

高雄市立路竹高級中學

2017年版興趣量表 線上施測說明及報告解釋

輔導處 黃年宏老師





築夢踏實 · 路中與你共創未來

| 校內組織

| 師生園地

| 科學教育

| 評鑑與計畫

大放異彩 獲得佳績(請點我)

也可以從
路中升大學網站

找到大學入學考試中心網頁

左側選單

- 106大學繁星榜單
- 105課程計畫
- 106課程計畫
- 優質高中認證
- 招生資訊
- 升學輔導
 - 路竹高中升大學網站
 - 路竹高中繁星推薦輔導網站
 - 路竹高中選填志願輔導網站
 - 路竹高中招生網站
 - 社區國中直升路中見證

- 市民學苑
- 榮譽事蹟
- 學習楷模
- 書表下載
- 社區互動
- 意見反應
- 健康促進專區
- 環境教育網
- 12年國教專區
- 教師研習專區
- 教學正常化專區
- 無障礙服務專區
- 路中本土教育資源
- 特約商店

高中優質精進計畫

教務處

教務處

教務處

教務處

教務處

教務處

學生事務處

學生事務處

學生事務處

學生事務處

學生事務處

學生事務處

學生事務處

更多

家長資訊專區

2017-09-11 【家長研習】十二年國民基本教育

校長室

2017-09-11 【家長、親師合作學習成長研習活動】~~有...

校長室

2017-09-11 高雄市立路竹高級中學學生家長會 補助教師...

校長室

2017-08-31 106 學年度第 1 學期行事曆

路竹高中

路竹高中升大學網站



大學競選入學第二階段輔導
模擬面試觀摩



校址：82150 高雄市路竹區中華路292號 TEL：07-696-3008
最佳瀏覽模式：螢幕解析度 1024x768 dpi，IE 5.0以上版本。

enter





路竹高中

路竹高中升大學網站

●107學科能力測驗還剩：101 天 14 小時 12 分 25 秒



轉載的溫馨影片

升大學首頁

使用須知

公佈欄

遠距教材

認識大學

生涯輔導

備審資料

模擬面試

選填志願

工作紀要

活動影片

許願版

升學留言版

給輔導室迴響

連絡站長

學校網站



路竹高中

邁向大學

網路諮詢

◎Email諮詢

◎Facebook訊息諮詢

◎奇摩即時通 帳號 hnhlchs

使用須知

當您點選時發生錯誤，看不到網頁的內容或上方出現「提示列」阻礙網頁正常瀏覽時，代表您電腦IE瀏覽器的初始值未修改，請按『[修改方法](#)』。

跑馬燈

希望提供的資訊
能對您產生幫助

在多元入學方面
如果有任何問題

重要升學網站

大學甄選入學登錄中心

大學考試入學分發委員會



大學入學考試中心

urSchool教育諮詢平台

大學多元入學輔導最新資訊

- 生涯輔導資訊網-教育部
 - IOH開放個人經驗平台
 - 大學如何辦理大學甄選入學第二階段考試
 - 高一選組輔導簡報
 - 興趣量表解釋
- more...

其他資源網站

- 大學多元入學升學網
- 大學術科考試委員會聯合會
- 警大招生 警專招生
- 國軍人才招募中心
- 大學網路博覽會
- 104興趣落點導航
- 教育部原住民及少數族群教育資訊網



- 認識中心
- 測驗考試
- 下載專區
- 研究報告
- 國際交流
- 其他資訊
- 相關網站
- 常見問題
- 資訊公開專區
- 個資保護專區



訊息公告

新聞稿與聲明

- 106.10.12 107學年度高中英語聽力測驗第一次考試於10月13日公布試場分配表(新聞稿) **NEW**
- 106.09.27 107學年度高中英語聽力測驗第一次考試考試通知9月28日寄發(新聞稿) **NEW**
- 106.09.14 關於新課綱與國文考科命題原則之說明

更多...

考試訊息公告

- 106.10.13 107學年度高中英語聽力測驗第一次考試「試場地點查詢」系統、「分區地點參考圖及試場配置圖」 **NEW**
- 106.10.13 107學年度高中英語聽力測驗考生應考注意事項(完整版) **NEW**
- 106.10.13 107學年度高中英語聽力測驗第一次考試「突發傷病考生應考服務網」 **NEW**

更多...

研究訊息公告

- 106.10.16 106學年度指定科目考試議題研討會簡報 **NEW**
- 106.10.03 公告高中英語聽力測驗試題示例3 **NEW**
- 106.09.28 「大學多元入方案(111學年度起適用)暨銜接措施」家長/學生分區說明會,歡迎報名。(報名時間:10/05上午9時至11/03下午5時止) **NEW**

更多...

