

# 專題製作報告 如何做

2022.9.15

南華大學

國際及兩岸交流處國際長  
視覺藝術與設計學系 林純純 教授

POSITIVE  
VIBES



路竹高





高雄市立路竹高中 專題講座

主講人：南華大學視覺藝術與設計系副教授  
兼國際及兩岸交流處處長 林純純老師





高雄市立路竹高中 專題講座

主講人：南華大學視覺藝術與設計系副教授  
兼國際及兩岸交流處處長 林純純老師



# 學習履歷跟大學考招甚麼關係？

## 大學入學考試成績

### 學科能力測驗 (X)

評量基本核心能力，以部定必修為測驗範圍

### 分科測驗 (Y) 【原指考】

評量關鍵學科能力，以部定必修及加深加廣選修為測驗範圍

### 術科測驗

評量音樂 / 美術 / 體育專長

## 綜合學習表現 (P)

### 學生學習歷程 (P<sub>1</sub>)

包括學生基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述，以及其他與學習歷程有關之資料

### 校系自辦甄試項目 (P<sub>2</sub>)

如：面試、筆試、實作、其他等

1.新課綱推行

2.學習歷程檔案推動

# 學習歷程檔案

## • 大學教授怎麼看

- 學生特質能力
  - 服務、合作、領導
  - 專業熱誠、實作經驗
- 課程學習成果
  - 修課紀錄、修課表現
  - 心得反思、報告、作品
- 多元表現
  - 自主學習過程、成果
  - 證照、競賽表現





