

# 高苑科技大學

## 105學年度

### 教育部補助性別主流化計畫

### 高中職伙伴學校推展會分享資料

# 性別主流化計畫

## 高中職伙伴學校推展分享資料

一、性別~終身學習的課題 (影片連結)

二、性別主流化的重要意涵 (影片連結)

三、性別主流化進行三要素 (影片連結)

四、高苑性別主流化專區

性別典範角色故事 (影片連結)

學校科系介紹 (教室預備)

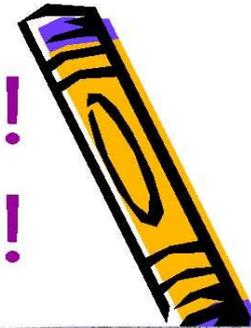
五、校園裡的性別主流化 (活動設計)

六、填寫活動回饋單 (影片連結)

# 一、性別~終身學習的課題

## (關鍵少數) 影片介紹





# 性別 是每個人一輩子的學習！

## 性別平等 是社會群體永遠的課題！

### 他與她的故事

目前育兒金的頭三胎，每一胎每月可以向德國政府領取154歐元（約6200元），第四胎之後更貴，每一胎一月可得179歐元（約7200元），生得越多領得就越多。曾經有生了四胎的土耳其媽媽說，光領這育兒金，一家子每個月的房租就省著落了。

其實，德國每一邦的育兒金額度並不全額相同，還將依照父母的收入額以及孩子的成長歲數做變動。以孩子的歲數舉例來說，0到5歲是一級，6至11歲是第二級，12到17歲是最後一級。每一級

就越高。如果孩子18歲之後還沒外出工作而繼續接受高等教育，那育兒金還可延長領到25歲，而只要年收入低於7680歐元（約30萬7200元），這個受教育的孩子還可以允許打工。

因為德國的奶爸數目長期落後法國與北歐，德國政府希望在新法的鼓勵下，未來可願意放下工作當奶爸。德國法律原先就有夫妻分攤36個月育兒金目標，但是申請者絕大多數是母親，到了公元2000年的德國奶爸申請放這種假。

一度批評，認為是德國奶爸的休假補助太少，因此投入政府薪資與升遷來放育嬰假，嚴重損害德國男人在國際上的「家庭形象」。

推動奶爸成果如何還待評估，有錢可使鬼推磨，但是推不推動德國奶爸，大家可正擦亮眼睛，拭目以待呀！



要讓年輕人「想做人」，德國政府在今年起正式鋪起一條黃金路！（圖片提供/達志）

〈生活大補帖〉

不得多久沒有和媽媽如此親密的接觸，長大懂事之後，便很少和媽媽手牽

# 二、性別主流化的重要內涵

## (G M)(配搭介紹影片)



# 什麼是「性別主流化」？

- 「性別主流化」是一種價值概念，不是特定性別人口的福利，也不是專屬婦女的事務。
- 主張---國家要以落實性別平等為核心，檢討國家治理時，政策中隱藏的性別不平等，重新改變國家資源的運用配置。
- 要求政府在政策、法案、計劃的設計、執行、監督、評估過程中，均應考量對於性別所產生的影響，排除可能障礙，確保所有性別均能受益。

# 三、性別主流化 進行三要素

(一) 區辨歧視存在

(二) 掌握性別需求

(三) 採取策略措施



# (一) 區辨歧視存在

故事背後的故事，揭露了什麼？...

直接歧視？ 間接歧視？



# CEDAW的「歧視」定義



## 《CEDAW第一條條文》內容：

在本公約中，對於婦女的歧視，係指：基於性別而做的任何區別、排斥或限制，其影響或其目的，足以妨礙或否認婦女〈不論已婚未婚〉在男女平等的基礎上，認識、享有或行使在政治、經濟、社會、文化、公民，或任何其他方面的人權和基本自由。