其他訊息公告

- 106.10.13 選才電子報十月份出刊 **NEW**
- 106.10.03 求才啓事-徵「專案計畫博士後研究人員」1名(教育、心理、統計、資訊博士,具獨立研究、行政、簡報、發表能力) **NEW**
- 106.10.03 求才啓事-徵「專案計畫人員」1名(碩士、學士(含)以上,具行

本網站不支援「Windows XP且使用IE瀏覽器」之作業環境,請詳處理說明。

高中英語聽力測驗

107考試簡章(pdf)

(有聲版-線上、下載)

107考試簡章重要編輯說明

107英聽試務專區

107英聽重要日程

學科能力測驗

107考試簡章(pdf)

(有聲版-線上、下載)

107考試簡章重要編輯說明

107學測試務專區

107學測重要日程

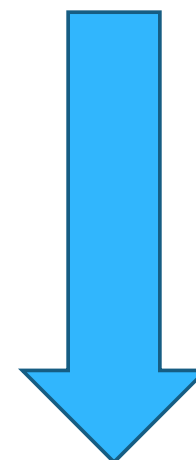
甄選會招生訊息

指定科目考試

107考試簡章(pdf)

(有聲版-線上、下載)

分發會招生訊息



107學年度公告

106.10.16 106學年度指定科目考試試題研討會簡報^{NEW}106.10.03 公告高中英語聽力測驗試題示例3^{NEW}

106.09.28 「大學多元入方案(111學年度起適用)暨銜接措施」家長/學生分區說明會,歡迎報名。(報名時間:10/05上午9時至11/03下午5時止)^{NEW}

更多...

其他訊息公告

106.10.13 選才電子報十月份出刊^{NEW}

106.10.03 求才啓事-徵「專案計畫博士後研究人員」1名(教育、心理、統計、資訊博士;具獨立研究、行政、簡報、發表能力)^{NEW}

106.10.03 求才啓事-徵「專案計畫人員」1名(碩士、學士(含)以上;具行政、簡報能力、文筆佳,熟12年國教課綱議題尤佳)^{NEW}

更多...



談談自然科學領域的探究與實作

2017-10-13 談談自然科學領域的探究與實作 paper777



最新文章

談談自然科學領域的探究與實作
大考中心地理學科研究員 / 嚴烈
評語

「英文科參考試卷工作計畫」英
文作文修訂
大考中心英文科研究員 / 林秀慧 撰

【能力測驗】
107學年度學科能力測驗報名注意
事項
考試服務處 / 撰



本中心已於105年5月30日停止舊版學系探索量表(1998年版)答案卡讀卡服務。已購買舊版探索量表空白答案卡者，最遲請於105年12月31日前(以郵戳為憑)寄回本中心，本中心將免費更換等量之2011年版答案卡，逾期恕不更換。

總機：(02)2366-1416 語音查詢：(02)2364-3677 傳真：(02)2362-0755

地址：10673 台北市舟山路237號 信箱：10099 臺北郵政71-64號信箱 我們的位置

版權所有 大學入學考試中心 最佳瀏覽設定1024*768 IE5.0以上

107學年度公告
(有聲版-線上、下載)

分發會招生訊息

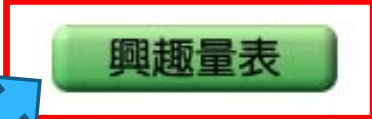
大學進行式

大學招生
資訊網步步在大學
大學校系查詢系統網路
徵題考試學刊
Bulletin of Testing
and Assessment新書出版！
心理測驗興趣量表
The Interest Inventory of CEEC
學類代碼表查詢系統學系探索量表
查詢系統

 心理測驗類

※本中心之心理測驗出版品，僅提供予學校〈大學、高中職〉購買，並要求受過測驗與輔導專業訓練之合格教師進行解釋工作；學校以外之機構或個人，恕難提供服務，尚請見諒！

心理測驗線上版

[興趣量表](#)[學系探索量表](#)

心理測驗紙筆版

[興趣量表](#)[學系探索量表](#)[學業性向測驗](#)

CEEC心理測驗

[量表介紹 - 興趣量表 >](#)

最新消息

> 2017.09.08 首次使用興趣量表線上系統者，請老師於購買付款前或寄出讀卡前，以本中心106年09月06日考試字第1060800231號函所附的學校代碼與預設密碼登入填寫單位基本資料，以利收到後續相關通知。

