

高雄市立路竹高中 114 學年度 親職教育暨親師座談會手冊

輔導處編印

114年
9.25
星期四



高雄

市立

溫馨

適性

創新

卓越

路竹高中
Kaohsiung Municipal
LU CHU Senior High School

～前進路中 卓越成功～

各位敬愛的家長，大家好：

很高興在新的學年與大家相見，新的學年開始，希望每個孩子都能在路中迎風起航、築夢飛揚！

孩子，你已經在成功的"路中"，路竹高中歡迎你！

孩子，你正在向成功的"路中"前進，路竹高中協助你！

在新學期一開始想勉勵同學，引用馬丁·路德的名言：“如果你不能飛，那就跑；如果你不能跑，那就走；如果你不能走，那就爬，但無論如何，保持前進。”這句話鼓勵同學們無論面臨什麼樣的困難或挑戰，都要不斷前行，永不放棄。

教育的力量來自家庭與學校的合作，因為有家長們的支持與信任，我們才能夠共同為孩子打造更美好的成長環境。

近年來，學校持續推動校園環境的更新與建設。中央廚房最近進入設計及營建統包工程開標的階段，未來將為學生提供更衛生、健康的膳食；路竹國民運動中心目前進度已超過一半以上，未來將成為師生運動與社區共榮的重要場域。同時，舊校舍的拆除及新建工程的設計監造也陸續展開。誠然，會有一段較長的施工高峰期難免帶來不便，但懇請各位家長多多包涵與體諒。我們深信，這些努力必將為學生營造更優質的學習環境。

今年的升學表現可說是「大放異彩」！會考成績方面，共有 29 位同學達到第一志願錄取標準，其中 16 位同學拿下 5A 佳績，全校公立高中錄取率更是超過九成！學測今年更是表現亮眼，高三人數 157 人，錄取人次 196 人次，國立人次達 84 人次，有錄取成大、政大、陽明交大等頂尖學校，很多都是我們國中部學生直升高中部，利用繁星、申請獲得好成績。

另外，本校師生在國際教育、體育、資訊科技與科學自然和語文等領域皆表現優異，成果斐然：

一、國際教育

學校持續拓展學生的國際視野，今年十月份，日本姊妹校兵庫縣立和田山高等學校的師生將蒞校參訪，提供學生跨文化交流的寶貴經驗；此外，ASEP 亞洲學生交流計畫亦即將展開，本校將選派學生參與，並與國際選手合作，透過議題探討與比賽交流，開展多元學習的契機。

二、體育競賽

1. 拳擊隊蘇欣妤同學榮獲世界賽銀牌、亞錦賽銅牌及全中運金牌，並獲陳其邁市長公開表揚，這實在是了不起的成就！；同時，於 U22 暨「2025 年世界中學生 U15

運動會」拳擊國手選拔賽中，勇奪四金二銅，四人榮登國家代表隊；114年市中運暨全中運賽事中，拳擊隊共獲14金、12銀、1銅。

2. 足球隊於114年高雄市中等學校體促盃五人制足球錦標賽榮獲冠軍。
3. 巧固球五位選手代表國家參加「2025世界盃青少年沙灘巧固球錦標賽」，以全勝之姿勇奪佳績，為臺灣爭光。
4. 舉重隊於114年全中運奪得一金、一銀、一銅。

三、資訊科技與科學自然

在2025年IEYI世界青少年創客發明展暨臺灣選拔賽中，黃聖博同學以「便利生活」作品榮獲國中組銀牌獎；還有其他科技教育競賽及自然學科競賽團體獎項榮獲銅牌及佳作，亦表現亮眼。

四、語文競賽

高中部蘇冠蓁同學以TOEIC檢定890分，榮獲金色證書；第14屆「航向書海·愛讀！I Do！」閱讀競賽本校榮獲優等。

路竹高中辦學有目共睹，行政團隊和老師都認真用心，不管是特色活動或升學績效，學校都持續提供學生展能的機會，國中部同學未來也歡迎就讀高中部，六年一貫，就近入學，省錢省時省體力，利用繁星優勢考上理想的大學。

各位家長，教育是一場長遠的旅程，學校將持續在國際教育、科技、人文與體育等面向深耕，營造更多元的舞台，讓孩子們能夠展現潛能、實現夢想。再次感謝各位家長的到來與支持，期盼我們攜手並肩，為孩子們創造一個更具溫度、更有未來性的學習環境。

最後，祝福孩子新的階段新的開始，都能盡快融入班級和這個大家庭，並在路中夢想起飛！

最後，也同時要向家長們提出幾項請託：

當孩子有壓力的時候(考不好、犯錯時、受傷害時)，建議您～

- ◎真誠對他表示關心，不要表現出責怪、輕視的態度。
- ◎相信他、傾聽他，給他獨處的空間與時間。
- ◎鼓勵他，與他討論如何改善的方法；不要求他，只與他分享您人生中成功的經驗。
- ◎與校方聯絡，共同輔導，以收事半功倍的效果。
- ◎允許孩子用嘗試錯誤的方式成長，耐心的陪他走過這段路。

成功是由無數點滴的努力累積而成，請不要急著要求孩子在短時間內就要有好的表現，允許他們一步一步，踏實地邁向成功。

～前進路中·卓越成功～祝福大家！

校長 盧正川 114年9月



路中114年大學錄取輝煌榜單

上「臺.清.交.成.政.4中」非遙不可及，選擇路竹高中一樣能達成心願

校長 盧正川 暨全體師生賀
家長會長 李鴻章

榜單如下：至114年08月13止，共錄取**196**人次 高三學生人數：157人

更多大學榜單，詳見路竹高中網站 <https://www.lchs.kh.edu.tw/> 右側選單「大學榜單」

就近入學 選擇「路中」國中部、高中部 升學暢通

114高三1顏樟勳	錄取	國立成功大學	資訊工程學系
114高三4張劭維	錄取	國立成功大學	機械工程學系
114高三1戴緝綺	錄取	國立陽明交通大學	運輸與物流管理學系
114高三4蔡汶均	錄取	國立政治大學	財政學系
114高三4黃宥仁	錄取	國立臺灣科技大學	管理學士班
114高三1黃郁凱	錄取	國立中山大學	機械與機電工程學系
114高三4黃宥仁	錄取	國立中山大學	人文暨科技跨領域學程
114高三1羅亦婷	錄取	國立中央大學	資訊管理學系
114高三1蘇尋道	錄取	國立中興大學	機械工程學系
114高三1林郁璇	錄取	國立中正大學	會計與資訊科技學系
114高三4翁宥筠	錄取	國立中正大學	成人及繼續教育學系
114高三4蘇育安	錄取	國立中正大學	外國語文學系
114高三1石欣巧	錄取	臺北醫學大學	護理學系
114高三2蘇怡文	錄取	武漢科技大學醫學部	臨床醫學系
114高三1林彤芸	錄取	高雄醫學大學	生物科技學系
114高三2陳祥宇	錄取	中國醫藥大學	公共衛生學院大一不分系
114高三5鄭喬允	錄取	中山醫學大學	應用外國語言學系
114高三2蘇祈珊	錄取	義守大學醫學院	護理學系
114高三5鄭喬允	錄取	義守大學醫學院	醫務管理系
114高三1陳以臻	錄取	國立高雄師範大學	教育學系
114高三1林致廷	錄取	國立彰化師範大學	會計學系
114高三4黃宥仁	錄取	國立彰化師範大學	企業管理學系
114高三3鄭至紘	錄取	國立臺北教育大學	體育學系
114高三4劉侑昀	錄取	國立臺北教育大學	兒童英語教育學系
114高三1方滌勛	錄取	國立臺中教育大學	數位內容科技學系
114高三6陳宥伶	錄取	空軍軍官學校	不分系專才生
114高三2蘇怡文	錄取	中國地質大學	寶石及材料工藝學系

