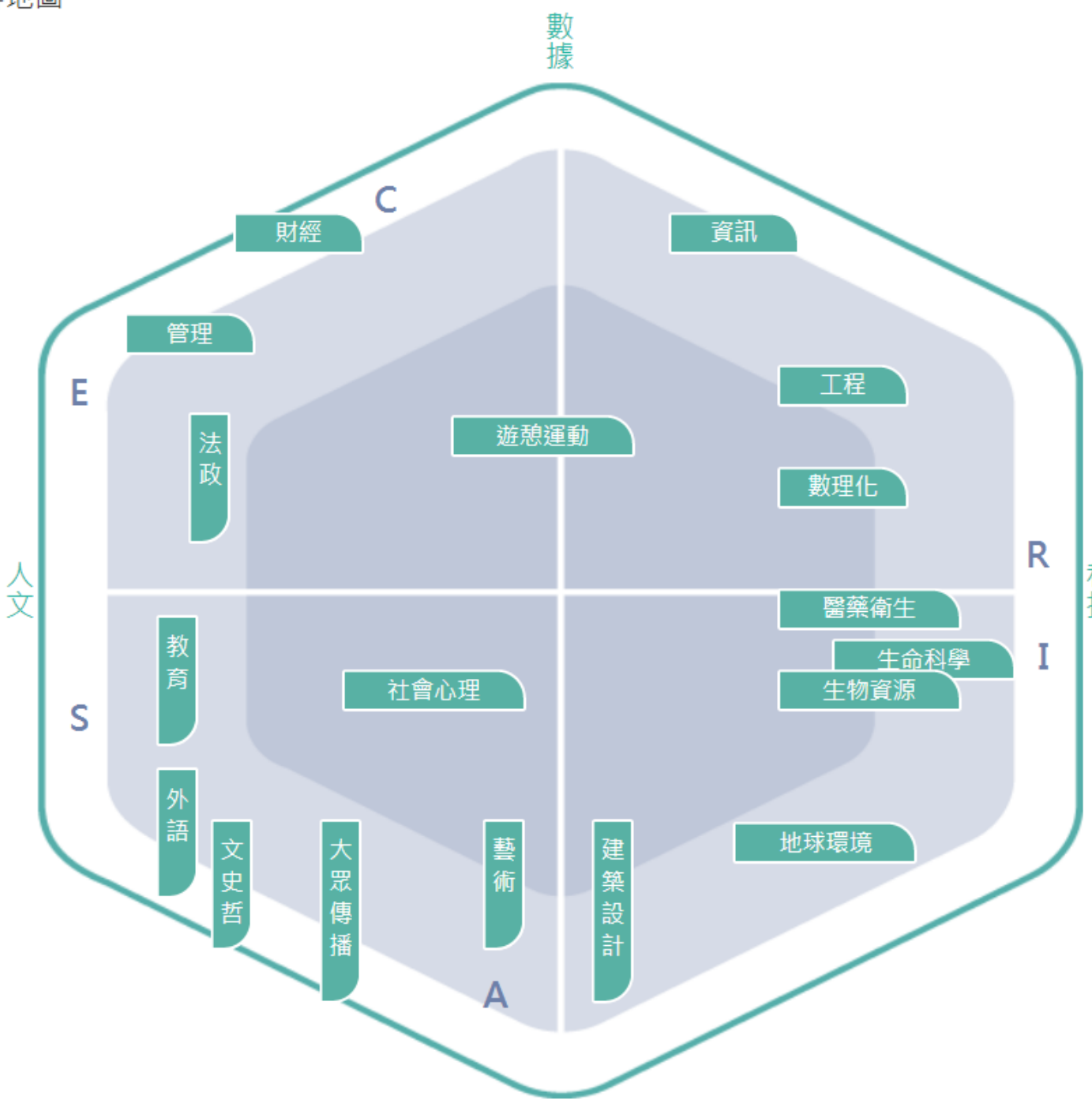
明確喜歡

明確喜歡

明確喜歡

很

數據



社會組

人文

理工

自然組

生醫

E

S

C

A

R

I

科技

財經

資訊

管理

工程

遊憩運動

法政

數理化

教育

醫藥衛生

社會心理

生命科學

外語

生物資源

文史哲

地球環境

大眾傳播

藝術

建築設計

興趣光譜將6個大六碼與30個小六碼依據Holland理論圍成一圓，小六碼間越接近的代表它們的興趣特質越相似，距離越遠代表越不相似。

- 請你點選你的興趣亮點(紅色標籤)，系統會告知你的特質與生涯發展。
- 你點選任一興趣標籤，系統會告知該區塊特質與生涯發展。
- 點選光譜中心點「我的興趣」，可看到專屬於你的興趣解釋。





1. 大多數的人可歸入六種類型之一：
實用型(R) 研究型(I) 藝術型(A)
社會型(S) 企業型(E) 事務型(C)
2. 環境亦可區分為這六種類型
3. 人尋求能施展其技術與能力、能展現其態度與價值觀，以及能勝任任務和角色的環境。
4. 人的行為是由其人格與環境的交互作用所決定。
5. 和諧性指人與環境匹配的程度。
6. 區分性指傾向某一類型的清晰程度。



大考中心興趣量表

| R 實用型 | I 研究型 | A 藝術型 | S 社會型 | E 企業型 | C 事務型 |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | | | | |
| 興趣代碼 | 抓週代碼 | 區分值 | 諧和度 | | |
| | | | | | |



興趣分數

興趣六型分數

60 分以上表示明確喜歡此類型，45 分上下表示普通喜歡，30 分以下表示非常不喜歡

興趣代碼

最高分的前三種類型組成「興趣代碼」；如果兩碼之間分數相差不到 5 分，則兩碼的位置也可以互換。如果首碼或前兩碼分數特別高，就傾向單碼型或雙碼型。* 代表單碼或雙碼