# 大學教授如何看學習歷程檔案

## 大學想收到的學生特質與條件

大學教授  
的觀點

興趣、性向與報考學系相符

參加社團與校內外活動經驗

具主動積極的態度與解決問題能力

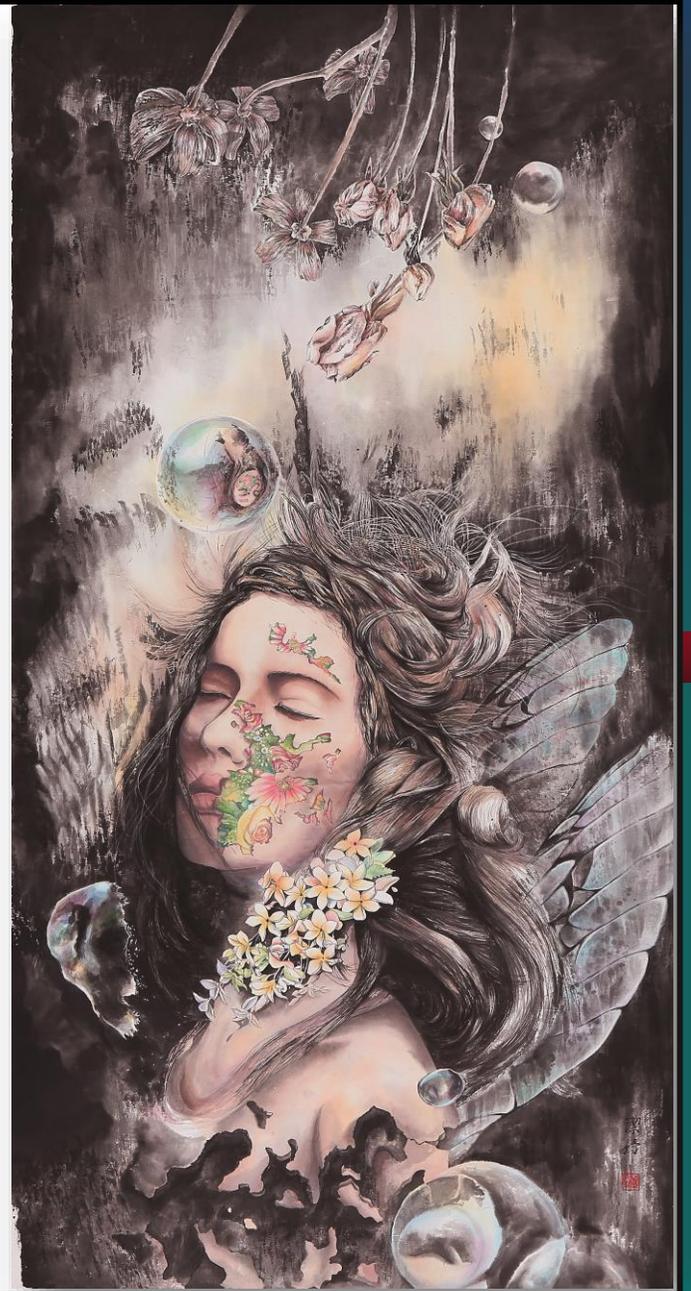
修過相關領域或課程且有過程及成果

具適當語言能力與創意思考能力



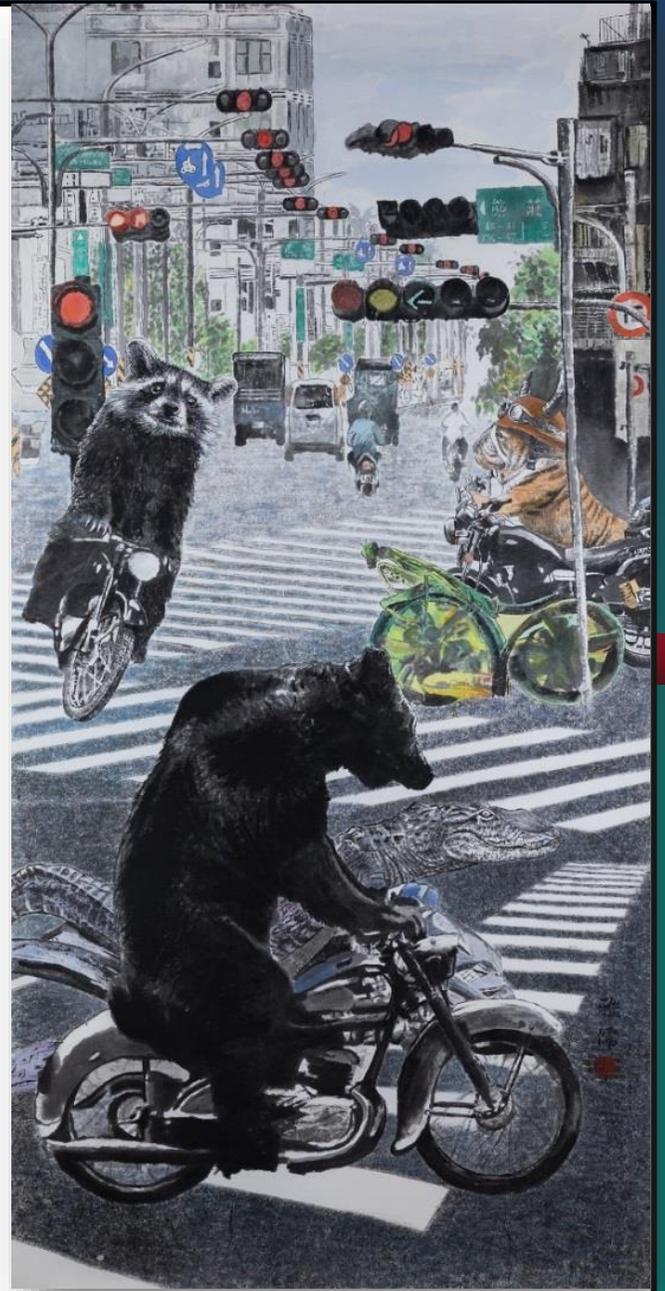
# 專題製作(大學端如何做)

- 專題題目注意事項
  - 預期時間內可完成
  - 符合興趣
  - 配合自己的先被知識與專業能力
  - 資料取得難易度
  - 充分與指導老師溝通
  - 主題範圍不宜太過深奧與廣泛
  - 題目切合實際且掌握社會脈動



# 專題製作(大學端如何做)

- 專題計劃書大綱
  - 研究背景與動機
  - 研究目的
  - 研究範圍與研究對象
  - 研究流程
  - 研究架構
  - 研究方向預期成果
  - 預估經費
  - 預計工作分配
  - 工作進度表



# 專題製作(大學端如何做)

- 核心能力項目權重
  - 專業知能：40%
  - 自覺學習：10%
  - 實務應用：30%
  - 溝通合作：20%











感謝狀

南華大學視覺藝術與設計系 林純純 老師 蒞臨 高雄市立路竹高中 專題講座 演講 內容 豐富 且 具 啟發 性 獲 得 全 體 師生 熱烈 掌聲 敬 此 頒 發 此 項 感謝 狀 以 誌 感 佩

中華民國 111 年 11 月 11 日

高雄市立路竹高中 校長 林純純 敬啟

高雄市立路竹高中 專題講座

主講人：南華大學視覺藝術與設計系副教授 兼國際及兩岸交流處處長 林純純老師

路竹高中

Kaohsiung Municipal Lu Chu Senior High School

溫順·活潑·創新·卓越

地址：高雄市路竹區中華路

電話：07-866-5555

http://www.kshs.edu.tw

