

## 十六、高雄市立路竹高中國中生涯發展教育實施計畫

民國101年9月生涯發展教育委員會通過

民國106年6月30日105學年第2學期期末校務會議修正

### 壹、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）。
- 二、教育部補助直轄市、縣（市）政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則。

### 貳、辦理目的：

- 一、探討國中階段生涯發展教育目標、內涵及規劃模式，以期與九年一貫課程的生涯發展議題相配合。
- 二、透過教學及活動，使學生做好自我覺察與探索、生涯覺察、生涯試探及生涯規劃。
- 三、透由指導學生認識自己的成長歷程，心理測驗、學習表現及特殊表現協助學生建立生涯檔案，做好生涯規劃。
- 四、建立正確的工作價值觀和高尚的職業道德，開創幸福人生。

### 肆、辦理單位

指導單位：教育部  
主辦單位：高雄市政府教育局  
承辦學校：高雄市立路竹高中

### 伍、辦理期程：每學年度8月1日至7月31日止

### 陸、實施對象：全體國中部學生

### 柒、行政組織與運作

- 一、本校為落實生涯發展教育，培養學生自我覺察、生涯覺察和生涯進路與選擇之能力，特成立「生涯發展教育工作執行委員會」（以下簡稱本會），以推動生涯發展教育相關工作。
- 二、本會由校長擔任召集人，教務主任為副召集人，輔導主任為執行秘書，下設行政組、教學組與活動組。另於「課程發展委員會」下設「生涯發展教育議題課程小組」，規劃「生涯發展教育」重大議題融入各領域課

程設計及教學相關事宜。

三、本會工作任務如下：

(一) 定期召開會議討論學校生涯發展教育推動方向和重點。

(二) 檢核計畫內容及學年度執行情形。

**【生涯發展教育工作執行委員會名單】**

職稱	現職	職掌
召集人	校長	督導生涯發展教育之進行
副召集人	教務主任	協助與督導課程規劃
執行秘書	輔導主任	協助與督導整體活動企劃與推動執行
行政組長	總務主任	1. 計畫經費執行進度控管 2. 經費請購、核銷..等行政業務
行政組員	學務主任	學生生活教育
	圖書館主任	生涯圖書添購與管理
	會計主任	經費控管
	家長會長	協助社區資源運用或非正式課程之支援
教學組長	教學組長	推動生涯理念融入各領域教學
教學組員	國文領域召集人	融入語文(國文)領域實施教學
	英文領域召集人	融入語文(英文)領域實施教學
	數學領域召集人	融入數學領域教學
	自然領域召集人	融入自然領域教學
	社會領域召集人	融入社會領域教學
	健體領域召集人	融入健體領域教學
	藝術領域召集人	融入藝術領域教學
	綜合領域召集人	融入綜合領域教學
活動組長	輔導組長	1. 計畫執行進度控管 2. 活動規劃及執行、經費核銷、製作成果冊
活動組員	資料組長	1. 協助活動規劃與執行 2. 辦理生涯相關測驗施測事宜、測驗結果統計

		分析
	訓育組長	協助生涯相關活動規劃與執行
	專任輔導教師	運用個別及團體方式，實施生涯諮商與輔導
	兼任輔導教師	1. 生涯發展教育融入綜合活動領域教學 2. 實施生涯諮商與輔導

捌、課程規劃：

一、生涯發展教育融入各領域課程教學：略

二、彈性學習時數：在融入各科教學之外，舉辦各類生涯發展教育相關活動，來促進學生對自我的探索及對生涯類群更實務的認識，以增進生涯規劃的能力。

規劃活動如下所列：

活動名稱	活動內容	實施對象	辦理時間	辦理地點	可融入之生涯發展能力指標
生涯講座	邀請各行業專業人士經驗分享	七年級學生	每年 11 月	本校活動中心	2-3-1 2-3-3
職業試探課程實作	認識職業課程及實作各類職群—包含：家政、餐旅、電機電子、機械、設計、動力機械…等。	八年級學生	每年 12 月	職業學校	3-3-1 3-3-2
社區高職參訪	參訪高職、職群簡介。	九年級學生	每年 3 月	社區高職	3-3-4 3-3-5
職業導航	學生施測及統整個人各種測驗結果（人格特質、興趣、能力、優勢）規劃個人第一階段生涯進路之選擇。	八、九年級學生	每年 4-6 月	各班教室	1-3-1 2-3-2
生涯博覽會	邀請高職到校設攤，讓學生以闖關方式，認識與體驗技職課程。	七、八、九年級學生	每年 4 月	校園內	2-3-1 3-3-1
生涯典範閱讀	邀請學生至圖書館閱讀生涯典範相關書籍與影片，並鼓勵學生記錄自己的心得感想。	七、八、九年級學生	每年 4 月	圖書館	2-3-3 3-3-1

### 三、運用相關活動：

在融入各科教學及運用彈性學習時間之外，舉辦教師及家長各類生涯發展教育相關活動，增進親師生涯發展教育概念，以協助學生進行生涯規劃，活動如下所列：

活動名稱	活動內容	對象	時間	地點	可融入之生涯發展能力指標
教師進修	辦理生涯發展教育及職業體驗研習活動，協助教師將生涯概念融入領域教學。	綜合活動任課教師、八年級導師	全年度	本校及高職	
親職教育	辦理親職教育講座及生涯進路宣導，提供家長生涯資訊，以協助孩子生涯規劃。	七、八、九年級學生家長	每年9月	本校	
生涯檔案製作比賽	舉行班級內檔案觀摩；選拔優良檔案展示	七、八、九年級學生	每年2月	本校	2-3-2 3-3-2