抓週三碼

抓週三碼通常反映個人內心深處的渴望，如果和「興趣代碼」一致或相近，表示興趣類型呈現穩定狀態。如果不一致時，有可能興趣類型還會改變

區分值

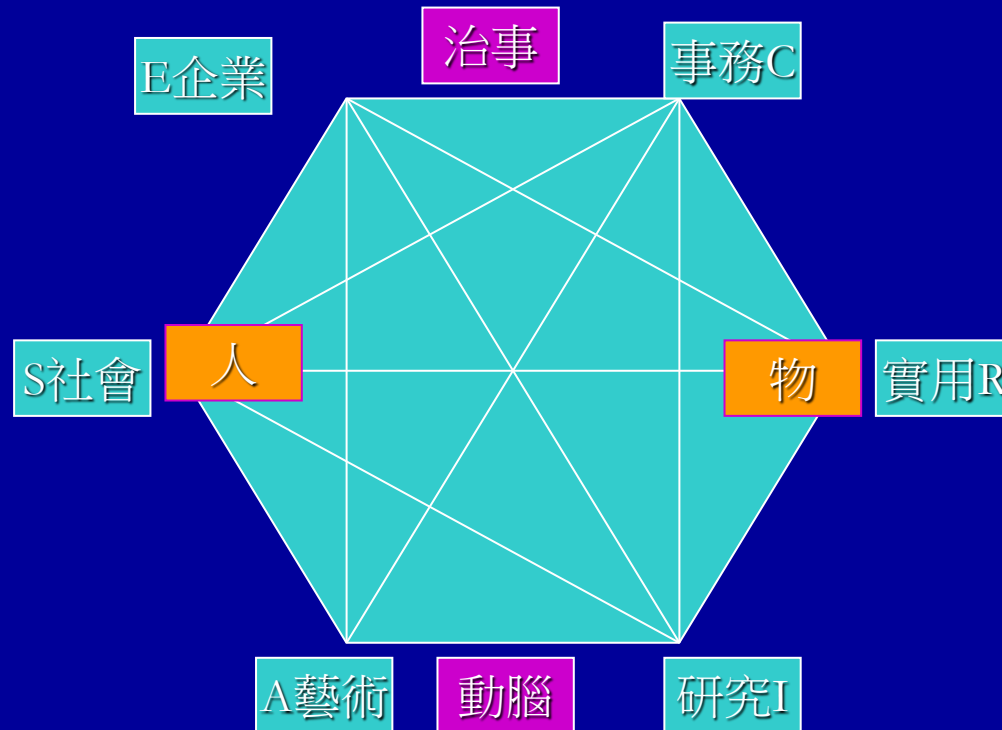
區分值是幫助了解興趣特質差異的程度，區分值大於或等於 3，代表各類型分數差別大，興趣特質較為鮮明

諧和度

諧和度代表興趣代碼和抓週三碼相同程度的高低，5 或 6 等級表示諧和度高，即個人興趣類型較為穩定；4 等級表示諧和度中上，3 或 2 等級表示諧和度普通；0 或 1 等級表示諧和度低

六角形模式(hexagonal model)

- 六角形模式是以幾何關係表徵六個類型於六角形上的排列順序及類型間的距離關係的概念，表示類型間的心理相似性程度。



決定個人的興趣組型 (興趣代碼)

- 通常人不是單純的只具備某「一」種興趣類型而已。多數的人會有兩、三種比較突出的興趣類型;不過其中某一種會最強，而其它則較弱。因此在本測驗上，是取前面三個高分的興趣類型代表這個人的「興趣組型」。並由高分到低分以類型的英文字母排列表示之，稱做「興趣代碼」例如：興趣代碼RIA，表示這個人是實用型的人，兼具研究型 and 藝術型的傾向。



實用型(R)

- 情緒內斂、有耐性、坦誠直率，寧願行動不喜多言，喜歡在講求實際、需要動手環境中從事明確固定的工作，依既定的規則，一步一步地製造完成有實際用途的物品。對機械與工具等事較有興趣，生活上亦以實用為重，眼前的事重於對未來的想像，比較喜歡獨自做事。喜歡從事機械、電子、土木建築、農業等工作。



研究型(I)

- 研究型的人善於觀察思考分析與推理，喜歡用頭腦依自己的步調來解決問題並追根究底。他不喜歡別人給他指引，工作時也不喜歡有很多規矩和時間壓力。做事時，他能提出新的想法和策略，但對實際解決問題的細節較無興趣。他不是很在乎別人的看法，喜歡和有相同興趣或專業的人討論，否則還不如自己看書或思考。喜歡從事生物、化學、醫藥、數學、天文等相關工作。



藝術型(A)

- 藝術型的人直覺敏銳、善於表達和創新。他們希望藉文字、聲音、色彩或形式來表達創造力和美的感受。喜歡獨立作業，但不要被忽略，在無拘無束的環境下工作效率最好。生活的目的就是創造不平凡的事務，不喜歡管人和被人管。和朋友的關係比較隨興。喜歡從事如：音樂、寫作、戲劇、繪畫、設計、舞蹈等工作



社會型(S)

- 社會型的人對人和善，容易相處，關心自己和別人的感受，喜歡傾聽和了解別人，也願意付出時間和精力去解決別人的衝突，喜歡教導別人，並幫助他人成長。他們不愛競爭，喜歡大家一起作事，一起為團體盡力。交友廣闊，關心別人勝於關心工作。喜歡從事教師、輔導、社會工作、醫護、宗教等相關工作。



企業型(E)

- 企業型的人精力旺盛、生活緊湊、好冒險競爭，做事有計畫並立刻行動。不願花太多時間仔細研究，希望擁有權力去改善不合理的事。他們善用說服力和組織能力，希望自己的表現被他人肯定，並成為團隊的焦點人物。他不以現階段的成就為滿足，也要求別人跟他一樣努力。喜歡管理、銷售、司法、從政等工作。



事務型(C)

- 事務型的人個性謹慎，做事講求規矩和精確。喜歡在有清建規範的環境下工作。他們做事按部就班、精打細算，給人的感覺是有效率、精確、仔細、可靠而有信用。他們的生活哲學是穩紮穩打，不喜歡改變或創新，也不喜歡冒險或領導。會選擇和自己志趣相投的人成為好閉友。喜歡從事銀行、金融、會計、秘書等相關工作。

六角形學群

經營的/人與事
偏重影響組織或人

法政、管理學群

認證/資料
偏重數字整理
事務機器操作
財經學群

E企業 [事務處理] 事務C

操作/物的
偏重具體操作
資訊、工程
建築與設計學群

幫助/人的
偏重內心的成熟
社會與心理及
教育學群

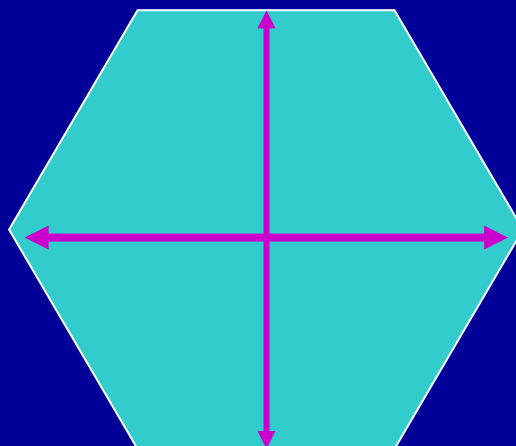
S社會[人]