> 2017.09.08 如使用紙筆版施測，請老師寄出卡片前先確認單位基本資料已編輯，才能收到讀卡結果通知唷！

> 2017.09.08 線上量表(探索量表、興趣量表)試用申請表格，請登入教師專區後，至「手冊下載專區」下載。

> 2017.09.08 【每週(三) 17:00-18:00 定期維護公告】若進行維護期間，將暫時中斷所有網站服務，造成不便敬請見諒。

[個人資料蒐集同意書](#)

個人資料蒐集同意書

財團法人大學入學考試中心

測驗服務之個人資料蒐集、處理及利用告知事項V2.1(2017.07)

本中心因蒐集、處理及利用考試與心理測驗受試者及研究用試卷受試者部分個人資料，謹依個人資料保護法（以下簡稱個資法）第8條及第9條規定，向您為以下內容之告知，敬請詳細審閱（倘您未滿20歲，下列內容請併向您法定代理人或監護人告知）：

- 一、機構名稱：財團法人大學入學考試中心（以下簡稱本中心）。
- 二、個人資料蒐集之目的：

基於辦理大學入學考試及測驗服務之相關試務（134註，包含公示

[個人資料蒐集同意書](#)[學生帳號註冊](#)

註冊帳號

身分證字號

☐ 若無身分證字號，請輸入護照、居留證或其他各國ID，並勾此選項。

其他帳號以英文或數字組合，長度大於六碼

密碼

確認密碼

姓名

性別

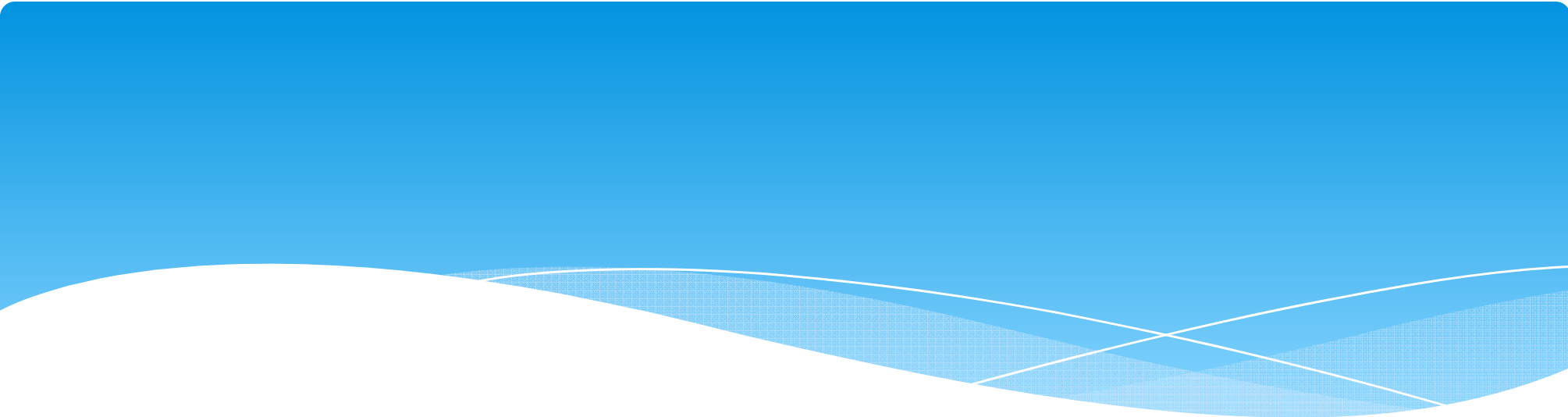
電子郵件

☒ 已閱讀且同意個人資料蒐集條款

我不是機器人

reCAPTCHA
隱私權 - 條款

我要註冊，送出資料

- 
- * 註冊帳號後，用帳號、密碼登入
 - * 帳號：身份證字號
 - * 密碼：由自己設定，要記住

CEEC心理測驗

[量表介紹 - 興趣量表 >](#)

最新消息

> 2017.09.08 首次使用興趣量表線上系統者，請老師於購買付款前或寄出讀卡前，以本中心106年09月06日考試字第1060800231號函所附的學校代碼與預設密碼登入填寫單位基本資料，以利收到後續相關通知。

> 2017.09.08 如使用紙筆版施測，請老師寄出卡片前先確認單位基本資料已編輯，才能收到讀卡結果通知唷！

> 2017.09.08 線上量表(探索量表、興趣量表)試用申請表格，請登入教師專區後，至「手冊下載專區」下載。

> 2017.09.08 【每週(三) 17:00-18:00 定期維護公告】若進行維護期間，將暫時中斷所有網站服務，造成不便敬請見諒。

[登入](#)

