

認識自主學習

2022.9.1

教務處 黃志龍主任





何謂自主學習?

學習者為
中心

2022
COURSE DESCRIPTION

高二自主學習
說明會

何謂自主學習？

學習者為
中心



能力不同，齊頭式
課程不能滿足學
生，針對自己興趣
加深加廣，建立自
己不可取代性。



最有效學習模式
也可能最無效



何謂自主學習?

戴爾電腦估計2030年
85%工作是不存在
終身學習者



自己的興趣
與老師對話
「有學習責任」學生



持續自主學習
某一樣事物
熱情和動力





自主學習計畫撰寫步驟

方向發想

分組討論

畫心智圖

發表分享

計畫初審

計畫修正

老師指導

撰寫練習



方向發想

1. 先問自己:

- 有甚麼是我想了解的?
- 有甚麼是我有興趣的?
- 有甚麼是我想學習的?

2. 不限主題:

不需要很厲害的題目，
任何問題都可以成為學習主題。

3. 課本延伸：

有興趣(想了解)的
不是老師幫我安排

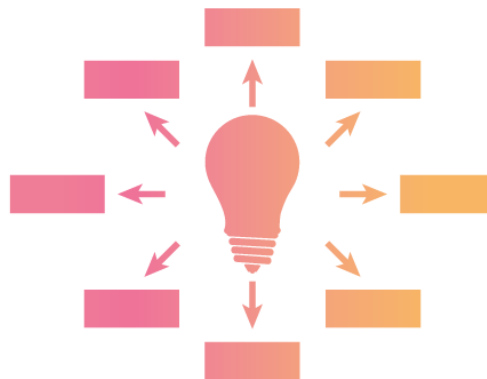
- 一個專題計畫
- 一場旅行紀錄
- 一部微電影

賽德克-巴萊→賽德克族
股票→2008年金融大海嘯
媽祖廟→道教神明體系
海→海洋文化(海神、海產)
國際教育→日本文明



畫心智圖

世界最強的思考武器



英國學者
東尼·博贊 (Tony Buzan)
1970年代提出
輔助思考工具
研究了心理學
神經語言學
記憶的技巧
大腦的構造等
提出了心智圖的概念

- 整理工作內容
- 做專案
- 時間管理
- 創意發想

- 文字
- 圖像
- 顏色的筆記
- 關鍵字
- 專注於某一項主題
- 輻射線形
- 非線性圖解
- 畫面像心臟及
血管圖

撰寫練習

成果展示
高二下學期



我預計可以產出
一篇小論文
一部微電影
等等...



動態展示
(口頭發表、短講)

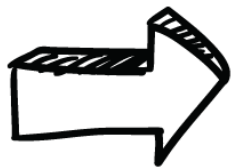
靜態展示
(書面發表、海報展)

三、成果及展示：

預期成果	對台灣廟宇相關的宗教儀式、陣頭文化、信仰神祇能有更深入的認識與理解，並將所蒐集的的資料，消化整理後，以書面報告呈現。
成果發表	☒ 書面報告 ☐ 口頭發表 ☒ 靜態展示 ☐ 動態展示 ☐ 其他(_____)

計畫執行

自主計畫執行
18節(小時)



每節課紀錄進度與
心得，並視
需要與指導老師進
行困境討論
(需進行紀錄)



每6節課
請任課老師簽名

執行完畢，將整份
自主學習計畫上傳
至學習歷程平台。



※須遵守「學生請假暨缺曠規則」

不缺課不曠課

成果發表