[物]實用R

A藝術 [創意動腦] 研究I

創作/創意
偏重情感的表達
文史、外語、大眾傳
播、藝術、設計學群

思考/探索
偏重觀察和發現
數理化、醫藥衛生
生命科學、農林漁牧
地球科學與環境學群





興趣量表大六碼

R

我是技術者

我是工程師

S

我是助人者

我是教育家

I

我是思考者

我是科學家

E

我是說服者

我是經理人

A

我是創新者

我是媒體人

C

我是執行者

我是會計師



興趣量表小六碼 R型

R

技術工程

我是工程師

我是技術者

RI

理工科技

我是善於思考的技術者

我是運用科學推理的工程師

RA

科技設計

我是善於設計的工程師

我是具美學概念的建築設計師

RS

科技培訓

我是善於服務的技術者

我是樂於培訓的工程師

RE

科技管理

我是具領導力的工程師

我是有經營理念的工程師

RC

生產製造

我是有執行力的工程師

我是按部就班的技術者



興趣量表小六碼 I 型

I

科學研究

我是科學家

我是思考者

IR

科技研發

我是生技醫藥的專家

我是科技的研發人員

IA

研發創新

我是具好奇心的科學家

我是出點子的研究者

IS

醫衛保健

我是關懷人群的研發人員

我是照顧病患的醫務專家

IE

管理科學

我是喜好經營的科學家

我是善於管理的分析師

IC

數學統計

我是善於理財的精算師

我是分析數據的研究者



興趣量表小六碼 A 型

A

藝術創作

我是創新者

我是藝術家

AR

建築設計

我是實作的設計師

我是運用科技的創新者

AI

美術創意

我是有研發頭腦的設計師

我是擅長思考的媒體人

AS

媒體傳播

我是善於教導的藝術家

我是樂於服務的媒體人

AE

企劃創意

我是喜歡企劃的設計師

我是善於經營的媒體人

AC

設計執行

我是細工慢活的設計師

我是細膩謹慎的媒體人



興趣量表小六碼 S 型

S

助人諮詢

我是助人者

我是教育家

SA

文化服務

我是關懷人文的服務者

我是善於表達的教育家

SE

教育管理

我是規劃訓練的教育家

我是有效能的助人者

SC

行政服務

我是實事求是的行政專員

我是按部就班的財經人員

SR

健康照護

我是醫事技術的專業人員

我是運動健康的培訓者

SI

心理研究

我是關心人的心理師

我是善於分析人的教育家



興趣量表小六碼 E 型

| | | | |
|-----------|------|------------|-------------|
| E | 法政管理 | 我是說服者 | 我是經理人 |
| EA | 法政公關 | 我是具有創意的經紀人 | 我是善於表達的管理者 |
| ES | 人力資源 | 我是服務領域的經理人 | 我是具同理心的人資專家 |
| EC | 執行管理 | 我是財務金融的管理者 | 我是善於執行的經理人 |
| ER | 科技經營 | 我是資訊安全的管理者 | 我是工程科技的經理人 |
| EI | 政經研究 | 我是喜愛分析的經營者 | 我是善於規劃的政經專家 |



興趣量表小六碼 C 型

| | | | |
|-----------|------|--------------|-------------|
| C | 金融保險 | 我是執行者 | 我是會計師 |
| CE | 金融財管 | 我是善於管理財務的金融家 | 我是有經營理念的會計師 |
| CR | 資料品管 | 我是資料庫的管理專家 | 我是科技產品的品管師 |
| CI | 會計統計 | 我是善於稽核的會計師 | 我是分析報表的帳務人員 |
| CA | 創意銷售 | 我是創新的會計師 | 我是能言善道的銷售專家 |
| CS | 金管服務 | 我是善解人意的會計師 | 我是樂於服務的財經人員 |



諧和度的意義

- 指人與環境匹配的程度。
- 「個人興趣組型」與「所處環境組型」的適配程度。
- 例如RIS的人，在RIS的環境學習或工作，其諧和度最佳；一個人在諧和度高的環境裡學習或工作，會激發其潛能和感覺愉快。本測驗是以個人的「興趣代碼」和「抓週三碼」推測其諧和的程度，在此它別具意義，亦即：諧和度高的人，他的「興趣代碼」比較穩定；反之，諧和度低的人，他在認同他的「興趣類型」時，可能有混淆不清的狀況，進而會影響到他的「興趣類型」的清晰性和穩定性。