序號	班級	姓名	學校名稱	校系名稱	序號	班級	姓名	學校名稱	校系名稱
1	301	顏樟勳	國立成功大學	資訊工程學系	51	304	黃宥仁	國立高雄大學	應用經濟學系
2	304	張勁維	國立成功大學	機械工程學系	52	307	莊智丞	國立高雄大學	運動競技學系
3	301	戴細綺	國立陽明交通大學	運輸與物流管理學系	53	301	蘇宥銘	國立屏東大學	資訊工程學系
4	304	蔡汶均	國立政治大學	財政學系	54	302	施呈嘉	國立屏東大學	電腦科學與人工智慧學系
5	304	黃宥仁	國立臺灣科技大學	管理學士班	55	304	馬鳳中	國立屏東大學	中國語文學系
6	301	黃郁凱	國立中山大學	機械與機電工程學系	56	304	蔡亞炆	國立屏東大學	行銷與流通管理學系
7	304	黃宥仁	國立中山大學	人文暨科技跨領域學士學程	57	305	李侑璇	國立屏東大學	商業大數據學系
8	301	羅亦婷	國立中央大學	資訊管理學系	58	305	陳俟誦	國立屏東大學	特殊教育學系
9	301	蘇尋道	國立中興大學	機械工程學系	59	305	郭家妤	國立屏東大學	幼兒教育學系
10	301	林郁璇	國立中正大學	會計與資訊科技學系	60	305	林祐鴻	國立屏東大學	應用英語學系
11	304	翁宥筠	國立中正大學	成人及繼續教育學系	61	302	施呈嘉	國立東華大學	光電工程學系
12	304	蘇育安	國立中正大學	外國語文學系	62	304	翁文綺	國立東華大學	財務金融學系
13	301	石欣巧	臺北醫學大學	護理學系	63	304	吳勝閔	國立東華大學	中國語文學系
14	302	蘇怡文	武漢科技大學醫學部	臨床醫學系	64	306	黃泰綸	國立東華大學	觀光暨休閒遊憩學系
15	301	林彤芸	高雄醫學大學	生物科技學系	65	302	江上銓	國立東華大學	生命科學系
16	302	陳祥宇	中國醫藥大學	公共衛生學院大一不分系	66	302	高裕翔	國立東華大學	應用科學系
17	305	鄭喬允	中山醫學大學	應用外國語言學系	67	302	顏佑恩	國立東華大學	應用數學系
18	301	陳以臻	國立高雄師範大學	教育學系	68	303	張宸愷	國立東華大學	身心整合與運動休閒學系
19	301	林致廷	國立彰化師範大學	會計學系	69	305	林毓婷	國立東華大學	公共與文化事務學系
20	304	黃宥仁	國立彰化師範大學	企業管理學系	70	305	陳俟誦	國立東華大學	特殊教育學系
21	303	鄭至絃	國立臺北教育大學	體育學系	71	305	郭家妤	國立東華大學	幼兒教育學系
22	304	劉侑昀	國立臺北教育大學	兒童英語教育學系	72	305	陳曉芝	國立東華大學	文化資源與休閒產業學系
23	301	方潔勳	國立臺中教育大學	數位內容科技學系	73	305	黃雅萱	國立東華大學	幼兒教育學系
24	302	李宜蓁	國立臺北大學	不動產與城鄉環境學系	74	305	魏靖芸	國立東華大學	文化資源與休閒產業學系
25	304	翁宥筠	國立臺北大學	不動產與城鄉環境學系	75	305	魏靖芸	國立東華大學	公共與文化事務學系
26	304	歐佑鈞	臺北市立大學	行銷與管理學系	77	306	陳宥伶	空軍軍官學校	不分系專才生
27	303	鄭至絃	國立臺灣海洋大學	食品科學系	78	302	蘇怡文	中國地質大學	寶石及材料工藝學系
28	302	杜品安	國立宜蘭大學	電子工程學系	79	302	林昭妤	國立台北護大	護理系
29	302	陳奕璋	國立體育大學	適應體育學系	80	302	施呈嘉	國立高雄科技大學	電子工程系
30	303	鄭至絃	國立體育大學	適應體育學系	81	304	蔡亞炆	國立高雄科技大學	運籌管理系
31	302	葉泓鑫	國立聯合大學	機械工程學系	82	302	江上銓	臺灣警察專科學校	行政警察科
32	303	劉佩姍	國立聯合大學	經營管理學系	83	303	鄭少筌	臺灣警察專科學校	消防安全科
33	307	張金福	國立臺灣體育運動大學	技擊運動學系	84	305	杜冠明	臺灣警察專科學校	行政警察科
34	301	黃長奕	國立暨南國際大學	科技學院學士班	85	302	王玟瑄	東吳大學	政治學系
35	302	林昭妤	國立暨南國際大學	護理學系	86	302	蘇宥安	東吳大學	經濟學系
36	304	鄧芷儀	國立暨南國際大學	觀光休閒與餐旅管理學系	87	304	陳惠子	東吳大學	企業管理學系
37	304	吳勝閔	國立暨南國際大學	中國語文學系	88	304	吳勝閔	東吳大學	中國語文學系
38	301	劉宗勳	國立嘉義大學	電機工程學系	89	301	徐宥秣	輔仁大學	影像傳播學系
39	304	林玉婷	國立嘉義大學	外國語言學系應用外語組	90	302	許芳瑜	銘傳大學	商業設計學系
40	304	陳惠子	國立嘉義大學	企業管理學系	91	301	楊靖南	淡江大學	會計學系
41	305	鄭喬允	國立嘉義大學	行銷與觀光管理學系	92	304	吳勝閔	淡江大學	中國文學學系
42	305	林祐鴻	國立嘉義大學	外國語言學系英語教學組	93	304	陳治宏	淡江大學	財務金融學系
43	301	蘇彥仁	國立臺南大學	資訊工程學系	94	305	林毓婷	文化大學	法律系
44	302	蘇鎰宥	國立臺南大學	英語學系	95	305	李祺佳	中國文化大學	地理學系B組
45	304	蘇怡云	國立臺南大學	行政管理學系	96	301	吳翊慈	中原大學	環境工程學系
46	306	朱崧盛	國立臺南大學	體育學系	97	301	柯靜婷	逢甲大學	資訊工程學系
47	307	唐宇瓏	國立臺南大學	體育學系	98	302	鄭沛柔	逢甲大學	環境工程與科學學系
48	301	蔡幸妤	國立高雄大學	財務金融學系	99	304	莊幸宜	逢甲大學	財稅學系
49	304	林孜庭	國立高雄大學	工藝與創意設計學系	100	305	鄭喬允	逢甲大學	行銷學系
50	304	黃詩庭	國立高雄大學	財務金融學系	101	305	林祐鴻	逢甲大學	外國語文學系