### ◆ 條文意涵：

1.目的---直接歧視〈區別、排斥、限制〉

2.影響---間接歧視

某些法令或措施，形式上看來並未特別歧視某一性別，但施行後實際上卻發生了歧視的效應，使某一性別受到差別待遇或差異結果。

# 生活裡隱藏的歧視

## 歧視分類：〈交叉多重歧視〉

- ◎性別歧視--
- ◎種族歧視
- ◎宗教歧視
- ◎階級歧視
- ◎其他歧視—年齡、身心障礙

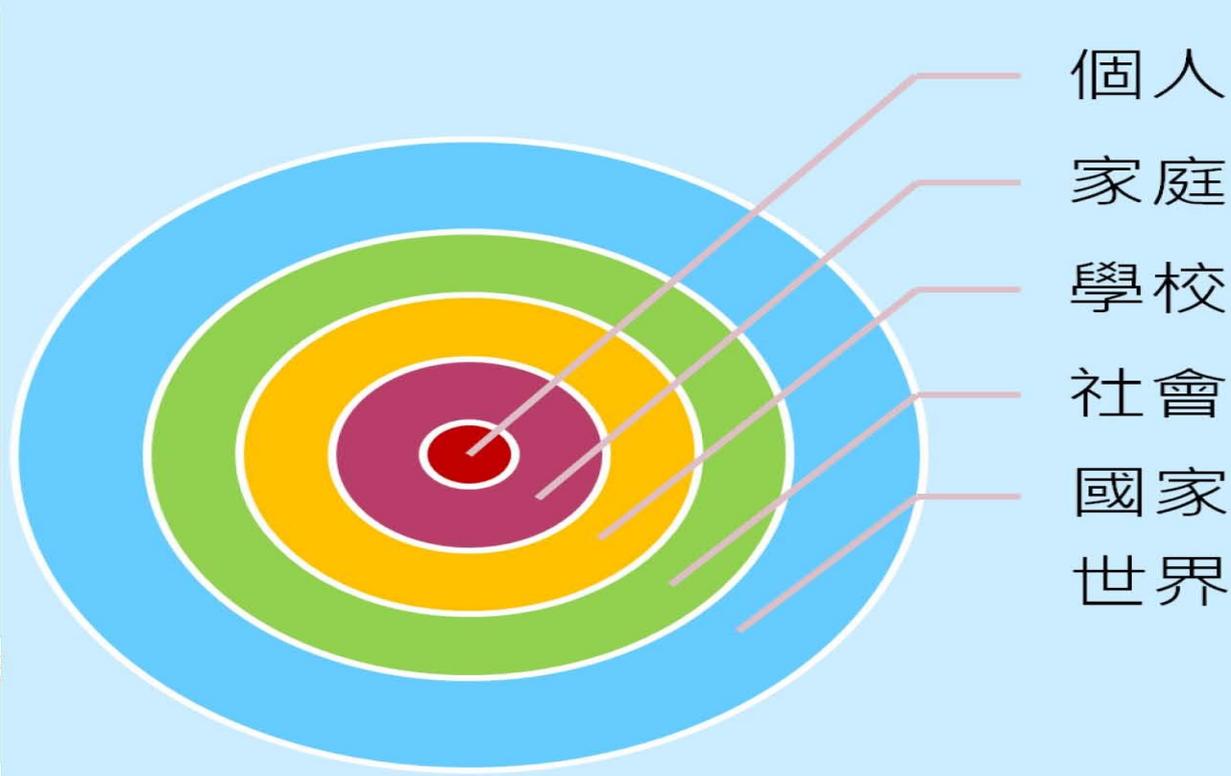
## 呈現方式：〈多重呈現〉

- ◎語言歧視
- ◎文化歧視
- ◎文字歧視
- ◎空間歧視
- ◎飲食歧視
- ◎身體歧視.....

## (二) 掌握性別需求

性別是什麼？我們是如何長大…

長大成人，除了成為一個男人或者女人，還有其他....