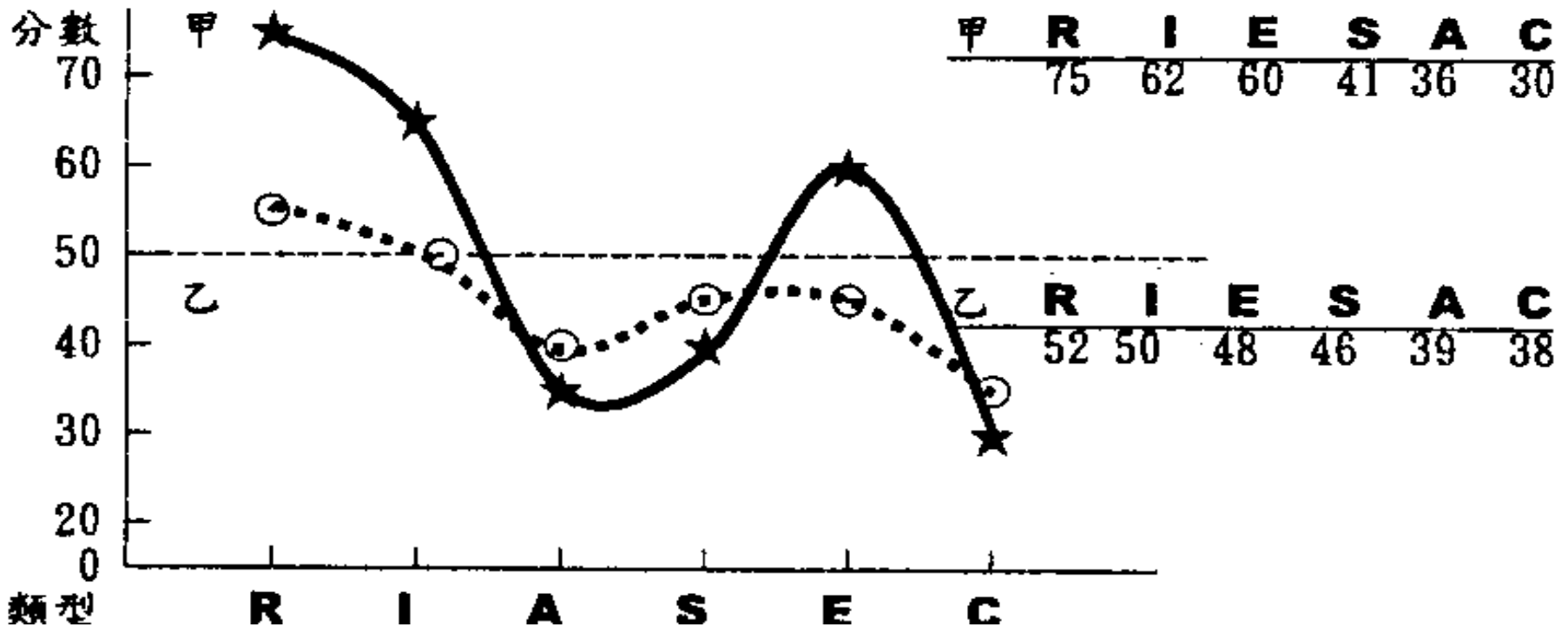
諧和度的推測

諧和度從6(高)到0(低)，分7個等級表示

| 諧和度 | 諧和度的判斷規則 | 興趣代碼 | 抓週三碼 |
|-----|-----------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 6 | 3碼完全相同 | RIE | RIE |
| 5 | 前2碼字母次序相同 | RI_E | RI_S |
| 4 | 3碼字母相同，次序不同 | REI | EIR |
| 3 | 兩方的第一碼字母相同 | SIA | SER |
| 2 | 前兩碼出現在對方的3碼中 | RI_C CE_S | IE_R SC_R |
| 1 | 第一碼字母出現在對方的代碼中 | SE_A | AI_R |
| 0 | 第一碼字母未出現在對方的代碼中 | IRE | SEA |

區分性的意義

- 區分性：類型清晰程度
- 區分性表示興趣組型分化和清晰的程度，高者生涯發展歷程可能較明確而穩定，低者有較多變異情況。若側面固的曲線呈平坦狀，則區分程度小，若有高峰有低谷，則區分程度大。



區分性的計算

$$D=1/2[X_1-(X_2+X_4)/2]$$

X_1 : 最高的分數
 X_2 : 第二高的分數
 X_4 : 第四高的分數

| R | I | E | S | A | C |
|----------------|----|----|----|----|----|
| 75 | 62 | 60 | 41 | 36 | 30 |
| D=11.75 | | | | | |

| R | I | E | S | A | C |
|--------|----|----|----|----|----|
| 52 | 50 | 48 | 46 | 39 | 38 |
| D=2.25 | | | | | |

D值在 **3**以上者表示區分性較大，興趣組型會比較明確，若D值小於 3，則各類型分數的差距大多甚小，通常不能明確區分興趣類型。



- 每個類型有30題，
- 因此:全答「非常喜歡」可得90分，
全答「喜歡」得60分，
全答「不喜歡」也有30分
- 以此推估:
 - 60分以上表示**明確喜歡**此類型
 - 45分上下表示**普通**喜歡
 - 30分以下表示**很不喜歡**



路竹高中

LU CHU SENIOR HIGH SCHOOL

| 類型 | R | I | A | S | E | C |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 分數 | 46 | 44 | 52 | 49 | 52 | 47 |
| 喜歡程度 | 普通喜歡 | 不太喜歡 | 普通喜歡 | 普通喜歡 | 普通喜歡 | 普通喜歡 |
| 說明 |  |  |  |  |  |  |

類型分數代表喜歡的程度

每種類型有30題，全答「非常喜歡」可得90分，全答「喜歡」可得60分，全答「不喜歡」也有30分。因此可推測：60分以上表示明確喜歡此類型，45分上下表示普通喜歡或不太喜歡，30分以下表示很不喜歡此類型。

| 30分以下 | 31-44分 | 45分上下 | 46-59分 | 60分以上 |
|-------------|-------------|---------------|-------------|-------------|
| 很不喜歡 此類型 | 不太喜歡 此類型 | 普通喜歡 或不太喜歡 | 普通喜歡 此類型 | 明確喜歡 此類型 |

趣代碼與學類代碼表

- 使用個人的興趣代碼可從學類代碼表中找出代碼相同的學系，這些是諧和度最高的學系亦即個人與環境的類型相符，適配性最佳。
- 兩種狀況
 - 1. 興趣代碼中，若有兩個類型的分數相差在5分之內時，可將這兩碼的位置互換後再查表。例如興趣代碼的得分為： $R=75$ 、 $I=62$ 、 $E=60$ ， I 與 E 僅差2分，因此興趣代碼是 RIE 或 REI 並用這兩組代碼檢索學系。
 - 2. 有些興趣代碼在表中找不到對應的學系，這時可參閱兩碼的學系或做「大學學系量表」。



選課選系輔導的應用

1. 優先選擇喜歡的、排除非常不適合的
2. 首碼:RI偏理組、ASEC偏文組，但有例外
3. 建立學群學類的概念：交通網
4. 學生的人格類型與那些學系的環境類型相似?
5. 這些學系大多屬於那個類組?
6. 這些學系較重視哪些考科能力?



