

十二、高雄市立路竹高中身心障礙學生輔導與相關支援服務實施計畫

民國 101 年 9 月 3 日輔導工作委員會修訂通過

民國 106 年 6 月 30 日 105 學年第 2 學期期末校務會議修正

一、依據：

- (一) 特殊教育法第十九條、第二十四條及其施行細則相關規定。
- (二) 高雄市提供身心障礙學生教育資源及相關支持服務實施要點。

二、目的：

- (一) 落實身心障礙學生之輔導，提供適性化、個別化特殊教育。
- (二) 建構無障礙教學環境，提昇教師教學效能。
- (三) 提供充分教育資源，增進身心障礙學生學習成效。
- (四) 促進身心障礙學生生活、學習、心理、情緒、社會及職業等之適應能力。

一、對象：

就讀本校且領有身心障礙手冊之身心障礙學生，或經「高雄市特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會」（以下簡稱鑑輔會）確認者。

四、組織：

- (一) 依「各級主管教育行政機關提供普通學校輔導特殊教育學生支援服務辦法」第五條規定，設立任務編組之「特殊教育推行委員會」。
- (二) 設置資源班，提供學生多元安置及適性教育，以充分發揮潛能。
- (三) 視個案實際需要，成立專案輔導小組，協助輔導身心障礙學生相關事宜。輔導小組於每學期召開會議，研商輔導身心障礙學生相關事宜。

五、原則：

- (一) 提供適性教育：根據身心障礙學生之個別差異與特殊需求，適當調整課程、教學方法與評量方式，並根據學生之特殊需求，給予必要的服務、教學或輔導，以協助其順利學習。
- (二) 提供特殊教育服務：遴選績優熱心或受過特殊教育專業訓練之教師，擔任身心障礙學生之學業及生活輔導工作。
- (三) 加強輔導特殊學生知能：召集相關人員、任課教師、導師及輔導教師，不定時舉辦身心障礙學生輔導座談、特殊教育知能研習及個案研討會，並提供相關資訊，以增進輔導特殊學生之知能，提昇輔導品質。
- (四) 建立無障礙校園環境：提供最少限制之學習環境，以增進身心障礙學生學習成效及身心健全發展。
- (五) 校內外資源的整合：協調校內行政人員、教師、普通學生和家長資源，以及各師範院校特教系、特教中心、醫療機構等校外資源，以協助身心障礙學生克服課業及生活上之問題。

六、流程：

- (一) 發現：普通班各班導師發現及提供個案。
- (二) 診斷：特教教師利用測驗評量工具加以鑑定。
- (三) 輔導：針對學生問題擬定適當的輔導策略。
- (四) 目標：召開教學研究會或個案研討會等，檢討輔導成效。

七、工作要項：

- (一) 始業輔導：於開學前或開學後二週內辦理轉銜教育活動，邀請相關教師、輔導教師、認輔人員、家長及身心障礙學生參加，以建立良好互動關係。
- (二) 個別化教育計畫 (IEP)：建立身心障礙學生完整資料外，視學生需要，擬定適性個別化教育計畫，給予個別或混合之學業輔導、生活輔導、職業輔導、心理輔導、體能訓練……，並登錄於個案輔導記錄內，以提供更適切之協助與轉銜輔導。
- (三) 資源服務的提供：根據身心障礙學生學科有困難的科目給予補救教學，並針對有特殊需要的身心障礙學生，提供必要的專業服務，如：語言矯治、職能復健、物理治療、心理諮商……等。
- (四) 運用認輔制度：遴選有熱忱之認輔教師協助身心障礙學生學習克服課業及生活問題。
- (五) 辦理特教研習及個案研討會：邀請家長、導師、特殊教育教師與校內外相關人員，因應學生需求，進行觀念溝通、問題了解與困難解決。
- (六) 充分應用現有之各類輔具器材：針對有特殊需求的身心障礙學生提供必要的輔具。
- (七) 規劃校園無障礙環境：以利學生生活與學習。
- (八) 生涯輔導：提供升學、就業相關資訊，協助學生進行生涯規劃。

八、支援服務

(一) 申請方式：由身心障礙學生本人或家長向本校輔導處提出申請。

(二) 申請項目：

1. 教科書補助：免費提供身心障礙學生使用之教科書，及視覺障礙學生大字體課本、

點字課本或有聲圖書。

2. 交通費補助：針對無法自行上下車，且領有殘障手冊之學生，每學期由輔導處造

冊向高雄市政府申請、支領。

3. 專業團隊服務：包含物理治療、職能治療、心理諮商、語言訓練、定向行動、復健

治療等相關專業服務。

(三) 相關支持服務：提供身心障礙學生下列諮詢服務：

1. 身心障礙學生就學及心理輔導。
2. 身心障礙學生轉介及轉銜服務。
3. 身心障礙學生家長親職教育問題。
4. 特殊教育法規及疑難問題之研究之諮詢。
5. 特殊教育教學問題之研究及諮詢。
6. 特殊教育教學資源之交換與提供。
7. 特殊個案之輔導諮詢及追蹤研究。
8. 特殊教育教學實務問題之研究。
9. 其他有關特殊教育事項之辦理。

(四) 提供無障礙校園教學環境與心理空間。

九、經費：由本校相關預算科目支應；如有特殊需求則專案向教育局申請補助。

十、本計畫經 校長核可後實施，修正時亦同。