※本榜單資料已徵詢當事人同意後才予以公告，僅以方便閱覽為原則，並無涉及校系排名之考量。同學若不同意，將不予公告。

共錄取 196 人次，因環保考量，其他錄取名單省略，請參閱路中網站。
 網址：<https://www.lchs.kh.edu.tw/> 或 用手機掃描右邊 QR 碼。



就近入學 選擇「路中」 升學暢通 六年一貫 學習不中斷



路竹高中114年大學錄取合照。至114年05月19日止，共錄取53人，高三學生人數157人，已超過1/3高三學生錄取大學。



路竹高中
 高雄市立
 溫馨·適性·創新·卓越

路中六年 蛻變成長 成就夢想

就近入學 選擇「路中」 升學暢通



高三 4 黃育仁 高三 2 施呈嘉 高三 1 黃郁凱 高三 1 顏樟勳 國中導師 吳惠敏 高三 5 陳曉芝 高三 6 許佳瑄 高三 1 石欣巧 高三 4 林玉婷

國立中山大學 國立彰化師範大學 國立高雄大學 國立臺灣科技大學	國立高雄科大 國立屏東大學 國立東華大學	國立中山大學 機械與機電 工程學系 校排1%	國立成功大學 資訊工程學系 校排1%	國立臺東大學 靜宜大學 科大4校系	南華大學 傳播學系 免學雜費及住宿費 20萬海外遊學金	臺北醫學大學 護理學系 校排3%	國立嘉義大學 外國語言學系
--	----------------------------	---------------------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------------------	------------------------	------------------

賀!

114年國三學生會考放榜

16位達5A以上，29位可達第一志願標準
國中蒔植·高中接力·路中六載·龍騰飛躍·
嚴管勤教·正向管教·學區優選·升學標竿
六年一貫~升學績優、誰與爭鋒!

成績可達第一志願，就近入學本校實驗班

吳秉哲 市立路竹高中
吳庭瑜 市立路竹高中
洪紹棋 市立路竹高中

楊詠嫻 市立路竹高中
蔡姿宜 市立路竹高中



第一志願錄取學生

巫梓熙 市立高雄中學
黃宇昇 市立高雄中學
侯凱翔 市立高雄中學
曾亞漩 市立高雄女中

吳恩光 國立臺南一中
蘇千祐 國立臺南一中
蘇建宏 國立臺南一中
蔡昀辰 國立臺南一中
陳柏源 國立臺南一中

林秣綺 國立臺南女中
曾筱筑 國立臺南女中
賴庭蓁 國立臺南女中
李沂臻 國立臺南女中
劉庭禎 國立臺南女中

錄取公立高中高職學生

蘇淞嶺 國立高雄師大附中
葉光晉 國立鳳山高中
李承宇 國立鳳山高中
蔡姿欣 國立鳳山高中
黃有承 國立鳳山高中
蘇冠丞 國立鳳山高中
葉祖安 市立新莊高中
高聖程 市立新莊高中
洪敏祐 市立新莊高中
李份庭 市立新莊高中

鄂昱誠 國立臺南二中
尤羿欣 國立臺南二中
辛婕瑜 國立臺南二中
張凱歲 國立臺南二中
王聖文 國立臺南二中
郭侑鑫 國立臺南二中
葉哲廷 國立臺南二中
林芯妤 國立臺南二中
蘇庭韻 國立南大附中
王昱晴 國立家齊高中

吳思賢 市立高雄高工
黃湘怡 市立高雄高工
吳彥柏 市立高雄高工
顏岳庭 市立高雄高工
王晨穎 市立高雄高工
林妤芝 市立高雄高工
侯雅瑋 市立高雄高商
王玟榆 市立高雄高商
李宇嫻 國立臺南高商
林禹廷 國立臺南高商
王若庭 國立臺南高商

...錄取人數眾多，榜單不及備載!

感謝 國中部導師、
任課老師的辛勞及付出



高雄市立路竹高中

校長 盧正川
家長會長 李鴻章

全賀

高雄市立路竹高級中學 114 學年度第 1 學期行事曆 (學生家長版)