路竹高中

LU CHU SENIOR HIGH SCHOOL

新編多元性向測驗解釋





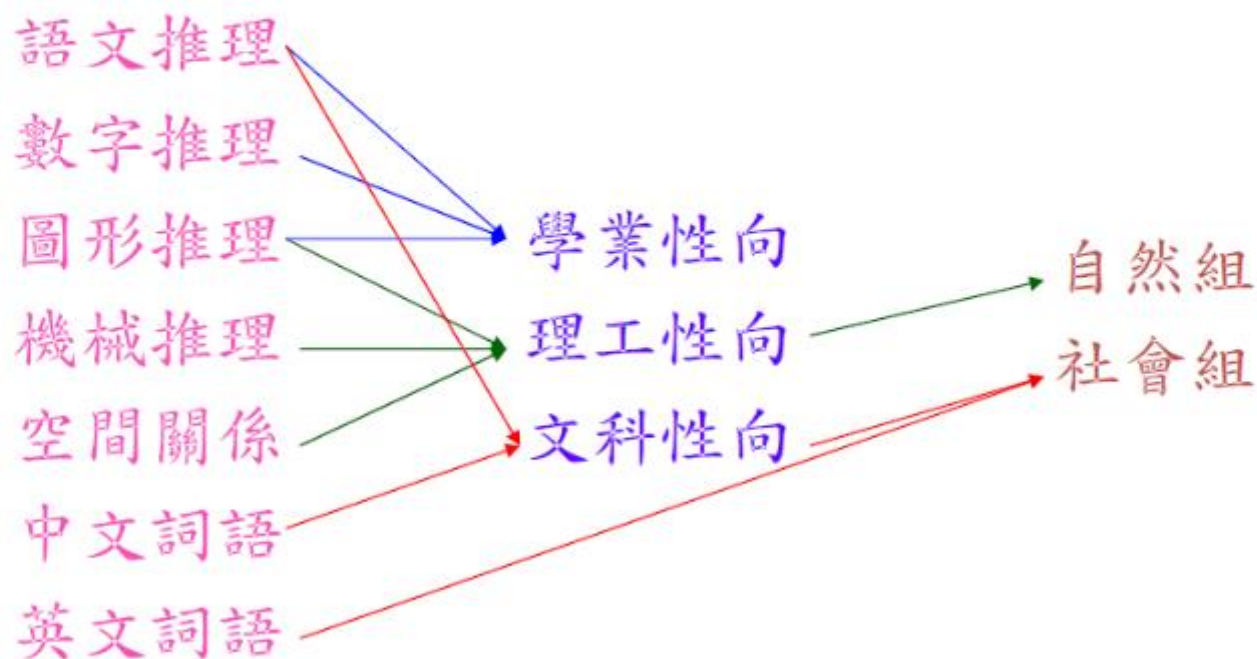
新編多元性向測驗

| 分測驗 | 題數 | 時限 | 隸屬性向 |
|---------|-----|----|-----------|
| 語文推理 | 32 | 6 | 學業性向、文科性向 |
| 數字推理 | 30 | 6 | 學業性向 |
| 圖形推理 | 30 | 6 | 學業性向、理工性向 |
| 機械推理 | 32 | 6 | 理工性向 |
| 空間關係 | 30 | 6 | 理工性向 |
| 中文詞語 | 60 | 6 | 文科性向 |
| 英文詞語 | 35 | 6 | 英文能力 |
| 知覺速度與確度 | 51 | 5 | 文書性向 |
| 合計 | 300 | 47 | |

| 性向組合 | 隸屬分測驗 |
|------|--------------|
| 學業性向 | 語推、數推、圖推 |
| 理工性向 | 圖推、機械、空間 |
| 文科性向 | 語推、中文詞語 |
| 文書性向 | 知覺速度與確度、英文詞語 |



分測驗、性向組合與組別對照



知覺速度與確度



三種性向組合分數

- **學業性向**：屬於**語文推理**、**數字推理**及**圖形推理**等三項測驗的**組合分數**，也是一種表示一般學業性向的**量數**。此項**量數之高低**也可以**預測受試者在課業或相關學習活動上之學習成效**，故目前已被視為**普通智力**之同義詞。
- **理工性向**：屬於**圖形推理**、**機械推理**及**空間關係**等三項測驗的**組合分數**。此項**量數之高低**可做為受試者在**高二時選組**或是在**升大學時選系選科**之參考。
- **文科性向**：屬於**語文推理**及**中文詞語**兩項測驗的**組合分數**。此項**量數之高低**可做為受試者在**高二時選組**或是在**升大學時選系選科**之參考。



分項測驗解釋

| 分測驗 | 目的 | 分數高代表 |
|------|------------------------|----------------------------------------------|
| 語文推理 | 測量推斷兩對字詞所含意義間關係的能力 | 適合從事廣告業，出版業，法律工作，教育工作及新聞工作 |
| 數字推理 | 不是只強調計算的熟練度，而是測量數學推理能力 | 數學物理資訊科學工程化學等理工學科成績較高。較適合從事會計電腦程式設計及科技研發相關工作 |



路竹高中

LU CHU SENIOR HIGH SCHOOL

| 分測驗 | 目的 | 分數高代表 |
|------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 圖形推理 (抽象推理測驗) | 測量對於各種抽象的圖形或符號線索變化之推斷能力，評量非語文的流體認知能力。有助於填補語文和數字推理能力之不足。 | 適合自然數學電腦程式設計機械製圖精修物件等學科或職業 |
| 機械推理 測驗 | 測量應用基本的機械原理、工具配件以及物理學原理之能力 | 適合從事木匠、機械工程師、資訊工程師、機械操作員及玩具和日常用具設計人員和製造人員 |



路竹高中

LU CHU SENIOR HIGH SCHOOL

| 分測驗 | 目的 | 分數高代表 |
|--------|---------------------------------|------------------------------|
| 空間關係測驗 | 測量方位空間關係之視覺領悟力、視覺注意力、觀察力以及圖樣記憶力 | 適合從事駕駛、地政測量、製圖、建築、藝術及室內設計 |
| 中文詞語測驗 | 測量辨認同義詞的中文成語，以及連接中文俗諺上下片語之使用能力 | 文組學科成就較高，適合從事秘書、作家、圖書館員及編輯人員 |



路竹高中

LU CHU SENIOR HIGH SCHOOL

| 分測驗 | 目的 | 分數高代表 |
|-------------------|--------------------------------|---------------------------------------------|
| 英文詞語 測驗 | 測量辨別意義相近的英文詞彙及校正英語法錯誤的能力 | 適合擔任重視外語的 企業秘書人員、大眾 傳播人員、外交人員 傳寫人員 |
| 知覺速度 與確度測 驗 | 測量快速而又準確的視知覺能力和短暫記憶力，也是所謂的文書性向 | 適合從事文件歸檔建 檔、資訊處理以及研 判相關文稿的秘書工 作 |



路竹高中

LU CHU SENIOR HIGH SCHOOL

測驗分數解釋

1.原始分數：指受試者答對該分測驗的題數。

例如：語文推理答對18題，原始分數有18分。

2.百分等級(PR1-99分)

