

九、高雄市立路竹高級中學生命教育暨學生憂鬱與自我傷害防治計畫

民國 101 年 9 月 3 日輔導工作委員會修訂通過

民國 106 年 6 月 30 日 105 學年第 2 學期期末校務會議修正

壹、依據：

- 一、教育部推動校園學生憂鬱與自我傷害三級預防工作計畫。
- 二、高雄市推動校園學生憂鬱與自我傷害三級預防工作計畫。
- 三、本校年度學生輔導工作實施計畫—推動生命教育。

貳、目的：

- 一、落實全校性自傷三級預防工作，強化及增進學生因應壓力與危機管理知能，並增進協助其他處於自殺危機或憂鬱中同學的教學與活動之自助與助人技能。
- 二、提升本校學輔人員及全體教師對憂鬱與自我傷害學生之辨識及危機處理知能，整合相關網絡資源，共同推動學生憂鬱與自我傷害防治工作。
- 三、積極篩選高關懷群學生，建檔追蹤，以有效減少校園憂鬱自傷事件的發生，營造生命關懷的學習環境。
- 四、增進學校專業輔導人員對憂鬱自我傷害學生之有效心理諮商與治療之知能
- 五、建立憂鬱與自我傷害之危機處理標準作業流程。

參、指導單位：教育部、高雄市政府教育局

主辦單位：高雄市立路竹高級中學

肆、實施期程：每學年度 8 月 1 日起至 7 月 31 日止。。

伍、工作組織與執掌：

職 稱	執 掌	備註
校長	綜理督導策定生命教育暨學生憂鬱與自我傷害防治工作之推展	召集人
秘書	協助綜理督導策定生命教育暨學生憂鬱與自我傷害防治工作之推展	
輔導主任	統整規劃生命教育暨學生憂鬱與自我傷害防治工作相關活動	執行秘書
教務主任	督導執行生命教育暨學生憂鬱與自我傷害防治工作之生命教育課程研發、教師生命教育及自我傷害防治輔導工作進修活動、課程融入教學、讀書選讀等活動	

學務主任	督導執行生命教育暨學生憂鬱與自我傷害防治工作之觀念宣導、自我傷害高危險群學生追蹤及校園自我傷害事件之防治工作	
總務主任	督導執行生命教育暨學生憂鬱與自我傷害防治工作之校園空間安全規劃	
圖書館主任	推動生命教育暨學生憂鬱與自我傷害防治工作之讀書會、圖書選讀等相關活動	
會計主任	督導執行生命教育暨學生憂鬱與自我傷害防治工作之經費運用。	
教學組長	執行學生憂鬱與自我傷害防治工作之生命教育課程研發、課程融入教學等活動	
生輔組長	執行憂鬱與自我傷害高危險群學生之追蹤及校園自我傷害事件之防治工作	
輔導組長	執行憂鬱與自我傷害高危險群學生篩選，進行輔導及定期追蹤等相關工作，建置學生憂鬱與自我傷害預防與處理機制，觀念宣導、教師進修活動，統整結合校內外資源共同進行校園自我傷害事件之防治工作	
輔導教師	執行憂鬱與自我傷害高危險群學生篩選，進行輔導及定期追蹤等相關工作	

陸、實施策略：

- 一、建立並落實校園危機應變機制，提供 24 小時通報求助專線，熟悉校園自殺事件危機應變處理作業流程。
- 二、校長主導整合校內外資源，校內強化各處室合作機制，校外結合校外網絡單位資源，建構整體協助機制，落實生命教育暨憂鬱與自我傷害學生防治工作：

(一) 初級預防：

1. 教務處：規劃生命教育融入課程，提升學生抗壓能力（堅韌性與問題解決能力）與危機處理、及自我傷害與自殺之自助與助人技巧。
2. 學務處、輔導處：
 - (1) 舉辦促進心理健康之活動，如：正向思考、衝突管理、情緒管理、以及壓力與危機管理之活動。
 - (2) 辦理生命教育電影、短片、閱讀、演講等宣導活動。
 - (3) 結合社團及社會資源辦理自我傷害與自殺之預防工作。
3. 輔導處：
 - (1) 強化教師輔導知能：實施全體教師(含導師及教官等相關訓導人員)對學生自我傷害辨及危機處理知能。
 - (2) 對家長進行自我傷害、自殺認識與處理之教育宣導。
 - (3) 同儕之溝通技巧與情緒處理訓練。
4. 總務處：
 - (1) 加強學校警衛之危機處理能力。