月份	週次	星期						學校活動	
		日	一	二	三	四	五		六
10月	一	1	2	3	4	5	6	◎8/29 返校日, 9/1 開學正式上課(第 1 節開學典禮), 9/5 第一次防災演練, 本周無第 8 節輔導課 △(教務處) ●高一多元選修 9/1④選課、9/10 公告、9/12 跑班 ●高三多元選修 8/29 選課、9/3 公告、9/5 跑班 ●課程說明會 高一 9/1③④、高二 9/4②③ ●9/5 體育班學生補考① △(學務處) ●9/1~9/5 友善校園週、霸凌反毒宣導 ●8/29~9/4 社團選社 ●9/3 幹部訓練④ ●9/5 高一健康檢查 △(圖書館) ●9/1 全國中學生閱讀心得寫作比賽開始投稿、小論文比賽開始投稿 ●9/1 新生圖書館利用教育開始	
	二	7	8	9	10	11	12	13	◎第 8 節輔導課開始實施, 9/12 第二次防災演練 △(教務處) ●9/8-9/9 高三第 2 次模考 ●9/9-9/10 國三第 1 次模考 ●9/8-9/12 畢業學分預警(高二/高三) ●9/8 勾選學習歷程學習成果、課程成果(高二、高三) ●高雄市語文競賽市賽 9/13 靜態組、9/14 動態 △(學務處) ●9/11 國三畢旅學生行前會⑦ ●9/12 第一次社團開始(轉換社-9/17 止) △(輔導室) ●9/10 國一智力測驗① △(圖書館) ●9/10 下午四點圖書館志工報名截止 ●9/11 公布圖書館志工名單 ●9/12 中午圖書館志工試用說明會
	三	14	15	16	17	18	19	20	△(教務處) ●9/17-9/19 受理高二轉班群申請 △(學務處) ●9/15 畢冊拍前課④ ●9/17~9/19 國三畢旅 ●9/17 國二子宮頸疫苗宣導① ●9/19 正式防災演練② ●9/19 社團名單確定(不可再變更) △(輔導室) ●9/19 高三大學多元入方案說明會① △(圖書館) ●9/15 志工訓練開始 ●9/16 晨讀活動開始
	四	21	22	23	24	25	26	27	△(教務處) ●9/24 公告高二轉班群結果 △(學務處) ●9/23 期初班代大會④ ●9/24~9/26 高國三拍生活照 ●9/24 國二子宮頸疫苗施打 ●9/26 高一性平宣導① △(輔導室) ●9/22 技藝技藝行前說明會 ●9/24 技藝課程(1) ●9/25 親師座談、高三大學多元入學方案家長說明會
	五	28	29	30					◎9/28 教師節放假、9/29 教師節補假 △(教務處) ●10/3 高中數理科競賽校內初賽 △(學務處) ●10/1 國中班會① ●10/3 升旗④、高中班會①、教儲戶申請送件截止、就學貸款送件截止 △(輔導室) ●10/1 技藝課程(2)、國一鑑定安置說明會③
11月	六	5	6	7	8	9	10	11	◎10/6 中秋節放假、10/10 國慶日放假 △(教務處) ●10/8 《國中》段考作文評量① △(輔導室) ●10/8 技藝課程(3) △(圖書館) ●晨讀活動暫停(月考前一週) ●10/10 中午 12 點全國中學生閱讀心得寫作比賽投稿截止
	七	12	13	14	15	16	17	18	◎定期考查週(本週第八節輔導課暫停) 高中:10/14~10/16 國中:10/14~10/15 △(教務處) ●10/17 (上午)定期考查缺考補考 ●10/18 高三英聽 1st 考試 △(學務處) ●10/17 高一/高二勞動教育講座⑤⑥ △(輔導室) ●10/17 國一生涯講座-電競說書人的真實人生⑦ △(圖書館) ●晨讀活動暫停(月考週) ●10/15 中午 12 點全國中學生小論文寫作比賽投稿截止
	八	19	20	21	22	23	24	25	◎10/24 台灣光復節補假、10/25 台灣光復節放假、10/20~11/7 班際球賽 △(學務處) ●10/21 流感施打 ●10/22 國一性平宣導①、第 1 次畢冊編輯課④ ●10/20~11/7 班際球賽 △(輔導室) ●高一興趣量表施測週 ●10/22 技藝課程(4)
11月	九	26	27	28	29	30	31	1	△(教務處) ●10/29-10/30 <高三>第 3 次模考 ●<國中>成績預警:多元比序(國三)、領域及格(國二/國三) ●<國中>作業抽查(國文、地理) ●10/31 國中自然領域競賽校內初賽 △(學務處) ●10/28 日本和田山高校蒞校交流 ●10/29 國二法治暨交通安全宣導 ●10/31 高二法治暨交通安全宣導 △(輔導室) ●10/29 技藝課程(5)
	十	2	3	4	5	6	7	8	△(教務處) ●<國中>作業抽查(英文、歷史) ●11/3-11/7 成績預警:多元比序(國三)、領域及格(國二/國三) △(學務處) ●11/3-11/7 教室佈置評分週 ●11/5 國中班會① ●11/7 高中班會① △(輔導室) ●高一新編多元性向測驗施測週 ●高二學系探索量表施測週 ●11/5 技藝課程(6)
11月	十一	9	10	11	12	13	14	15	△(教務處) ●<國中>作業抽查(數學、公民) ●11/13 高中數理科競賽 △(學務處) ●11/14 畢業班團照 △(輔導室) ●11/12 技藝課程(7)
	十二	16	17	18	19	20	21	22	△(教務處) ●11/19 《國中》段考作文評量① ●<國中>作業抽查(自然、健教) △(學務處) ●11/21 升旗④ △(輔導室) ●國二興趣測驗週 ●11/19 技藝課程(8)
	十三	23	24	25	26	27	28	29	◎定期考查週(本週第八節輔導課暫停) 高中:11/25~11/27 國中:11/26~11/27 △(教務處) ●11/28 (上午)定期考查缺考補考(參加校外教學同學, 改於 12/1 上午補考) △(學務處) ●11/28 高一校外教學、大手牽小手活動 △(輔導室) ●11/28 國二社區高職參訪第一梯(201~206)
十	三十								△(教務處) ●<國中>學習扶助成長測驗週

12月	四	1	2	3	4	5	6	△(學務處) ●12/2-12/3 國三證件照 ●12/4 第2次畢冊編輯課⊕ ●12/5 國一校外教學 △(輔導室) ●12/3 技藝課程(9) ●12/5 國二社區高職參訪第二梯(207~212)
	十五	7	8	9	10	11	12	△(教務處) ●<國中>學習扶助成長測驗週 ●12/9-12/10 <高三>第4次模考 ●12/8 高中國語文競賽(校內初賽) ●12/13 高三英聽2nd 考試 △(學務處) ●聯絡簿週記抽查週 ●12/12 高中英語歌唱比賽①② △(輔導室) ●12/10 技藝課程(10)
	十六	14	15	16	17	18	19	△(教務處) ●<國中>學習扶助成長測驗週 ●12/17 國三發書 ●12/15 國中國語文競賽(校內初賽) △(學務處) ●12/17 國中班會①、國一健康檢查 ●12/19 升旗⊕ △(輔導室) ●12/17 技藝課程(11)
	十七	21	22	23	24	25	26	◎12/25 行憲紀念日放假 △(教務處) ●<國中>學習扶助成長測驗週 ●12/23-12/24 <國三>第2次模考 ●12/24 國二發書① ●12/26 高二發書① ●12/22-12/26 學習歷程預警(高一/高二) △(學務處) ●12/26 高中班會① ●12/23-29 ASEP 活動(預計) △(輔導室) ●12/24 高一 SEL 生命教育講座: 虛擬世界的真實你, 誰來掌管你的心情? ③④
1月	十八	28	29	30	31			◎1/1 元旦放假 △(學務處) ●12/31 第3次畢冊編輯課⊕ ●1/2 班會本繳回 △(輔導室) ●12/31 技藝課程(12) △(圖書館) ●12/30 國中部晨讀最後一次評分 ●1/2 高中部晨讀最後一次評分 ●1/2 期末志工大會
	十九	4	5	6	7	8	9	△(教務處) ●1/7 國一發書① ●1/6-1/9 五學期成績校對(高三) △(學務處) ●1/7 期末班代大會⊕ ●1/9 國三畢冊截稿交件、高三 2/11 交稿
	二十	11	12	13	14	15	16	◎1/17-1/19 大學學測 ◎定期考查週 (本週第八節輔導課暫停) 高中:1/13-1/15 國中:1/15-1/16
二十一	18	19	20	21	22	23	24	◎1/20 結業式、1/21~1/23 補上課(補 2/11~2/13)、1/24 寒假開始 △(教務處) ●1/19 (上午)定期考查缺考補考 ●1/20 高一、高三發書(上午) ●<高一>多元選修 1/23③④選課 ●2/3 高中補考(上午)【試務】(高一 8:30 報到、高二 9:30 報到、高三 10:30 報到, 考完即離校) ●2/4 國中補考(上午)【試務】(國一 8:30 報到、國二 9:30 報到、國三 10:30 報到, 考完即離校) △(學務處) ●1/21-1/23 高三畢旅