# 兩種性別需求---實質需求 / 策略需求

## 1. 實質需求 ( practical gender needs ) -- 彌補不足

- A. 因 先天生理性別條件差異，所產生的需求。
- B. 因 後天社會性別角色分工，而產生的需求。

## 2. 策略需求 ( strategic gender needs ) -- 調整不當

- A. 為 提升性別條件的天生落差，所採取的行動。
- B. 為 平衡社會既有性別不平等，而採取的行動。

- 性別的實質和策略需求，必須**雙軌進行才能轉化**社會既有的性別刻板關係，達到實質性別平等。

# (三) 採取策略措施 ~實質平等與特別措施~

## 實質平等的三個面向

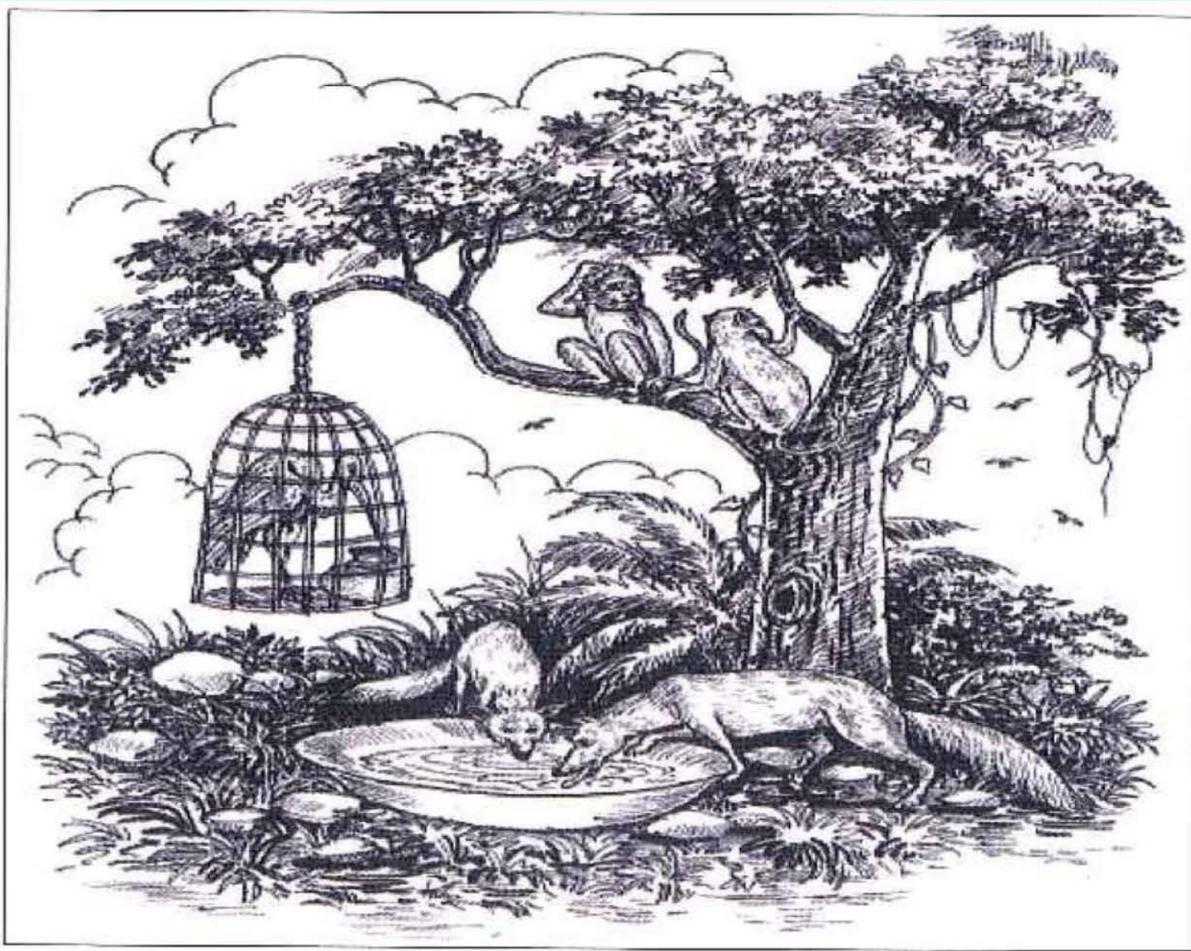


# 1.機會平等---形式上平等



插圖取自《CEDAW：恢復婦女的權利》一書（2004年，印度新德里）

## 2.資源取得的平等---保護式平等



插圖取自《CEDAW：恢復婦女的權利》書（2004年，印度新德里）

### 3. 結果平等---矯正式平等



插圖取自《CEDAW：恢復婦女的權利》一書（2004年，印度新德里）。

# 達到實質性別平等的方法

- 靈活運用三個趨向平等的方法
  1. 機會平等 ----- 形式上平等
  2. 資源取得的平等 --- 保護式平等
  3. 結果平等 ----- 矯正式平等
- 運用質與量的策略來達到改變
  1. 先求量化，再有質變
  2. 先有質變，再求量化