注意：此為興趣量表施測網頁，若欲施測探索量表，請連結至

[學系探索量表](#)

🏠 登入 學生登入

學生登入

帳號

身分證字號或其他ID

密碼

☐

我不是機器人



reCAPTCHA
隱私權 - 條款

登入

註冊為新使用者

[忘記密碼](#)



登入

學生登入

學生登入

帳號

身分證字號或其他ID

密碼



我不是機器人



reCAPTCHA
隱私權 - 條款

登入

註冊為新使用者

[忘記密碼](#)

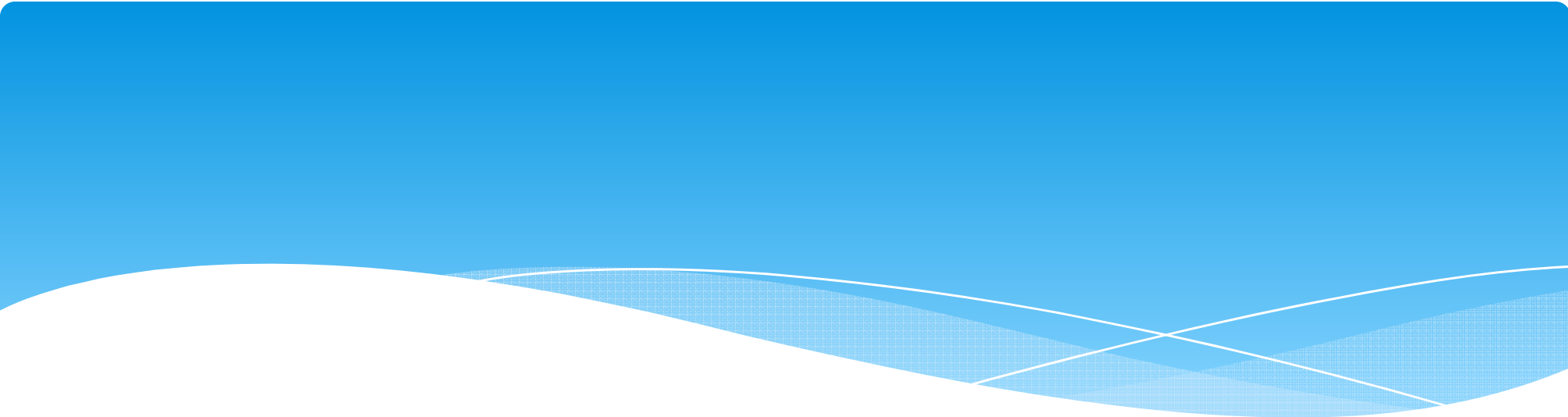
[量表介紹](#)[興趣量表](#) [學系探索量表](#) [學業性向測驗](#)[開始測驗](#)[結果報告](#)[測驗目的與對象](#)[測驗內容](#)[測驗結果](#)[測驗的實證數據](#)[相關文件下載](#)

■測驗目的

興趣量表是一份讓高中以上學生了解自己的興趣特質，功能包括高中高職生的選課選組或選填志願，一般大學與科技大學的轉系與選擇研究所的生涯規劃參考工具。

■測驗對象

高中以上學生。



*學校代碼：

*通行碼：

[🏠 量表介紹](#)[興趣量表](#) [學系探索量表](#) [學業性向測驗](#)[開始測驗](#)[結果報告](#)[測驗目的與對象](#)[測驗內容](#)[測驗結果](#)[測驗的實證數據](#)[相關文件下載](#)

■ 測驗目的

興趣量表是一份讓高中以上學生了解自己的興趣特質，功能包括高中高職生的選課選組或選填志願，一般大學與科技大學的轉系與選擇研究所的生涯規劃參考工具。

■ 測驗對象

高中以上學生。

所有結果 > 興趣量表

結果報告書



興趣分數



興趣光譜



學群地圖



生涯交通圖

列印結果

大學入學考試中心興趣量表結果報告書 106.10.16施測

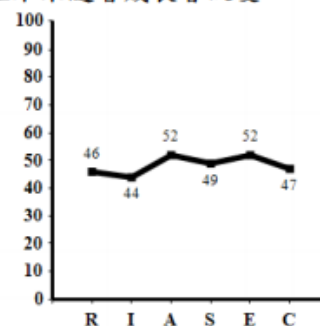
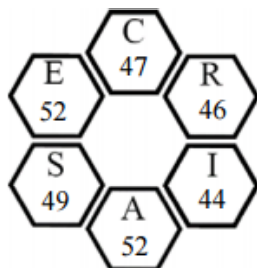
高雄市立路竹高中 406班 21號 黃昱凱同學 帳號：S125309313