－意義：一個人所得到分數在團體中所佔的位置。

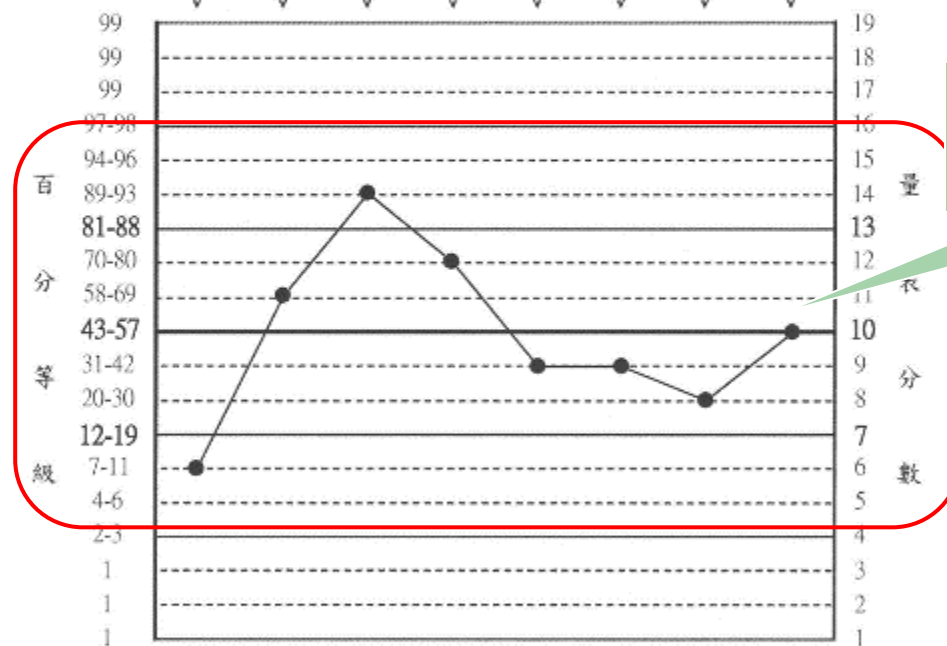
－全國性常模：與台灣地區同年級學生比較的結果

例：65（表示與常模團體比較100人中，測驗分數優於65人）

3.量表分數：本測驗量表分數乃依照魏式系列智力量表分數方式，將分數定為1-19分，均分數為10分。依據側面圖百分等級分數定出量表分數。

語文 數字 圖形 機械 空間 中文 英文 知覺
推理 推理 推理 推理 關係 詞語 詞語 速度

| | | | | | | | | |
|------|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 原始分數 | 9 | 15 | 17 | 16 | 14 | 26 | 10 | 28 |
| 百分等級 | 9 | 60 | 91 | 75 | 37 | 32 | 22 | 54 |
| 量表分數 | 6 | 11 | 14 | 12 | 9 | 9 | 8 | 10 |



你的這項能力與全國高中生(普通科)做比較

與自己做比較, 瞭解自己的優勢和劣勢

預估整體的學業表現

預估文科的學業表現

預估理科的學業表現

| 性向組合 | 量表分數 | | 組合分數 | 百分等級 |
|------|-----------------------------|----|------|------|
| | 隸屬分測驗 | 總分 | | |
| 學業性向 | 語推(6); 數推(11); 圖推(14) | 31 | 102 | 55 |
| 理工性向 | 圖推(14); 機械(12); 空間(9) | 35 | 111 | 77 |
| 文科性向 | 語推(6); 中文(9) | 15 | 86 | 18 |

新編多元性向測驗側面圖 表：B3

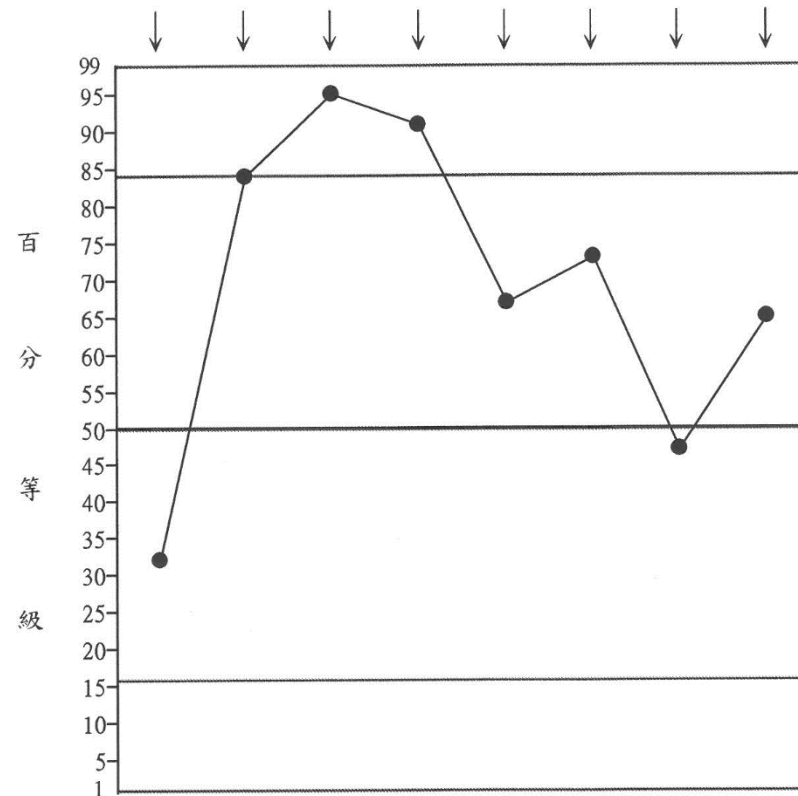
依據 **本校常模** 所換算結果 日期：2018/1/17

學校：路竹高中 班級： 座號： 性別：

語文 數字 圖形 機械 空間 中文 英文 知覺
推理 推理 推理 推理 關係 詞語 詞語 速度

| | | | | | | | | |
|------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 原始分數 | 9 | 15 | 17 | 16 | 14 | 26 | 10 | 28 |
| 百分等級 | 32 | 84 | 95 | 91 | 67 | 73 | 47 | 65 |

你的這項能力與本校
高一學生做比較





- (1) 學業性向分數：由語文推理、數字推理及圖形推理等三項分測驗之量表分數組合。此項分數越高，表示在學校階段學習能力也越高。亦即，學業性向組合分數之高低，能有效預測學業成就之優劣。

- (2) 理工性向分數：由機械推理、空間關係及圖形推理等三項分測驗之量表分數所組合。若同學各項學業表現分化不明顯，且理工性向測驗之分數高於文科性向分數，就可選擇自然組。
- (3) 文科性向分數：由語文推理和中文詞語兩項分測驗之量表分數所組合。若同學各項學業表現分化不明顯，且文科性向測驗之分數高於理科性向分數，就可選擇社會組。



測驗運用

- (4) **英文詞語分數**：英文詞語測驗可與文科性向分數一同列為選擇社會組之相關參考數據。
- (5) **知覺速度與確度分數**：此項測驗與同學之正常視覺、記憶力、情緒穩定及細心相關。可由同學之分數高低了解其**注意力**、**作答細心程度**，進而瞭解其學習概況。



有關選組

| 項目 | 語文 推理 | 數字 推理 | 圖形 推理 | 機械 推理 | 空間 關係 | 中文 詞語 | 英文 詞語 | 知覺 速度 |
|------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| PR 值 | | | | | | | | |
| 性向 | 學業性向 | | | 理工性向 | | 文科性向 | | |
| PR 值 | | | | | | | | |

- 若 理工 > 文科 ⇨ 選擇自然組
- 若 文科 > 理工 ⇨ 選擇社會組
- 若為 平坦型 ⇨ 進一步參考興趣和學業表現



3

親友建言

傾聽親人、師長、好友的建議……



親人團的建議

| 建議人 | 來自 _____ 的建議 | 來自 _____ 的建議 | 來自 _____ 的建議 |
|----------|--------------|--------------|--------------|
| 班群 | | | |
| 建議 事項 | | | |



師長團的建議

| 建議人 | 來自 _____ 的建議 | 來自 _____ 的建議 | 來自 _____ 的建議 |
|------|--------------|--------------|--------------|
| 班群 | | | |
| 建議事項 | | | |



好友團的建議

| 建議人 | 來自 _____ 的建議 | 來自 _____ 的建議 | 來自 _____ 的建議 |
|------|--------------|--------------|--------------|
| 班群 | | | |
| 建議事項 | | | |