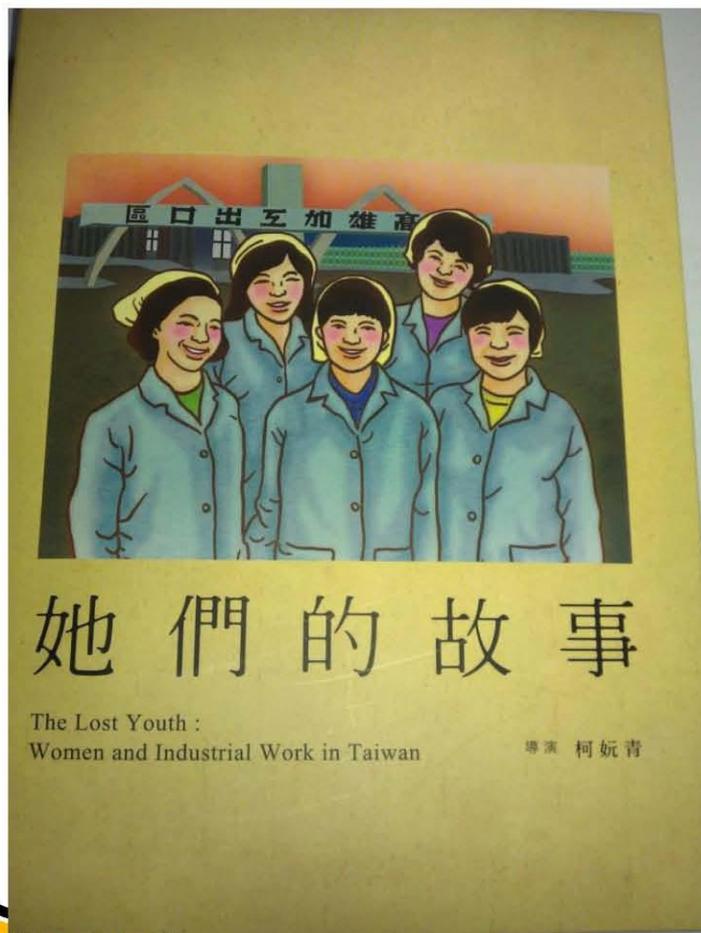


## 練習：分析政策措施的屬性？

*想想看，滿足甚麼需求？甚麼策略？*

1. 規定男女廁所比例  $\langle 1 : 5 / 1 : 3 \rangle \Rightarrow$  親子、中性廁所
2. 婦女四分之一保障 / 任一性別不得低於三分之一
3. 給予女性：生理假、產假、育嬰假+育嬰津貼
4. 鼓勵男性：申請陪產假、育嬰假+育嬰津貼
5. 提供獎勵婦女生育津貼

# GM典範案例--高雄旗津25淑女廟



呈現的性別議題：

1. 女性在家地位的不對等  
--- 姊妹賺錢供養家中兄弟

2. 對未婚女子的歧視  
— 死後骨灰不能放家族宗廟

3. 漠視女性的經濟參與貢獻  
--- 扭曲掩蓋事實真相

4. 醜化女性的文化習俗  
— 陰間女鬼找陽間男人

● 社會局、文化局、教育局  
公園管理處、觀光局...。

# 25淑女廟 ➡ 高雄勞動女性紀念公園



## 性別主流化+性別轉型正義

1. 還原真相，重新詮釋正名。
2. 翻轉社會對未婚女性的歧視及污名化傳統。
3. 標記女性對台灣經濟發展的貢獻。
4. 肯認女性的貢獻事蹟，代表台灣整體社會的進步。
5. 女性地標成為高雄市的觀光景點，另造經濟價值。



# 四、高苑科技大學 性別主流專區



高苑科技大學 Kao Yuan University

性別主流化專區

Gender Mainstreaming Section



# 高苑科技大學科系及特色介紹

## ★ 性別角色典範故事，如：

1. 女生正步走（女光永續）
2. 牛爾老師教學
3. 吳季剛的故事
4. 首位女性飛官

## ★ 教師任教科系及特色介紹

# 練習：性別統計→性別分析→策略評估

**飛安會調查飛航事故案件男女駕駛員 事故率統計**  
 (105年統計)

	男性駕駛員	女性駕駛員
駕駛員總數 (正+副)	2661人 (96 %)	108人 (4 %)
事故人數 (84件)	174人	1人
事故率 <相對值>	99.4 %	0.6 %
事故率 <絕對值>	6.5 %	0.9 %