興趣分數：實用型 R=46 研究型 I=44 藝術型 A=52 社會型 S=49 企業型 E=52 事務型 C=47

興趣代碼：EAS AES ESA ASE SEA SAE 抓週三碼：SEC

區分值：1.25 你的區分值太低，六興趣類型區分很不明顯，測驗結果較不具參考價值。

諧和度：2 諧和度顯示你的興趣代碼在未來隨著成長會改變。



興趣代碼EAS 我是具有創意的經紀人，我是善於表達的管理者

對自己有興趣的事會有計畫去達成目標；與別人合作時愛扮演領導者或決策者角色，希望成為團體中有影響力的人物。有創意、自主甚強、不喜歡被人管；慣於表達、說服，重視自己的表現。他們的想法頗有彈性，不會一成不變。

可能喜歡選擇的組別：社會組

有興趣的學類：勞工關係，政治，政治經濟，新聞，法律，行政管理，觀光事業，醫務管理

喜歡的職業：出版業者，古董經營，媒體/運動員經紀人，新聞/氣象/體育主播，旅行社人員，民意代表，活動企劃/策展人

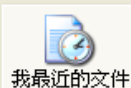
興趣代碼AES 我是喜歡企劃的設計師，我是善於經營的媒體人

喜歡以文字、聲音、色彩或形式來表達自己的想法和感受，有敏銳的觀察力；對新鮮事物很感興趣，力求創新，重視自己的表現和貢獻。與純藝術型的人相比，他們較有組織能力與現實感，也較擅長規劃和解決問題。追求自由自在不受拘束的生活、重視個人創意和自我主張。

另存新檔

儲存於 (D):

桌面



我最近的文件

桌面

我的文件



我的電腦

網路上的芳鄰

我的文件

我的電腦

網路上的芳鄰

000

01-剪裁去背練習檔

05-08

103-0926temp

104-0524

104報稅

105-0419-0

105-0609

105-0707暫存

105-1216藝術治療

105報稅

105簡報

106-07t

106-1004

106-指考選填志願

106路中招生文宣-1

106築夢大學錄音

1006

2016421

FlashPageFlip_FreeVersion

hnhphoto

檔名(N): 405-01.pdf

儲存(S)

存檔類型(T): Adobe Acrobat Document

取消

心興趣量表結果報告書 106.10.16施測

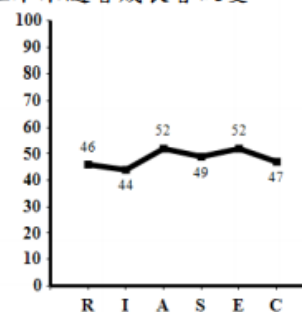
號: .同學 帳號: S1

術型 A=52 社會型 S=49 企業型 E=52 事務型 C=47

E SEA SAE 抓週三碼: SEC

類型區分很不明顯,測驗結果較不具參考價值。

在未來隨著成長會改變。



興趣代碼EAS 我是具有創意的經紀人,我是善於表達的管理者

對自己有興趣的事會有計畫去達成目標;與別人合作時愛扮演領導者或決策者角色,希望成為團體中有影響力的人物。有創意、自主甚強、不喜歡被人管;慣於表達、說服,重視自己的表現。他們的想法頗有彈性,不會一成不變。