常用處室分機號碼表

校長室	校長 100	教務處	教務主任 120	教學組長 121	設備組長 123	實研組長 124
	主任秘書 101		試務組長 125	註冊組長 126	幹事 127	幹事 129
學務處	學務主任 130	訓育組長 131	生輔組長 132	體育組長 133	衛生組長 134	健康中心 135.136
	教官室 137	社團組長 138	幹事 166	幹事 167	廚房 147.148	拳擊教室 193
教師辦公室	國中部導師室 211.212.213.214		高中部導師辦公室 221.222.223.224		體育老師辦公室 191.192	
	行政大樓四樓辦公室 231.232		原補校辦公室 241	科學館辦公室 252	函藝樓辦公室 261	
總務處	總務主任 140	文書組長 141	幹事 144	圖書館	圖書館主任 180	圖書館服務台 181
	庶務組長 142	出納組長 143	員生合作社 185		資訊執秘 183	讀者服務組 182
輔導處	輔導主任 150	資料組長 151	輔導組長 152	高中專輔教師 153	總機	6963008
	國中輔導教師 156	資源班教室 157	資源班導師 155	幹事 154	傳真	6970714

學生常用平台帳號/密碼

平台	高中校務行政系統 學習歷程平台	國中 ischool	高中翰林雲端學院	Google-Classroom
帳號	學號	學號	學號	帳號:學號+@stu.lchs.kh.edu.tw
密碼	初次登入請用~身分證 號(大寫), 進入後再自 行修改密碼	身分證號(大寫)	LC+身分證號末 4 碼	密碼:西元生日 (8 位數)

部分日程若有調整, 會統一公告於校網, 請家長注意學校網頁
路竹高中敬祝所有同學學習一級棒, 各位家長事業順心、闔家平安

教務處（學生學習的好伙伴）工作報告

1. 路竹升學金招牌

(1) 國中升學績效

- ① 本年度國三畢業生共有**29位達第一志願錄取標準**。
- ② 免試入學**3位就讀雄中、1位就讀雄女、5位就讀南一中、5位就讀台南女中、5位成績達第一志願標準選讀高中部實驗班**。
- ③ 教務處拔尖扶弱雙頭並進，讓同學在路中受到最全面的照顧。

(2) 高中升學績效

- ① 高中部繁星、申請、分科入學成績亮眼
錄取交大1位、成大3位、政大1位、中央1位、中興1位、中山1位、中正2位.....錄取國立大學共達72人次。
- ② 教務處持續秉持課程特色與升學績效兼顧原則，努力提供學生展能機會，結合優質化與實驗班計畫，延續亮眼升學績效。

2. 重要考試時程

	國中	高中
段考	1 段(114/10/14~10/15)	1 段(114/10/14~10/16)
	2 段(114/11/26~11/27)	2 段(114/11/25~11/27)
	3 段(115/1/15~1/16)	3 段(115/1/13~1/15)
模考	第 1-2 冊模擬考(114/9/9~9/10)	《高三》第 1 次模擬考(114/7/30~7/31)
	第 1-4 冊模擬考(114/12/23~12/24)	《高三》第 2 次模擬考(114/9/8~9/9)
	第 1-5 冊模擬考(115/3/3~3/4)	《高三》第 3 次模擬考(114/10/29~10/30)
	第 1-6 冊模擬考(115/4/21~4/22)	《高三》第 4 次模擬考(114/12/09~12/10)
補考	115/2/4 上午，考完即離校	115/2/3 上午，考完即離校
升學	會考 115 年 5/16~5/17	學測 115 年 1/17~1/19

3. 教務處工作介紹

- (1) 教務處所有重要訊息均公開完整公告於校網教務處網站



各組網頁

可查詢各組承辦人員/業務/分機，並連結至各組網頁



業務申請

可查詢成績單/畢業證書/兵役折抵/轉學...各項申請流程



表件下載

可下載學生/教師常用申請表單



教務章則

可查詢重要法令規定、教務處相關業務規定



重要連結

可連結至---成績查詢平台/翰林雲端學院/新生專區/實驗班/108課綱專區.....等

教務主任



主任：黃志龍

電話：6963008#120

E-mail：dlealex@yahoo.com.tw

同學~~有下列問題請找教務主任

1. 當你覺得委屈、被誤解!!需要有人幫你的時候.....
2. 有教學相關事務想建議的時候.....
3. 有升學疑問(高中、大學)，想瞭解的時候

教學組



組長：陳玉桃

電話：6963008#121

E-mail：aca02@lchs.kh.edu.tw

教學組網頁

同學~~有下列問題請找教學組

1. 領取課表(學期、暑輔)
2. 教室外牆沒放課表時
3. 上課鐘響老師還未到班(請先至辦公室找)
4. 作業檢查
5. 教師日誌
6. 老師請假時:課務調動詢問
7. 國語文競賽
8. 周末營隊、晚自習、學習扶助

註冊組



組長：劉心瑗

電話：6963008#126

E-mail：aca04@lchs.kh.edu.tw

註冊組網頁

同學~~有下列問題請找註冊組

1. 高國中學生證辦理
2. 國中升高中報名(直升/免試)
3. 申請獎助學金、學雜費減免
4. 畢業證書遺失補發
5. 報名重補修
6. 學期(段考)成績
7. 轉學、休學、轉班
8. 兵役折抵、成績證明
9. 高中學習歷程業務

實研組



組長：薛家圓

電話：6963008#124

E-mail：shengpipo@yahoo.com.tw

實研組網頁

同學~~有下列問題請找實研組

1. 實驗班相關業務
2. 週六微課程詢問
3. 高中加強課
4. 高中多元選修課程
5. 高中校訂必修課程
6. 高中自主學習微課程
7. 高中寒假營隊

試務組



組長：陳附聖

電話：6963008#125

E-mail：cfs6217043@yahoo.com.tw

試務組網頁

同學~~有下列問題請找試務組

1. 高三/國三模擬考
2. 高國中補考
3. 大學繁星、申請、分發報名
4. 學測、分科測驗考試
5. 段考請假補考試
6. 月考讀卡相關事宜
7. 英聽考試

設備組



組長：李俊青

電話：6963008#123

E-mail：abc777_1@yahoo.com.tw

設備組網頁

同學~~有下列問題請找試務組

1. 借音源線
2. 教室單槍投影機有問題
3. 教室無線麥克風有問題
4. 教室無聲廣播有問題
5. 幫老師借手提電腦
6. 領教科書
7. 報名科展
8. 校內能力競賽