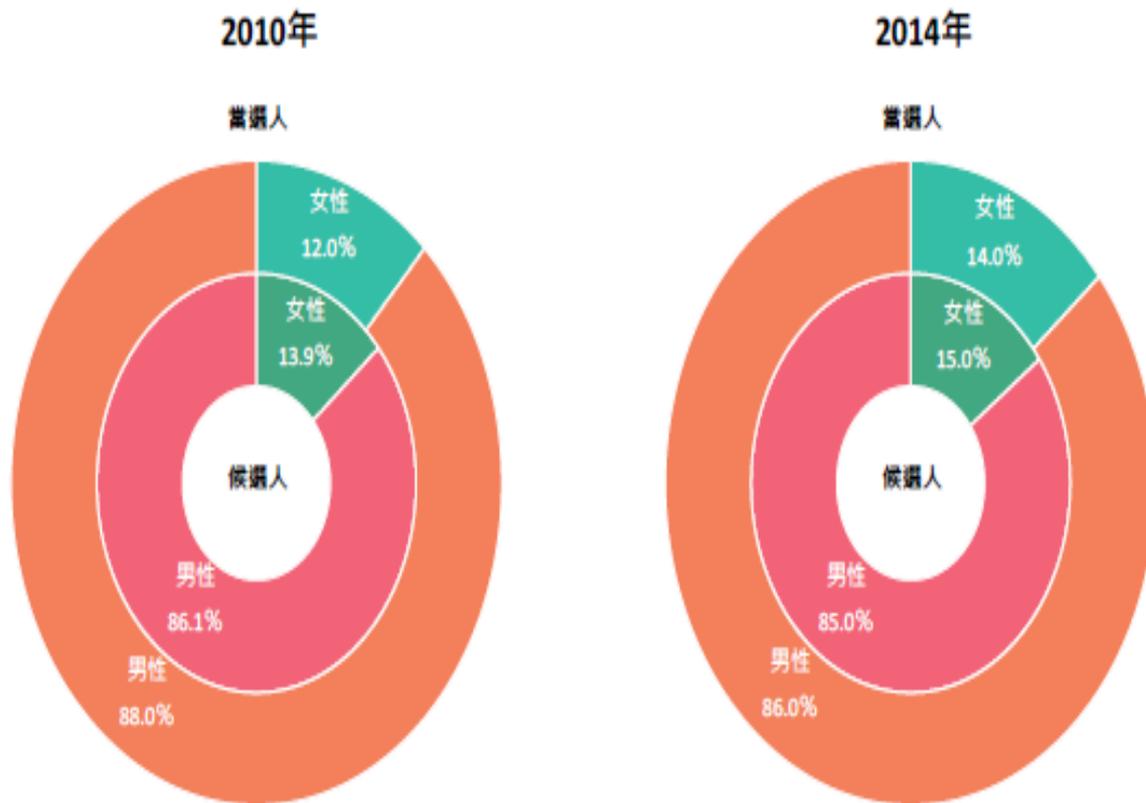
- ◎如何減少飛機駕駛員的事故發生？
- ◎如何提升飛航安全？

# 現況

## 1 權力、決策與影響力

(玻璃天花板效應)