(2)校園高樓之中庭與樓梯間之意外預防安全網、生命教育文宣與求助專線之廣告。

5.圖書館：推動生命教育暨學生憂鬱與自我傷害防治工作之教師讀書會、及班級圖書選讀等相關活動。

(二) 二級預防：

1. 篩選自我傷害高危險群之學生，進行輔導及定期追蹤等相關工作。
2. 提升導師、教官、同儕、教職員、家長之辨識能力，協助觀察篩檢高危險群學生，提供進一步個別或團體的心理諮商或治療。並進一步，整合校外之專業人員（如：臨床心理師、諮商心理師、社工師、精神醫師等）資源到校服務。

(三)、三級預防：

依據個案危機處置標準作業流程（處理流程圖如附件），落實相關個案之通報、轉介及處遇。

柒、實施內容：

一、生命教育/學生憂鬱症及自我傷害防治宣導活動：

活動內容	主辦單位	協辦單位	參加對象	辦理時間
學生週會安排相關議題專題演講或辦理學生研習	輔導處	學務處	全體學生	全年性
學生升旗時加強宣導自我傷害防治觀念	學務處	輔導處	全體學生	全年性
透過各項家長活動，發放生命教育相關文宣，對家長進行生命教育之宣導	輔導處	學務處	全校家長	全年性
生命教育~體驗活動	輔導處	教務處	全體學生	全年性
全校性刊物「路中情懷」「路中大小事」將生命教育/學生自我傷害防治議題納入	輔導處	學務處	本校親師生	上下學期各一
結合生命教育/學生自我傷害防治主題，辦理學生海報設計活動，推廣生命教育主題	學務處	教務處	全體學生	下學期

二、生命教育/學生自我傷害防治融入式課程：

活動內容	主辦單位	協辦單位	參加對象	辦理時間
於國中綜合領域輔導活動及高中生命教育課程融入生命教育、情緒管理、壓力管理、學生憂鬱症及自我傷	教務處	輔導處	全體學生	全年性

害防治等題材				
教學研究會議中，各領域教師研發設計生命教育/學生自我傷害防治融入教材教案	教務處	輔導處 圖書館	全體教師	全年性
蒐集生命教育教學方案，提供本校教師教學中融入運用	教務處	輔導處 圖書館	全體教師	全年性
相關課程辦理關懷生命之電影欣賞，進行團體討論。	輔導處	學務處 圖書館	全體學生	上下學期各一場次
團體輔導中排入生命教育、情緒管理、壓力管理、學生自我傷害防治相關活動	輔導處	學務處	全體學生	上下學期各一場次

三、自我傷害高危險群學生輔導：

活動內容	主辦單位	協辦單位	參加對象	辦理時間
自我傷害高危險群學生篩選	輔導處	學務處	全體學生	全年性
精神科校園諮詢及轉介服務	輔導處	成大醫院	全體學生	全年性
自我傷害高危險群學生諮商輔導/個案研討會	輔導處	成大醫院 學諮中心	全體學生	全年性
辦理團體以增進自我傷害高危險群學生成熟度、人際網絡、社會支持度及溝通技巧	輔導處	成大醫院 學諮中心	全體學生	全年性

四、校園自我傷害處理機制：處理流程圖如附件。

五、落實全校性自傷三級預防工作，強化及增進學生因應重大壓力與危機管理知能自助與助人技能。積極篩選高關懷群學生，建檔追蹤，以有效減少創傷事件後遺症的發生，促進人際關係，營造生命關懷的學習環境。

捌、預期成效：

- 一、深化教師生命教育理念及態度，並落實於班級經營及學生人生與價值觀念的養成。
- 二、提昇學生心理健康並培養良好生活適應能力，引導學生思考生命的意義並建立正向的生命價值。

三、增進校園教職員、學生及學生家長對憂鬱情緒紓解及壓力調適觀念。

四、提升教職員危機處理能力，並協助危機處遇與危機輔導。

五、達到建立校內自傷、自殺防治的機制。

九、經費：由校內相關經費項下支應。

十、本計畫經本校學生輔導工作委員會通過，呈 校長核定後實施，修正亦同。

學生憂鬱及自殺（傷）防治處理機制