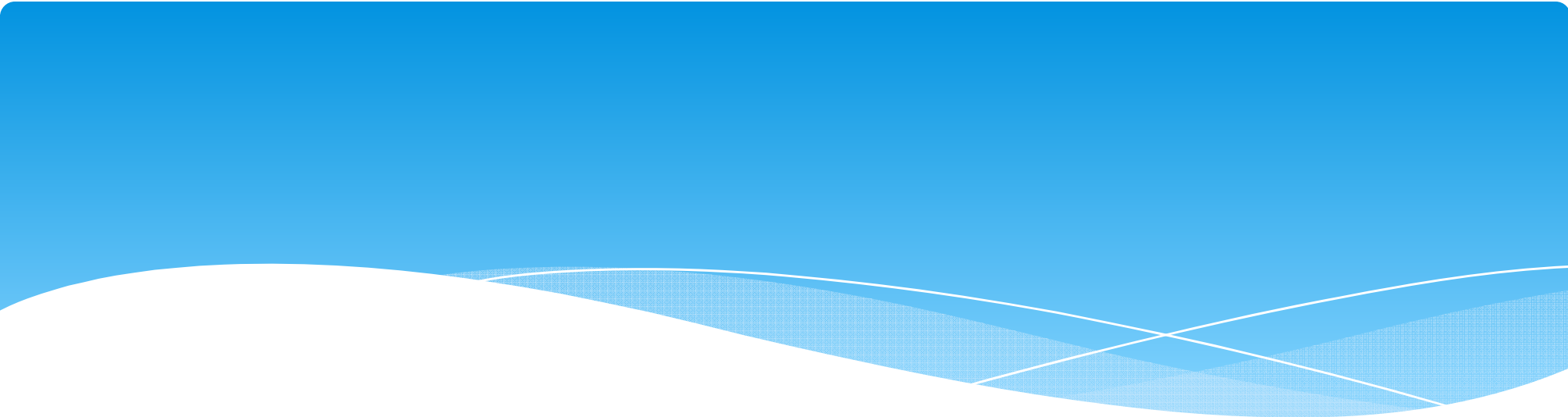
可能喜歡選擇的組別:社會組

有興趣的學類:勞工關係,政治,政治經濟,新聞,法律,行政管理,觀光事業,醫務管理

喜歡的職業:出版業者,古董經營,媒體/運動員經紀人,新聞/氣象/體育主播,旅行社人員,民意代表,活動企劃/策展人

興趣代碼AES 我是喜歡企劃的設計師,我是善於經營的媒體人

喜歡以文字、聲音、色彩或形式來表達自己的想法和感受,有敏銳的觀察力;對新鮮事物很感興趣,力求創新,重視自己的表現和貢獻。與純藝術型的人相比,他們較有組織能力與現實感,也較擅長規劃和解決問題。追求自由自在不受拘束的生活、重視個人創意和自我主張。



線上看報告

所有結果 興趣量表

結果報告書



興趣分數



興趣光譜



學群地圖

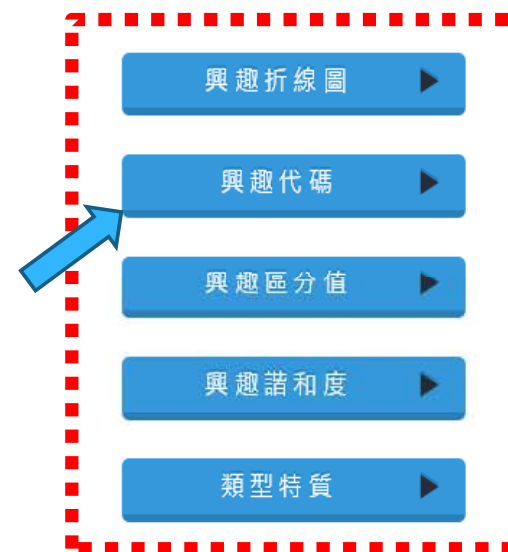


生涯交通圖

列印結果

[所有結果](#) > [興趣量表](#)

結果報告書 > 興趣分數



類型	R	I	A	S	E	C
分數	46	44	52	49	52	47
喜歡程度	普通喜歡	不太喜歡	普通喜歡	普通喜歡	普通喜歡	普通喜歡
說明						

類型分數代表喜歡的程度

每種類型有30題，全答「非常喜歡」可得90分，全答「喜歡」可得60分，全答「不喜歡」也有30分。因此可推測：60分以上表示明確喜歡此類型，45分上下表示普通喜歡或不太喜歡，30分以下表示很不喜歡此類型。

所有結果

結果報告書

我的興趣代碼

EAS | AES | ESA | ASE | SEA | SAE

- 取前面三個高分的興趣類型代表這個人的「興趣組型」。並由高分到低分以類型的英文字母排列表示之，稱做「興趣代碼」。
- 通常人不只具備某「一」種興趣類型。多數的人有兩、三種比較突出的興趣類型；其中某一種會最強，而其它則較弱。
- 如果兩碼之間分數相差不到5分，則兩碼的位置也可以互換。如果你的前兩碼或一碼分數特別高，且次一碼偏低，你就傾向雙碼型或單碼型，表示你特別具有該碼特徵。*代表你是單碼或雙碼。
- 若你的區分值過低，興趣代碼不宜參考。

藝術型
52

類型特質

類型	R	I	A	S	E	C
分數	46	44	52	49	52	47
喜歡程度	普通喜歡	不太喜歡	普通喜歡	普通喜歡	普通喜歡	普通喜歡
說明						

類型分數代表喜歡的程度

每種類型有30題，全答「非常喜歡」可得90分，全答「喜歡」可得60分，全答「不喜歡」也有30分。因此可推測：60分以上表示明確喜歡此類型，45分上下表示普通喜歡或不太喜歡，30分以下表示很不喜歡此類型。

