

## 人格特質檢核表

- 具優越的
- 合作的
- 耐心的
- 友善的
- 慷慨的

**S1** \_\_\_\_\_

- 直覺的
- 有主見的
- 富創意的
- 敏感的
- 開放的

**A2** \_\_\_\_\_

- 理性的
- 含蓄的
- 保守的
- 謙虛的
- 不太受歡迎的

**I3** \_\_\_\_\_

- 不善社交的
- 順從的
- 坦誠的
- 真實的
- 死板的

**R1** \_\_\_\_\_

- 固執的
- 拘謹的
- 有規則的
- 服從的
- 有秩序的

**C2** \_\_\_\_\_

- 不愛出風頭的
- 頑固的
- 簡樸的
- 洞察力差的
- 喜為旁觀者的

**R3** \_\_\_\_\_

- 喜複雜事物的
- 善分析的
- 謹慎的
- 善批評的
- 好奇的

**I1** \_\_\_\_\_

- 助人的
- 理想化的
- 仁慈的
- 具說服力的
- 能站在別人立場的

**S2** \_\_\_\_\_

- 具想像力的
- 不切實際的
- 衝動的
- 獨立的
- 自我反省的

**A3** \_\_\_\_\_

- 重利慾的
- 好冒險的
- 易討人喜歡的
- 具雄心大志的
- 支配心強的

**E1** \_\_\_\_\_

- 重物質的
- 不做作的
- 普通的
- 有恆心的
- 重實際的

**R2** \_\_\_\_\_

- 有恆心的
- 重實際的
- 過分謙虛的
- 簡樸的
- 缺乏想像力

**C3** \_\_\_\_\_

- 難理解的
- 沒秩序的
- 情緒化
- 善表達的
- 理想化的

**A1** \_\_\_\_\_

- 獨立的
- 有知性的
- 自我反省的
- 悲觀的
- 精確的

**I2** \_\_\_\_\_

- 負責任的
- 善交際的
- 機智的
- 善解人意的
- 令人感到溫暖的

**S3** \_\_\_\_\_

- 小心的
- 順從的
- 正直的
- 守成的
- 有效率的

**C1** \_\_\_\_\_

- 精力充沛的
- 愛表現的
- 追求刺激的
- 衝動的
- 外向的

**E2** \_\_\_\_\_

- 重氣氛、情調的
- 樂觀的
- 有自信的
- 善交際的
- 喜說話的

**E3** \_\_\_\_\_

### 計分方式～

計分的方式為每打一個勾“√”記一分，然後將五題一組的小計分數計算在其下的空格內，例如：

具優越感的

合作的

耐心的

友善的

慷慨的

S1   2  

請將以上每個小計之總分依R、I、A、S、E、C的類別相加起來，然後將代表的英文字母由高分到低分依序填入等級欄中，等級1填入分數最高的英文字母。例如：

$$R (R1+R2+R3) = 10 \quad I (I1+I2+I3) = 13 \quad A (A1+A2+A3) = 12$$

$$S (S1+S2+S3) = 5 \quad E (E1+E2+E3) = 3 \quad C (C1+C2+C3) = 8$$

等級欄：1.   I   2.   A   3.   R   4.   C   5.   S   6.   E  

$$R (R1+R2+R3) = \underline{\quad} \quad I (I1+I2+I3) = \underline{\quad} \quad A (A1+A2+A3) = \underline{\quad}$$

$$S (S1+S2+S3) = \underline{\quad} \quad E (E1+E2+E3) = \underline{\quad} \quad C (C1+C2+C3) = \underline{\quad}$$

等級欄：1.    2.    3.    4.    5.    6.   

資料來源：轉引自小港高中（民85）

實用型 (R)	<p>此類型的人具有順從、坦率、謙虛、自然、情緒穩定、實際、有禮、害羞、穩健、節儉、不善社交的特徵，其行為表現是</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 喜愛實用性質的職業或情境，如作業員、農人、保林人員等，較不喜歡社會性質的職業或情境，如老師、記者、社工員等</li> <li>2. 以具體實用的能力解決工作及各方面的問題</li> <li>3. 喜歡需要體力、具體實在的工作、較缺乏人際關係方面的能力</li> <li>4. 重視具體的事物或個人明確的特性，如金錢、權力、地位等</li> </ol>	<p>一般勞工 農夫 機械操作員 汽車修護員</p>
社會型 (S)	<p>此類型的人具有合作、友善、慷慨、助人、仁慈負責、善社交、善解人意、體貼、溫暖、令人信服等特徵，其行為表現是：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 喜愛社會性的職業或情境，避免實用型的職業或情境</li> <li>2. 以社交方面的能力解決工作及其他方面的問題</li> <li>3. 喜歡從事幫助他人有關的工作，缺乏機械和科學能力</li> </ol> <p>重視社會與倫理的活動與問題</p>	<p>教師、傳教士、輔導人員、宗教人士、臨床心理學家</p>
研究型 (I)	<p>此類型的人具有分析、謹慎、批評、好奇、獨立、聰明、內向、條理、謙遜、精確、理性、保守的特徵，其行為表現是：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 喜愛研究性質的職業或情境，較不適合企業型的職業或情境</li> <li>2. 以研究方面的能力解決工作及各方面的問題</li> <li>3. 自覺好學、有自信、擁有數學和科學方面的能力，喜歡與符號、概念與文字有關的工作，但缺乏領導才能</li> <li>4. 重視科學</li> </ol>	<p>工程師 化學家 數學家 生物學家 物理學家</p>

<p>藝術型 (A)</p>	<p>此類型的人具有複雜、富幻想、衝動、獨立、直覺、情緒化、理性化、不順從、有創意、不重實際的特徵，其行為表現是：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 喜愛藝術性質的職業或情境，較不適合傳統型的職業或情境</li> <li>2. 以藝術方面的能力解決工作及其他方面的問題</li> <li>3. 擁有藝術與音樂方面的能力，喜歡藉由文字、動作、聲音、色彩來傳達美、思想及感受</li> <li>4. 重視審美的特質</li> </ol>	<p>詩人、作家、音樂家、作曲家、演員、設計師</p>
<p>企業型 (E)</p>	<p>此類型的人具有冒險、野心、衝動、武斷、樂觀、自信、精力充沛、外向、引人注目等特徵，其行為表現是：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 喜愛企業性質的職業或情境，較不適合研究性質的職業或情境</li> <li>2. 以企業方面的能力解決工作及其他方面的問題</li> <li>3. 喜歡銷售、督導、策劃、領導方面的工作及活動，缺乏科學能力</li> <li>4. 重視政治與經濟上的成就</li> </ol>	<p>推銷員、經理、政治家、企業家、業務人員、運動促進者</p>
<p>傳統型 (C)</p>	<p>此類型的人具有順從、謹慎、保守、服從、規律、實際、穩重、有效率、缺乏想像力等特徵，其行為表現是：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 喜愛傳統性質的職業或情境，較不適合藝術性質的職業或情境</li> <li>2. 以傳統方面的能力解決工作及其他方面的問題</li> <li>3. 喜歡從事資料處理、文書和計算方面的工作</li> <li>4. 重視商業和經濟上的成就</li> </ol>	<p>出納、會計、銀行人員、稅務專家、行政助理、金融分析師</p>