### 村里長候選人及當選人比率

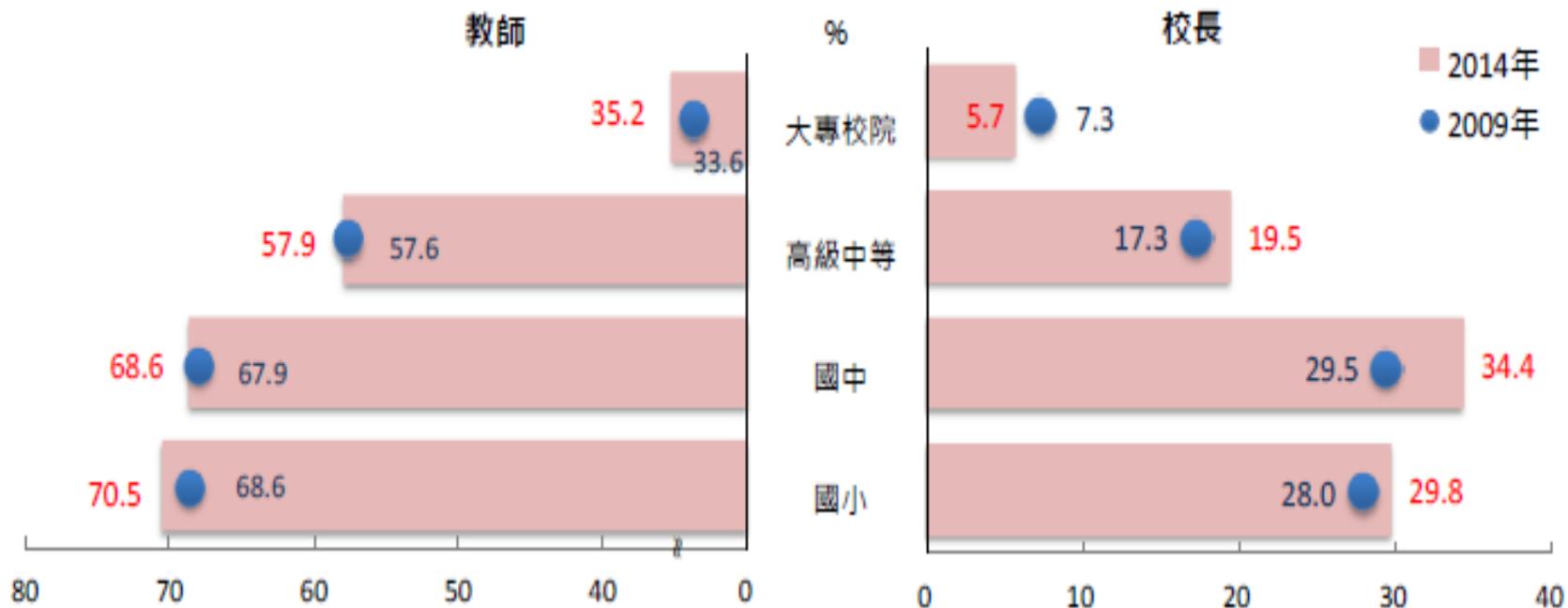


資料來源：中央選舉委員會選舉資料庫。

# 現況

## 4.教育、文化與媒體

### 我國各級學校女性教師及校長比率



# 五、校園裡的性別主流化



# 從教育現場 翻轉性別刻板

## ●校園治理：

校園是**示範/灌輸**性平概念的重要場域：

- 教職員的任聘、升遷、福利
- 學生的招收、管理、考核

## ●性別目標：

- 1.提供性別發展的需求空間：場域、設備
- 2.培養性別平等意識：個人、家庭、群體
- 3.進行及實踐性別平等教育

# 如何進行性別主流化...

- 隨時檢視校園的教育現場....
- 敏感於社會的性別發展現象....
  1. 性別統計，蒐集意見...
  2. 進行性別分析....
  3. 擬定目標、策略方案...
  4. 編定預算....
  5. 推動執行：  
校長+性平委員會+校務會議  
+董監事會...等全力配合。



# 風行草偃

風在哪裡？

葉落了，才知道風的存在！

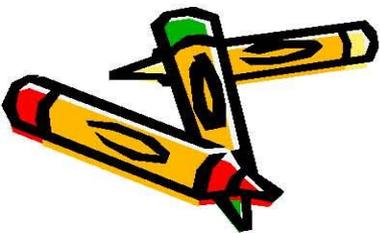
如果，葉落是一種改變，  
我們所做的點滴只是希望凝聚成風。  
你我都是成風的分子。

~ 師範大學 陳瓊花老師 詩作 ~

性別 是 每個人一輩子的學習！  
性別平等 是 社會群體永遠的課題！

感謝聆聽  
敬請指教！

CEDAW  
convention on the  
elimination of all forms of  
discrimination against women  
*make women's rights real*



# 選擇高苑，夢想實現

# 就讀高苑，精采無限。

~小小提醒~ (音樂及影片)

敬請同學們於分享會結束時  
填寫本次活動回饋單