(2) 學生畢業相關規定

① 高中規定

一、普通科學生

1. 畢業最低學分數為 150 學分。



(1) 必修學分：必修科目均須修習，部定必修及校定必修至少須 102 學分且成績及格。

(2) 選修學分：至少須修習 40 學分且成績及格。

2. 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵須未滿三大過。

3. 修業期滿，修畢課程綱要所定應修課程，且取得 120 學分，而未符合畢業規定者，發給修業證書。(未符合修業證書規定者，僅發給成績證明書。)

二、體育班學生

1. 畢業最低學分數為 150 學分。

(1) 必修一般科目學分：必修一般科目均須修習，並至少須 80% 及格。

(2) 必修專業科目學分：部定必修體育科目均須修習，並至少須 85% 及格。

(3) 選修科目學分：至少須 70% 及格。

2. 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵須未滿三大過

② 國中規定



依據教育部「國民小學及國民中學學生成績評量準則」規定修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：

一、出席率及獎懲

學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

二、領域學習課程成績：

語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育八領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

③ 詳細資料查詢：教務處 ⇨ 各組網頁 ⇨ 註冊組 ⇨ 高(國)中專區 ⇨ 成績相關說明

(3) 國三升學資訊查詢

網頁查詢：教務處 ⇨ 各組網頁 ⇨ 註冊組 ⇨ 國中升學資訊



適性入學管道
與日程



會考資訊



直升入學



國中實驗班



免試入學:
日程



免試入學:
變更就學區



免試入學:
超額比率



免試入學:
志願選擇



五專入學



特色招生



簡章與網站



Q&A

(4) 段考/補考/模擬考資訊查詢
教務處⇒各組網頁⇒試務組



1. 擬訂有關試務章則。
2. 處理學生考試(定期考、補考、複習考、模擬考)相關事宜。
3. 編排考試日程時間表、命題通知、試題審題、印付。
4. 處理學測、分科測驗報名及考生服務相關事宜。
5. 辦理大學術科考試報名事宜。
6. 學生升學大學校院甄試報名。

組長:陳附聖
(分機 125)

(5) 108 課綱相關查詢

① 網頁查詢:教務處⇒重要連結⇒108課綱專區



關於新課綱

- 關於新課綱
 - 108課綱
 - 108課綱Q&A
 - 高中三年計畫
 - 高中三年計畫
- 公開視聽
 - 108課綱
 - 課程視聽室
- 考招新制
 - 大學學測新制
 - 課程新制
 - X+Y=Z
- 學習歷程
 - 108課綱
 - 108課綱
 - 學習歷程GO
 - 工作小組

課程與選課

- 課程地圖
 - 高中課程地圖
 - 課程地圖
- 課程諮詢
 - 高中課程諮詢
 - 課程諮詢
 - 課程諮詢
 - 課程諮詢
 - 課程諮詢
- 課程計畫
 - 110課程計畫
 - 109課程計畫
 - 108課程計畫
- 生涯規劃
 - 108課綱

② 可查詢到:何謂學習歷程?學校相關規定?
何謂自主學習?學校相關規定?
高中部所有課程規劃(課程地圖)
國中部彈性學習課程規劃

學務處工作報告

本校在品德教育、服裝儀容上及交通安全方面，一再宣導，也感謝家長支持與配合，本學期開始，我們仍希望家長與我們一起努力，讓孩子能更成長、進步、安全。

一、在品德教育上

品德是整個教育的重心、主軸，要孩子稍微提高分數不難，但教導誠信及道德的任務卻很難，而它卻是那麼重要，我們永遠不能放棄，請大家一起努力。

本校已在週會多次宣導本校反霸凌決心及作法，請各位家長子弟如有遇到或有聽聞疑似霸凌案件，請撥打本校反霸凌專線，先行協助解決。

☞ 本校反霸凌專線：07-6074396 ☞

二、在秩序及服裝儀容上

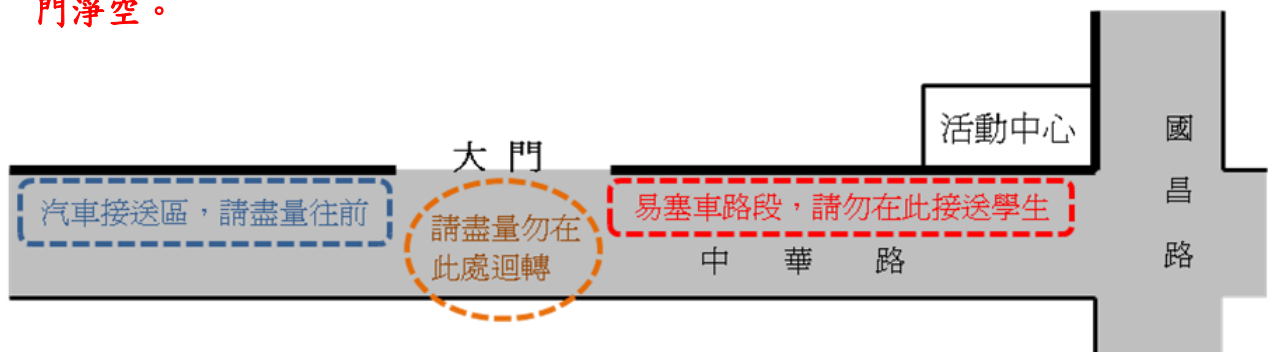
學校有學生獎懲實施規定，其中包含了日常常規跟服儀等相關要求，請家長能一同協助對學生的行為規範做要求，以求端正品行行為。

日前媒體大肆報導教育部對於制服解禁的新聞其實有諸多訛傳，其中並無學生可以穿便服到校的規定。根據教育部的服裝儀容規定，學生得混合穿著校服(制服、運動服)或學校認可的其他服裝(班服)，然上個學期廣蒐家長學生意見的統計結果，社服並不在我們學校認可的服裝之列；且規定中也提到學校在重要活動、體育課、實驗及實習課時，可要求學生穿著學校統一規定之服裝，因而，學校目前可接受學生穿著到校的服裝仍舊是制服及運動服。

三、在交通安全方面

本校對於學生上(下)學交通工具之建議：

1. 居住較近學生：走路或騎自行車(請戴安全帽)上下學。
2. 居住較遠學生：家長接送一段路後，在附近安全地方下車或上車，讓學生走一段路進出校門，或是搭乘本校專車(機車接送者，請父母及學生一定要戴安全帽)
3. 家長開車或騎乘機車時，請禮讓行人並遵守交通服務隊同學的指揮。
4. 下雨天，開車接送學子的家長，請盡量停靠國昌路旁之側門，以降低校門口之交通流量。若需在校門口接送，**請盡量越過校門口開行一段距離後再接送，以利校門淨空。**