### 四、建置生涯檔案：

- (一) 利用綜合活動課程與彈性課程時間指導學生填寫生涯檔案。
- (二) 生涯檔案課程內容：

實施年級	重點	單元活動主題	實施方式	實施策略
七年級	自我覺察與探索	學生基本資料	融入綜合活動課程	填寫學習單
		能力類型	融入綜合活動課程	填寫學習單、分組討論
		人格特質	融入綜合活動課程	填寫學習單、分享與回饋
		工作價值觀	融入綜合活動課程	填寫學習單、拍賣活動
		職業興趣	融入綜合活動課程	填寫學習單、分享與回饋
八年級	學習檔案：生涯類群試探	職業世界簡介	融入綜合活動課程	填寫學習單、分組討論
		職業類別	彈性課程	填寫學習單、分組討論
		職業體驗	融入綜合活動課程	體驗活動、填寫學習單、分組討論

	學習檔案：生涯覺察與試探	產業初探	參觀訪問活動	填寫學習單、問卷填寫、分組討論、口頭報告
	心理測驗	興趣測驗	彈性課程	作測驗、結果分析與解釋
九年級	心理測驗	性向測驗	彈性課程	作測驗、結果分析與解釋
	學習檔案：生涯規劃	生涯拼盤	融入綜合活動課程 職業興趣組合卡	填寫學習單、分享與回饋、討論
		生涯彩虹圖	融入綜合活動課程	填寫學習單
		熱門行業	融入綜合活動課程	蒐集資料、分組討論、口頭報告
		新興行業	融入綜合活動課程	蒐集資料、分組討論、口頭報告

玖、實施進度：

日期	工作內容	負責單位	參加人員
8月	擬定工作計劃、召開「生涯發展教育工作執行委員會」	輔導處	小組成員
9月	召開校內說明會，規劃生涯議題融入各領域課程設計及教學相關事宜。	輔導處、教務處	領域召集人
9月至12月	辦理生涯發展教育及職業體驗教師研習活動	輔導處	綜合活動任課教師、八年級導師
9月、3月	辦理親職教育講座及生涯進路宣導	輔導處、教務處、學務處	七、八、九年級學生家長
11月	實施學生生涯發展教育宣導	輔導處	七年級 各班學生及導師
12月	職業試探及課程實作	輔導處	八年級 各班學生及導師
全學年度	開始實施教學活動	輔導處、教務處	各領域老師
6月	社區高職參訪	輔導處	九年級學生
4月	生涯博覽會	輔導處	全校師生

4月	生涯典範閱讀、心得寫作	輔導處、圖書館	全校師生
6月	召開工作檢討會議、成果展示	教、學、總、輔、圖書館	小組成員
7月	製作生涯發展教育成果冊	輔導處、教務處	小組成員

拾、經費：由教育部專款補助

拾壹、預期成效與檢核機制

#### 一、質的成效

- (一) 透過教學及活動，學生能做好自我探索、生涯試探及生涯規劃。
- (二) 從教學、活動及試探中能建立正確的職業價值與服務的人生觀，培養高尚的職業道德。
- (三) 學生對職業世界有足夠的認識，懂得收集與運用相關資訊，有利於未來生涯規劃。
- (四) 學生能建置生涯檔案，統整個人各項能力，規劃並選擇未來發展之方向。
- (五) 教師能了解如何將生涯發展融入教學與活動之最有效可行方式。

#### 二、量的成效

活動名稱	活動內容	實施對象	統計參加人次
生涯講座	邀請各行業專業人士經驗分享	七年級學生	
教師進修	辦理生涯發展教育及職業體驗研習活動，協助教師將生涯概念融入領域教學。	綜合活動任課教師、八年級導師	
親職教育	辦理親職教育講座及生涯進路宣導，提供家長生涯資訊，以協助孩子生涯規劃。	七、八、九年級學生家長	
職業試探課程實作	認識職業課程及實作各類職群	八年級學生	
社區高職參訪	參訪高職、職群簡介。	九年級學生	
職業導航	學生施測及統整個人各種測驗結果（人格特質、興趣、能力、優勢）規劃個人第一階段生涯進路之選擇。	八、九年級學生	
生涯博覽會	邀請高職到校設攤，讓學生以闖關方式，認識與體驗技職課程。	七、八、九年級學生	

生涯典範閱讀	邀請學生至圖書館閱讀生涯典範相關書籍與影片，並鼓勵學生記錄自己的心得感想。	七、八、九年級學生	
--------	---------------------------------------	-----------	--

### 三、檢核機制

(一) 定期召開生涯發展教育委員會議自我檢核。

日期	工作內容	未實施	部分實施	完成	備註 (實施日期)
8月	擬定工作計劃、召開「生涯發展教育工作執行委員會」				
9月	召開校內說明會				
9月至12月	辦理生涯發展教育及職業體驗教師研習活動				
9月、3月	親職教育講座及生涯進路宣導				
11月	實施學生生涯發展教育宣導				
12月	職業試探及課程實作				
全學年度	開始實施教學活動				
6月	社區高職參訪				
4月	生涯博覽會				
4月	生涯典範閱讀，心得寫作				
6月	召開工作檢討會議、成果展示				
7月	製作生涯發展教育成果冊				

(二) 國民中學生涯發展教育諮詢輔導。

(三) 教育局訪視。

拾貳、獎勵：辦理活動人員依「高雄市各級學校及幼稚園教職員工獎懲標準補充規定」敘獎。

拾參、本計畫經本校生涯發展教育委員會通過，陳報教育部核准後實施，修正時亦同。