根據綜合評估及對學群／學類／學系的了解，我覺得自己適合……

| _____ 班群 | _____ 班群 | _____ 班群 |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| 對應的學群： _____ | 對應的學群： _____ | 對應的學群： _____ |
| 對應的學類： _____ | 對應的學類： _____ | 對應的學類： _____ |
| 對應的學系： _____ | 對應的學系： _____ | 對應的學系： _____ |

我選擇這個班群的理由是……

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>將班群考量的主要、次要等多項原因，依序填入左方欄，例：</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 個性適合 ② 興趣符合 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

我知道我選的班群，後續還可能面對的挑戰是……

選組個人條件自我評估表

班級：高一 班 座號： 姓名：

一、個人學習經驗評估：

(一) 個人學習能力評估：

| 階段 | 容易學會的科目 | | 容易學會的原因 | | 有困難學習的科目 | | 有困難學習的原因 | | | | | | |
|--------------------|---------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 國中 | | | | | | | | | | | | | |
| 高中 | | | | | | | | | | | | | |
| 高一學科成績彙整表(科目可自行修改) | | | | | | | | | | | | | |
| 學期成績 | | 科目 | | 國文 | 英文 | 數學 | 歷史 | 地理 | 公民 | 基礎物理 | 基礎化學 | 基礎生物 | 基礎地科 |
| | | 第一學期總成績 | | | | | | | | | | | |
| 第二學期成績 | 第一次月考 | 個人 | | | | | | | | | | | |
| | | 班平均或班排 | | | | | | | | | | | |
| | 第二次月考 | 個人 | | | | | | | | | | | |
| | | 班平均或班排 | | | | | | | | | | | |
| 各科學習難易度 | | | <input type="checkbox"/> 容易 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 困難 | <input type="checkbox"/> 容易 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 困難 | <input type="checkbox"/> 容易 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 困難 | <input type="checkbox"/> 容易 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 困難 | <input type="checkbox"/> 容易 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 困難 | <input type="checkbox"/> 容易 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 困難 | <input type="checkbox"/> 容易 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 困難 | <input type="checkbox"/> 容易 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 困難 | <input type="checkbox"/> 容易 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 困難 | <input type="checkbox"/> 容易 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 困難 | <input type="checkbox"/> 容易 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 困難 |
| 綜合比較 | | | | | | | | | | | | | |
| 哪些課程我比較容易發揮實力？ | | | | | | | | | | | | | |
| 哪些課程我學習容易事半功半？ | | | | | | | | | | | | | |
| 能力分析後的類組傾向 | | | <input type="checkbox"/> 自然組 <input type="checkbox"/> 社會組 | | | | | | | | | | |

說明：打勾的符號，可用這個 複製、貼上即可。

(二) 個人學習興趣評估：

| 階段 | 有興趣學習的科目 | 有興趣學習的原因 | 不喜歡學習的科目 | 不喜歡學習的原因 | | |
|-----------------|----------|----------|-----------------------------------------------------------|----------|-------|-------|
| 國中 | | | | | | |
| 高中 | | | | | | |
| 興趣量表結果 | | | | | | |
| 類型 | 實用型 R | 研究型 I | 藝術型 A | 社會型 S | 企業型 E | 事務型 C |
| 得分 | | | | | | |
| 興趣代碼 | 抓週三碼 | | | | | |
| 興趣學群 | 1. | | 2. | | 3. | |
| 綜合比較 | | | | | | |
| 哪些課程我比較願意花時間學習？ | | | | | | |
| 哪些課程我比較容易半途而廢？ | | | | | | |
| 興趣分析後的類組傾向 | | | <input type="checkbox"/> 自然組 <input type="checkbox"/> 社會組 | | | |

(三) 個人學習狀況評估：

| 科目 學期 狀況 | 國文 | 英文 | 數學 | 歷史 | 地理 | 公民 | 基礎物理 | 基礎化學 | 基礎生物 | 基礎地科 |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 投入時間 | <input type="checkbox"/> 多 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 少 | <input type="checkbox"/> 多 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 少 | <input type="checkbox"/> 多 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 少 | <input type="checkbox"/> 多 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 少 | <input type="checkbox"/> 多 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 少 | <input type="checkbox"/> 多 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 少 | <input type="checkbox"/> 多 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 少 | <input type="checkbox"/> 多 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 少 | <input type="checkbox"/> 多 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 少 |
| 成績在班上相對位置 | <input type="checkbox"/> 前30% <input type="checkbox"/> 前50% <input type="checkbox"/> 後50% <input type="checkbox"/> 後30% | <input type="checkbox"/> 前30% <input type="checkbox"/> 前50% <input type="checkbox"/> 後50% <input type="checkbox"/> 後30% | <input type="checkbox"/> 前30% <input type="checkbox"/> 前50% <input type="checkbox"/> 後50% <input type="checkbox"/> 後30% | <input type="checkbox"/> 前30% <input type="checkbox"/> 前50% <input type="checkbox"/> 後50% <input type="checkbox"/> 後30% | <input type="checkbox"/> 前30% <input type="checkbox"/> 前50% <input type="checkbox"/> 後50% <input type="checkbox"/> 後30% | <input type="checkbox"/> 前30% <input type="checkbox"/> 前50% <input type="checkbox"/> 後50% <input type="checkbox"/> 後30% | <input type="checkbox"/> 前30% <input type="checkbox"/> 前50% <input type="checkbox"/> 後50% <input type="checkbox"/> 後30% | <input type="checkbox"/> 前30% <input type="checkbox"/> 前50% <input type="checkbox"/> 後50% <input type="checkbox"/> 後30% | <input type="checkbox"/> 前30% <input type="checkbox"/> 前50% <input type="checkbox"/> 後50% <input type="checkbox"/> 後30% | <input type="checkbox"/> 前30% <input type="checkbox"/> 前50% <input type="checkbox"/> 後50% <input type="checkbox"/> 後30% |
| 學習方法層次 | <input type="checkbox"/> 記憶 <input type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 應用 <input type="checkbox"/> 分析 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 評鑑 | <input type="checkbox"/> 記憶 <input type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 應用 <input type="checkbox"/> 分析 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 評鑑 | <input type="checkbox"/> 記憶 <input type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 應用 <input type="checkbox"/> 分析 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 評鑑 | <input type="checkbox"/> 記憶 <input type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 應用 <input type="checkbox"/> 分析 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 評鑑 | <input type="checkbox"/> 記憶 <input type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 應用 <input type="checkbox"/> 分析 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 評鑑 | <input type="checkbox"/> 記憶 <input type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 應用 <input type="checkbox"/> 分析 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 評鑑 | <input type="checkbox"/> 記憶 <input type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 應用 <input type="checkbox"/> 分析 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 評鑑 | <input type="checkbox"/> 記憶 <input type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 應用 <input type="checkbox"/> 分析 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 評鑑 | <input type="checkbox"/> 記憶 <input type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 應用 <input type="checkbox"/> 分析 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 評鑑 | <input type="checkbox"/> 記憶 <input type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 應用 <input type="checkbox"/> 分析 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 評鑑 |