5. 為維護校園安全，校內騎車速度請放慢，電動車時速超過 25 公里不得騎進校園，時速 25 公里內之電動車需向教官室申請管制標籤始可入校。自 108 年 10 月 1 日起違規車輛將嚴格管制。

另外，騎機車接送學生上下學的家長請注意，身教優於言教，強烈建議，騎乘機車能遵守交通規則，要求學生戴安全帽並注意上、下車的位置，請多加配合。

四、在反毒宣導方面

【與毒品有關的刑責】

1. 意圖販賣而持有毒品可處三年以上徒刑，最高可處無期徒刑。
2. 強暴脅迫欺瞞或非法使人吸用毒品，可處五年以上徒刑，最高可處死刑及無期徒刑。
3. 引誘他人吸用毒品可處六個月以上十年以下之有期徒刑。
4. 轉讓毒品最高可處七年以下有期徒刑。
5. 施用毒品最高可處五年以下有期徒刑。
6. 持有毒品最高可處三年以下有期徒刑。

※毒品相關的刑責以第一級毒品刑罰最重，第二級毒品次之、第三級毒品最輕。

【如何向毒品說不】

1. 勇敢說不，語氣堅定。
2. 告訴提供者吸毒對健康的重大危害。
3. 告訴提供者毒癮發作的痛苦。
4. 告訴提供者吸毒是違法行為，並有刑責。
5. 建議做點別的事情。
6. 藉故離開現場。

【毒品的諮詢及輔導機構】

行政院衛生署藥政處 02-23210151

高雄衛生局 07-7334872

高雄市兒童青少年曙光協會 07-3652987

高雄張老師 07-3326180

五、水域安全宣導

為了讓學生方便記誦，教育部提出「救溺五步、防溺十招」，請各校務必在學生離校前主動向學生說明宣導(檔案可至「游泳 121 網站」下載，網址：

(<http://www.sports.url.tw/>)

(一)救溺五步：叫叫伸拋划、救溺先自保



救溺五步

叫叫伸拋划 救溺先自保



大聲呼救



呼叫

(119、118、110、112)



利用延伸物

(竹竿、樹枝等)



拋送漂浮物

(球、繩、瓶)



利用大型浮具划過去

(船、浮木、救生圈、救生浮標、保麗龍等)

(二)防溺十招：

- 第1招：戲水地點需合法，要有救生設備與人員。
- 第2招：避免做出危險行為，不要跳水。
- 第3招：湖泊溪流落差變化大，戲水游泳格外小心。
- 第4招：不要落單，隨時注意同伴狀況位置。
- 第5招：下水前先暖身，不可穿著牛仔褲下水。
- 第6招：不可在水中嬉鬧惡作劇。
- 第7招：身體疲累狀況不佳，不要戲水游泳。
- 第8招：不要長時間浸泡在水中，小心失溫。
- 第9招：注意氣象報告，現場氣候不佳不要戲水。
- 第10招：加強游泳漂浮技巧，不幸落水保持冷靜放鬆。



防溺十招



1 戲水地點需合法，要有救生設備人員。



2 避免做出危險行為，不要跳水。



3 湖泊溪流落差變化大，戲水游泳格外小心。



4 不要落單，隨時注意同伴狀況位置。



5 下水前先暖身，不可穿著牛仔褲下水。



6 不可在水中嬉鬧惡作劇。



7 身體疲累狀況不佳，不要戲水游泳。



8 不要長時間浸泡在水中，小心失溫。



9 注意氣象報告，現場氣候不佳不要戲水。



10 加強游泳漂浮技巧，不幸落水保持冷靜放鬆。

【暑期防溺緊急聯絡電話】

救災防護報案專線：119

報案專線：110

海巡服務專線：118

行動電話急難救助專線：112

「生命無價」！再次呼籲並提醒家長，多一份關心，多一點叮嚀，切勿輕忽任何可能發生的危險，避免溺水事件悲劇再次發生，讓我們共同守護學生生命安全！



路竹高中學生請假作業流程

請假人先準備各請假相關證明文件

事假應提前辦理申請

至生輔組領取假單（共有2聯）

請假於返校後3日內完成

完成請假單填寫後，由家長、導師簽名

填寫郵寄資料、貼上郵票

郵資至學務處幹事購買

交由生輔組長簽章

1天內生輔組長核准
4天內學務主任核准
5天以上校長核准

學務處協辦登記輸入電腦、郵寄假單

請假人於請假後7-14日上網查詢請假進度，如有疑問
至生輔組

高中部學生非學習節數活動及在校作息時間表

高雄市立路竹高級中等學校114學年度學生生活作息規定(高中部)					
每天上學時間08:00前到校(除週週五重大集會07:30到校)					
星期 時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
07:30-07:50	1. 學生自主 規劃運用 2. 學校規劃 學習活動	1. 學生自主 規劃運用 2. 學校規劃 學習活動	1. 學生自主 規劃運用 2. 學校規劃 學習活動	1. 學生自主 規劃運用 2. 學校規劃 學習活動	升旗集合 晨讀 (學校重要活動)
08:00-08:50	正式上課時間	正式上課時間	正式上課時間	正式上課時間	正式上課時間
08:50-09:10	環境衛生打掃				
09:10-10:00					
10:10-11:00	正式上課時間	正式上課時間	正式上課時間	正式上課時間	正式上課時間
11:10-12:00					
12:00-12:35	午餐時間				
12:35-13:05	午休時間(秩序競賽評分)				
13:10-14:00	正式上課時間	正式上課時間	正式上課時間	正式上課時間	正式上課時間
14:10-15:00					
15:10-16:00	正式上課時間	正式上課時間	正式上課時間	正式上課時間	社團活動
16:10-17:00	第八節輔導課程				社團活動
17:00	放學				
備考	1. 上學、放學時間： (1)上學時間：上午8點前。 (2)放學時間：下午5點。 2. 上課時間：上課時間每節課50分鐘。 3. 每節上課鈴響開始計算，10分鐘以內即為遲到。超過10分鐘，即以曠課計。				

國中部學生非學習節數活動及在校作息時間表

高雄市立路竹高級中等學校114學年度學生生活作息規定(國中部)					
每天上學時間07:30到校					
星期 時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
07:30-07:50	早自修	早自修 晨讀	早自修	早自修 晨讀	升旗集合 (學校重要活動)
08:00-08:50	正式上課時間	正式上課時間	正式上課時間	正式上課時間	正式上課時間
08:50-09:10	環境衛生打掃				
09:10-10:00					
10:10-11:00	正式上課時間	正式上課時間	正式上課時間	正式上課時間	正式上課時間
11:10-12:00					
12:00-12:35	午餐時間				
12:35-13:05	午休時間(秩序競賽評分)				
13:10-14:00	正式上課時間	正式上課時間	正式上課時間	正式上課時間	正式上課時間
14:10-15:00					
15:10-16:00	正式上課時間	正式上課時間	正式上課時間	正式上課時間	社團活動
16:10-17:00	第八節輔導課程				社團活動
17:00	放學				
備考	1. 上學、放學時間： (1) 上學時間：上午7點30分前。 (2) 放學時間：下午5點。 2. 上課時間：上課時間每節課45分鐘。 3. 每節上課鈴響開始計算，10分鐘以內即為遲到。超過10分鐘，即以曠課計。				