[家](#) > [所有結果](#) > [興趣量表](#)

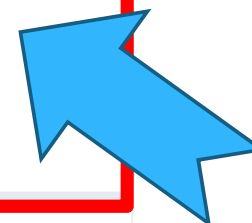
結果報告書



興趣分數



興趣光譜



學群地圖



生涯交通圖

列印結果

[所有結果](#) [興趣量表](#)

結果報告書 > 興趣光譜

興趣光譜將6個大六碼與30個小六碼依據Holland理論圍成一圓，小六碼間越接近的代表它們的興趣特質越相似，距離越遠代表越不相似。

- 請你點選你的興趣亮點(紅色標籤)，系統會告知你的特質與生涯發展。
- 你點選任一興趣標籤，系統會告知該區塊特質與生涯發展。
- 點選光譜中心點「我的興趣」，可看到專屬你的興趣解釋。



[🏠](#) [所有結果](#) [興趣量表](#)

結果報告書



興趣分數



興趣光譜

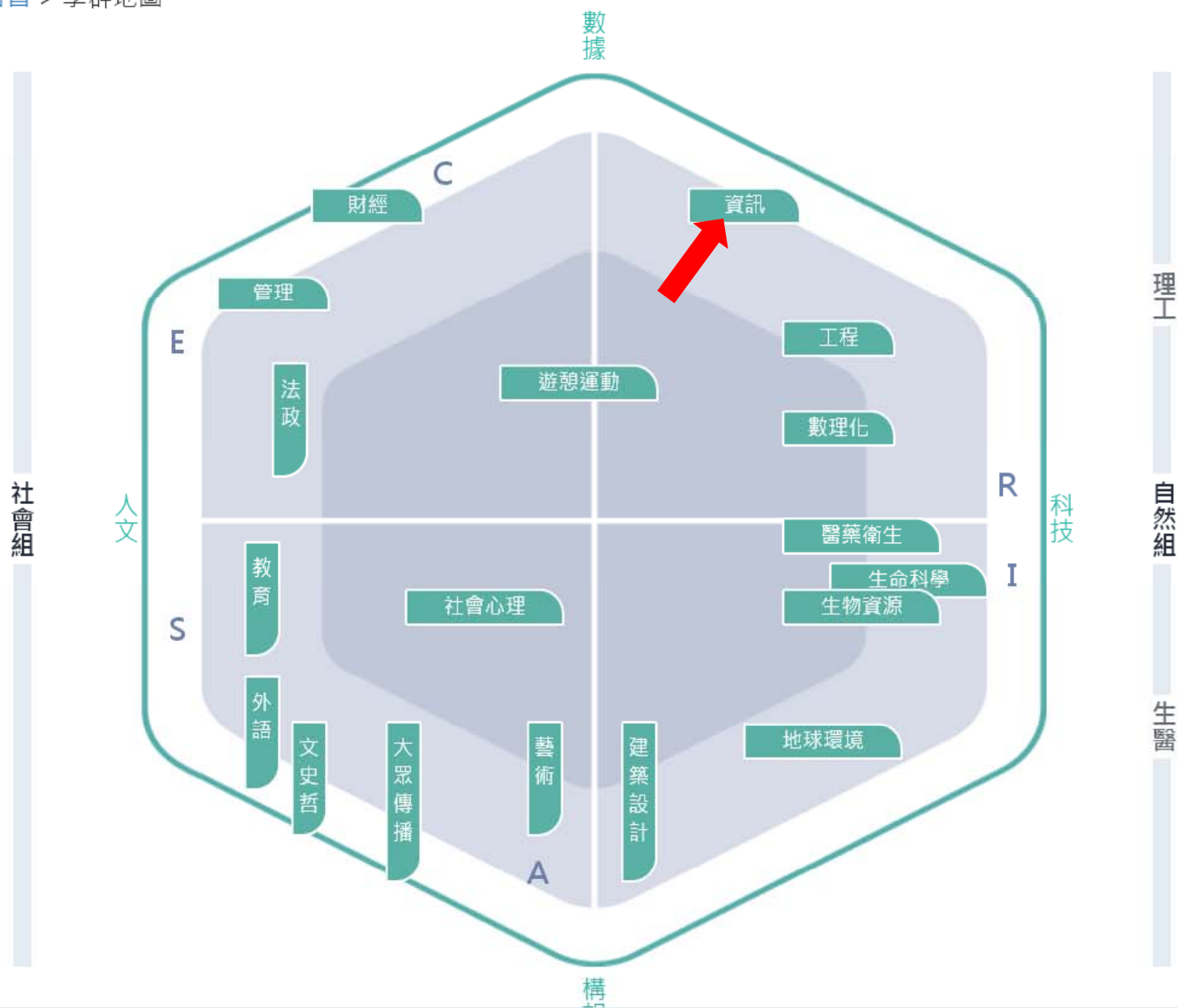


學群地圖



生涯交通圖

列印結果

[家](#) > [所有結果](#) > [興趣量表](#)[結果報告書](#) > [學群地圖](#)