說明：科目可自行修改。打勾的符號，可用這個 複製、貼上即可。

二、其他選組相關因素評估

| 勾選 | 學群名稱 | 勾選 | 學群名稱 | 勾選 | 學群名稱 |
|-------------------|--------|------------------------------|--------|------------------------------|--------|
| | 資訊學群 | | 地球環境學群 | | 文史哲學群 |
| | 工程學群 | | 設計建築學群 | | 教育學群 |
| | 數理化學群 | | 藝術學群 | | 法政學群 |
| | 醫藥衛生學群 | | 社會心理學群 | | 管理學群 |
| | 生命科學學群 | | 大眾傳播學群 | | 財經學群 |
| | 農林漁牧學群 | | 外語學群 | | 體育休閒學群 |
| 依我喜歡的學群而言，我的選擇可能是 | | <input type="checkbox"/> 社會組 | | <input type="checkbox"/> 自然組 | |

說明：打勾的符號，可用這個 複製、貼上即可。

| 喜歡的學群 | 類組傾向 |
|---------|------------------------------|
| | <input type="checkbox"/> 自然組 |
| | <input type="checkbox"/> 社會組 |
| 價值觀 | <input type="checkbox"/> 自然組 |
| | <input type="checkbox"/> 社會組 |
| 家長/教師期待 | <input type="checkbox"/> 自然組 |
| | <input type="checkbox"/> 社會組 |
| 社團與課外活動 | <input type="checkbox"/> 自然組 |
| | <input type="checkbox"/> 社會組 |
| 未來生涯規劃 | <input type="checkbox"/> 自然組 |
| | <input type="checkbox"/> 社會組 |

說明：打勾的符號，可用這個 複製、貼上即可。

三、做決定

高一選組決策平衡單試算表

| 考慮因素 (自行增修考慮因素) | 權值 (1-5分) | 社會組 | | 自然組 | |
|--------------------|--------------|-----------------|------|-----------------|------|
| | | 原始分數 (1-10分) | 加權分數 | 原始分數 (1-10分) | 加權分數 |
| 1. 興趣 | | | | | |
| 2. 能力 | | | | | |
| 3. 高一成績 | | | | | |
| 4. 父母期望 | | | | | |
| 5. 未來出路 | | | | | |
| 6. 工作收入 | | | | | |
| 7. 好朋友的選擇 | | | | | |
| 8. 價值觀 | | | | | |
| 9. 個人學習狀況 | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 加權總分 | | | | | |
| 排序 | | | | | |

(請下載選組輔導說明會網站上的高一選組決策平衡單試算表，節省計算時間
<https://virtual.lchs.kh.edu.tw/guide/98data/lchs-h01.xls>)

實際練習： 請同學在表格的黃色區塊部分，輸入資料。

高一選組決策平衡單試算表

| 考慮因素 (自行增修考慮因素) | 權值 (1-5分) | 社會組 | | 自然組 | |
|--------------------|--------------|-----------------|------|-----------------|------|
| | | 原始分數 (1-10分) | 加權分數 | 原始分數 (1-10分) | 加權分數 |
| 1.興趣 | | | 0 | | 0 |
| 2.能力 | | | 0 | | 0 |
| 3.高一成績 | | | 0 | | 0 |
| 4.父母期望 | | | 0 | | 0 |
| 5.未來出路 | | | 0 | | 0 |
| 6.工作收入 | | | 0 | | 0 |
| 7.好朋友的選擇 | | | 0 | | 0 |
| 8. | | | 0 | | 0 |
| 9. | | | 0 | | 0 |
| 10. | | | 0 | | 0 |
| 加權總分 | | | 0 | | 0 |
| 排序 | | | 1 | | 1 |

對於這個結果，我覺得：

說明：試算表操作完畢，請將檔案存檔，關閉Excel軟體，



資源平臺

高中選班群選課是一個重要的生涯抉擇，選擇時，善加運用各項資源，不僅可幫助釐清訊息，思慮也會更周密，那麼，有哪些資訊平臺可以查詢到需要的訊息呢？

給想要了解大學綜合資訊的你

大學問



- 升學管道查詢
- 升學資訊
- 大學校系介紹
- 教育觀察報導

大學網路博覽會



- 大學校園導覽
- 校系簡介
- 學群專區
- 獎勵入學方案介紹



- ✎ 試查今年考情的相關報導有哪些內容？
- ✎ 有哪些值得關注的大學學系？
- ✎ 大學有哪些獎助學金或助學措施？
- ✎ 其他自己想知道的：_____

給想要了解學群綜合資訊的你

大學選才與高中育才輔助系統



- 學群學類與學系的學習內涵、高中準備、特質能力
- 學類對應校系
- 高中育才核心素養、加深加廣、領域知識

學生生涯輔導網



- 認識我自己
- 認識大專校院
- 認識產業職場

IOH 開放個人經驗平臺



- 全臺校系總覽
- 18學群介紹
- 學長姐就讀校系及升學經驗分享



- ✎ 試查有興趣的學群介紹與學習內容。
- ✎ 高中三年有哪些生涯行動計畫？自己最想探索的部分為何？
- ✎ 學長姐就讀經驗讓自己印象深刻的是？
- ✎ 其他自己想知道的：_____

給想要了解招生入學考試資訊的你

大學入學考試中心



- 大學入學考試、高中英語聽力測驗等試務
- 各類升學考試內容

大學招生委員會聯合會



- 繁星推薦、個人申請、考試入學、特殊選才等多元升學管道
- 考試重要日程及簡章等資訊

大學甄選入學委員會



- 繁星推薦及個人申請簡章及時程
- 甄選入學歷年資料、篩選結果及分發結果

技專院校招生策略委員會



- 介紹四技、二專、二技、五專招生資訊
- 考試訊息及招生宣導

技專校院招生委員會聯合會



- 四技二專聯合甄選、登記分發、高中生申請入學、科技校院繁星計畫、二專申請、技優入學等招生訊息
- 重大變革及考試時程



- ✎ 試查大學校系不同入學管道的簡章規定。
- ✎ 甄選入學歷年資料提供的資訊，對自己的幫助為何？
- ✎ 試查高中生申請科技大學入學簡章內容，與一般大學簡章有何差異？
- ✎ 其他還想知道的：_____





路竹高中

LU CHU SENIOR HIGH SCHOOL

簡報結束