

情境式生涯興趣測驗結果報表(國中版)

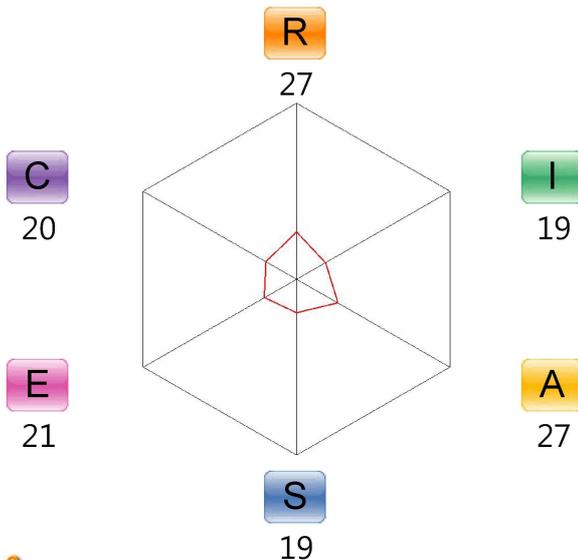
基本資料

學校：※※國中

姓名：王同學

日期：2015/11/4

測驗分數與說明



興趣類型	原始分數	備註
R 實用型	27	★
I 研究型	19	
A 藝術型	27	★
S 社會型	19	
E 企業型	21	★
C 事務型	20	

⚠ 你因作答動機不高或其他因素干擾，導致結果可能無法反映真實情況。 ★ 為得高分的類型

分化程度 你對大多數的事物都提不起興趣，以致於測驗無法判斷你的興趣分化程度。

興趣探索方向 請回想自己的作答過程是否有受到干擾，並建議從每天會接觸到的職業或活動中多加觀察感興趣的事物，並與他人分享心得。

興趣類型代碼 **RAE 請注意!** 由於你的分化程度無法被判斷，**RAE** 可能無法適切反映你的主要興趣，請參考興趣探索方向之建議，嘗試發掘出你的興趣。

代碼	敘述	典型職業
R	此分數越高，代表你越喜歡動手解決問題，並按照訂定的規則，逐步製造出成品。對於操作機械、電子產品，或使用手具有高度的興趣。也喜歡從事需要身體力行的活動，例如：參加運動競賽、飼養動物。相較於其他興趣類型，較喜歡從事接觸實際物體的工作。	駕駛員、營建工程技術員、汽機車維修人員、職業運動員、農牧場工作人員
A	此分數越高，代表你越喜歡用文字、聲音、影像、色彩與動作等方式，進行藝術相關的創作活動，例如：繪畫、音樂演奏、舞蹈表演。也喜歡依循個人的審美觀或靈感，進行創意性的表達，例如：編寫劇本、演戲。相較於其他興趣類型，較喜歡從事運用直覺和想像來表達感受的工作。	室內及商業設計人員、音樂家、畫家、作家、舞蹈家、戲劇演員
E	此分數越高，代表你越喜歡領導或遊說他人，以達到個人或團體的目標。對於獲得他人的注意、在團體中得到權力，或是改善現狀有高度的興趣，例如：帶領團隊參與競賽、爭取權益。相較於其他興趣類型，較喜歡從事影響他人或社會的工作。	業務員、企業主管、法律人員、民意代表、媒體傳播人員

情境式生涯興趣測驗結果報表(國中版)

根據測驗結果顯示，由於你的興趣分化程度無法被判斷，以下高中職群科探索領域之建議，請斟酌參考！

建議探索之領域

在高中職類群當中，與你的興趣分數組型較相關的領域為：

一般高中	高職類群				
<input type="checkbox"/> 普通高中班	<input type="checkbox"/> 商業管理群	<input type="checkbox"/> 動力機械群	<input type="checkbox"/> 電機電子群	<input type="checkbox"/> 土木建築群	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術群
	<input type="checkbox"/> 機械群	<input type="checkbox"/> 外語群	<input type="checkbox"/> 設計群	<input checked="" type="checkbox"/> 化工群	<input type="checkbox"/> 食品群
	<input type="checkbox"/> 家政群	<input type="checkbox"/> 水產群	<input checked="" type="checkbox"/> 海事群	<input type="checkbox"/> 農業群	<input type="checkbox"/> 餐旅群

建議探索之類群說明

類群	敘述
藝術群	在此群科中可學習到藝術概論、藝術賞析，以及相關專業課程，例如音樂、舞蹈、繪畫、戲曲及數位影音。未來可從事影視幕後、音樂或戲劇表演，以及藝術行政等工作。此群科多數學生對於表演、參與影片拍攝，以及故事創作等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
海事群	在此群科中可學習到船舶種類及構造、船舶機械維修、航海學，以及航海英文等課程。未來可從事商船船員、小艇駕駛員、船務助理人員、以及造船場技術人員等工作。此群科多數學生對於體驗海洋資源生態，以及關心有關航海文化相關事務等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
化工群	在此群科中可學習到化學、化工裝置、產品生產程序等課程。未來可從事生物技術工程、光電產業生產等工作。此群科多數學生對於操作實驗、環保議題，以及研究產品成分等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。

提醒同學，本報表結果，僅反映你的興趣類型喜好程度，建議在做生涯規劃時，還是需要考量你的能力（例如：性向測驗結果和學業成績），以及其他因素（例如：家長和教師的想法）。若有任何問題，請與輔導老師討論！