資訊

學群介紹

學類介紹

強調資訊處理各層次的理論與實務技術，包括電腦程式設計與系統、電腦軟硬體結構、網路架設、資訊安全保密、資訊系統的統整、規劃與管理。

學習內容

資訊學群主要學習電腦的軟硬體結構、各種電腦作業系統的原理，進而瞭解各種電腦程式設計的方法、找出電腦程式的錯誤並加以修正。課程中更包括學習資訊系統的統整規畫與管理和電腦保密方法及電腦病毒防治。

相關學群

工程學群、數理化學群

主要學類

資訊工程、生物資訊、資訊傳播、媒體設計、圖書資訊、數位學習、資訊管理、電子商務

知識領域

數學、資訊與電子、網路與電信、工程與科技、傳播與媒體

重要知能

數學、物理、理科、數理

興趣類型

實用型 (R)、研究型 (I)

生涯發展

程式設計師、系統分析師、應用軟體工程師、網站開發人員、多媒體設計師、資訊教師、資料庫管理人員、資訊安全人員

所有結果

結果報告書

資訊

學群介紹

學類介紹



社會組

理工

自然組

生醫

外語

文史哲

大眾傳播

A

藝術

建築設計

地球環境

構

[家](#) > [所有結果](#) > [興趣量表](#)

結果報告書



興趣分數



興趣光譜



學群地圖



生涯交通圖

 列印結果

[家](#) > [所有結果](#) > [興趣量表](#)[結果報告書](#) > 生涯交通圖

[所有結果](#)

結果報告書

基礎學系

數學

衍生學系

資訊工程

數學資訊

興趣小六碼

IR IC IA CI ER AR

職業發展

程式設計師/系...

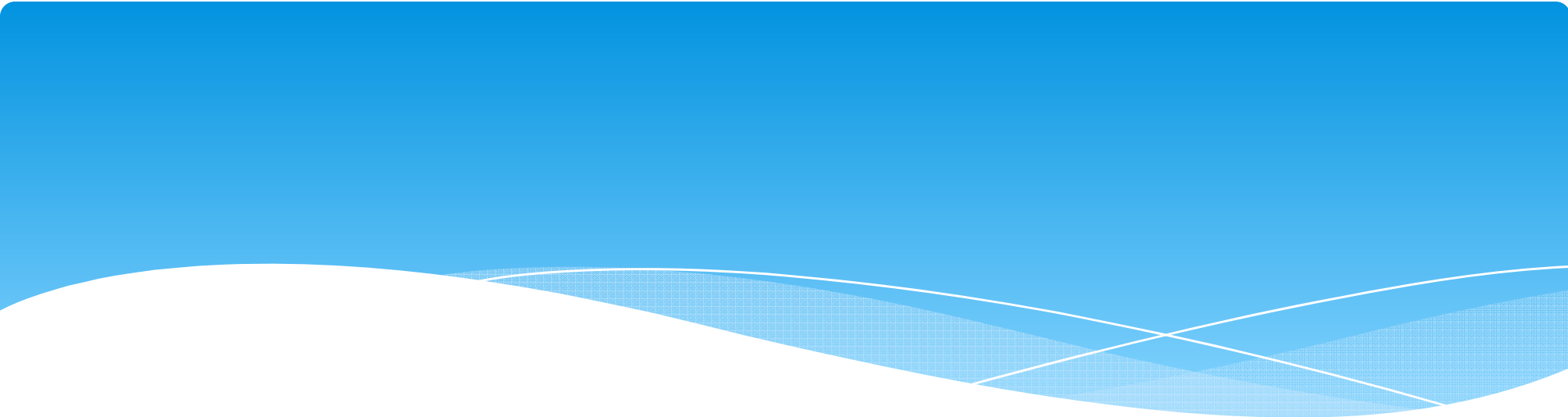
整合學系

生物資訊=資訊..

藝術設計

地球環境

生物科技



結束