♥ 輔導處工作報告 ♥

一、114 學年度輔導處人員配置：

輔導組長：薛雅芳老師

資料組長：蘇錦梅老師

協辦輔導及資料行政業務：郭彥伶老師、黃雅鈴老師

協辦高中特教行政業務：劉芳妃老師

高中專任輔導教師：黃年宏老師、陳俊璋老師

國中專任輔導教師：周雅虹老師、楊嘉宏老師、林怡均老師

國中兼任輔導教師：郭彥伶老師、王美娟老師、劉靜嫻老師

資源班導師：葉怡君老師



二、上學期規劃辦理活動一覽表：

日期	活動名稱	參加對象	活動地點及說明
8/18	資源班新生轉銜會議	101-103 導師	地點：線上會議
8/24	祖父母節(8月第4個星期日)宣導活動		說明：家庭教育融入暑輔綜合領域課程實施
8/28 下午1小時	教師兒少保研習	全體教師	地點：涵藝館4樓演藝廳 說明：兒少保為教師法定研習，提請校長於校務會議主講。
8/29 10:00-12:00	教師特教暨性平知能研習	全體教師	地點：涵藝館4樓演藝廳
9/05	特推會		
9/09	國一智力測驗施測說明	國一導師	
9/10 7:45-9:00	國一智力測驗	國一學生	地點：各班教室
9/19	高三大學多元入學方案說明會	高三學生	地點：五樓會議室
9/22(午休)	技藝課程行前說明會	國三參加技藝課程學生	地點：五樓會議室
9/25(四) 晚上	親師座談 (高三大學多元入學方案家長說明會、親職教育講座、特教新生 IEP 會)	全體行政人員、導師及家長	地點： 高三大學多元入學方案家長說明會：科學館階梯教室 親職教育講座：活動中心 特教新生 IEP 會議：4樓生涯資訊室
9/30	鑑定安置說明會	國一導師	

10/17 第七節	國一生涯發展教育宣導	國一學生	地點：活動中心
10/20	社區產業參訪	國中學生	
第 9 週	高一興趣量表施測週	高一學生	
第 11 週	高二學系探索量表施測週	高二學生	
第 11 週	高一新編多元性向測驗施測週	高一學生	
第 12 週	青少年教育與就業儲蓄帳戶方案宣導週		
第 13 週	國二興趣測驗施測週	國二學生	地點：電腦教室
11/28	國二社區高職專業群科探索課程	201-206	地點： 高職或五專及合作參訪職場
12/05	國二社區高職專業群科探索課程	207-212	地點： 高職或五專及合作參訪職場
12/24	SEL 生命教育講座： 虛擬世界的真實你， 誰來掌管你的心情？	高一學生	地點：涵藝館 4 樓演藝廳
1/2-1/7	國中生涯輔導紀錄手冊抽查	國中部學生	
1/9(暫定)	特推會		
1/15(暫定)	適性安置暨 IEP 會議		地點：4 樓生涯資訊室
<p>國三技藝課程上課日期：每週三上午 9/24、10/1、10/8、10/22、10/29、11/5、11/12、11/19、12/3、12/10、12/17、12/31 共 12 次 地點—樹德家商、三信家商、高苑工商、樹人醫專</p>			

三、輔導工作重點

1. 持續加強推動認輔制度，防範學生中輟及降低學生情緒困擾與適應困難等問題。
若發現班級學生遭受家暴、性騷擾、性侵害或霸凌者，依規定 24 小時內通報。
2. 推動高中職及大學多元入學宣導工作及備審資料製作。
3. 辦理特殊教育鑑定工作，並加強特教生學習及心理輔導。
4. 國中學生生涯輔導紀錄手冊為十二年國教入學的重要參考依據，請家長協助督促學生依老師指導填寫。從國一開始確實累積多元發展分數，以免影響升學權益。
5. 不定期針對學生個案召開個案研討會議，視需要邀請導師、任課老師及家長參加。
若有需連結校外資源者，視狀況轉介學諮中心心理師、社工師及精神科醫等。
6. 透過各班輔導老師協助，將生涯、性別平等、生命、家庭教育等重大議題融入輔導活動課教學活動。

7. 青少年時期因大腦與賀爾蒙的發展，容易使青少年情緒不穩與衝動，輔導處也提供家長們化解親子衝突的小技巧，如下圖(資料來源：教育部家庭教育資源網)：



8. 家長若發現孩子在生活適應或心理發展上有困擾，歡迎隨時與導師或輔導老師聯繫，讓我們一同陪伴孩子走過生命中的幽谷。

四、重要法令宣導：

壹、兒童及少年福利與權益保障法

2015 年 1 月《兒少法》修正條文三讀通過：

第四十三條 兒童及少年不得為下列行為：

- 一、吸菸、飲酒、嚼檳榔。
- 二、施用毒品、非法施用管制藥品或其他有害身心健康之物質。
- 三、觀看、閱覽、收聽或使用有害其身心健康之暴力、血腥、色情、猥褻、賭博之出版品、圖畫、錄影節目帶、影片、光碟、磁片、電子訊號、遊戲軟體、網際網路內容或其他物品。

四、在道路上競駛、競技或以蛇行等危險方式駕車或參與其行為。

五、超過合理時間持續使用電子類產品，致有害身心健康。父母、監護人或其他實際照顧兒童及少年之人，應禁止兒童及少年為前項各款行為。

任何人均不得供應第一項第一款至第三款之物質、物品予兒童及少年。

任何人均不得對兒童及少年散布或播送第一項第三款之內容或物品。

第九十一條父母、監護人或其他實際照顧兒童及少年之人，違反第四十三條第二項規定，情節嚴重者，處新臺幣一萬元以上五萬元以下罰鍰。

供應酒或檳榔予兒童及少年者，處新臺幣一萬元以上五萬元以下罰鍰。

供應毒品、非法供應管制藥品或其他有害身心健康之物質予兒童及少年者，處新臺幣六萬元以上三十萬元以下罰鍰。

供應有關暴力、血腥、色情或猥褻出版品、圖畫、錄影節目帶、影片、光碟、電子訊號、遊戲軟體或其他物品予兒童及少年者，處新臺幣二萬元以上十萬元以下罰鍰。

違反第四十三條第四項規定者，除新聞紙依第四十五條及第九十三條規定辦理外，處新臺幣五萬元以上二十五萬元以下罰鍰，並公布其姓名或名稱及命其限期改善；屆期未改善者，得按次處罰；情節嚴重者，並得由主管機關移請目的事業主管機關勒令停業一個月以上一年以下

貳、兒童及少年性剝削防制條例

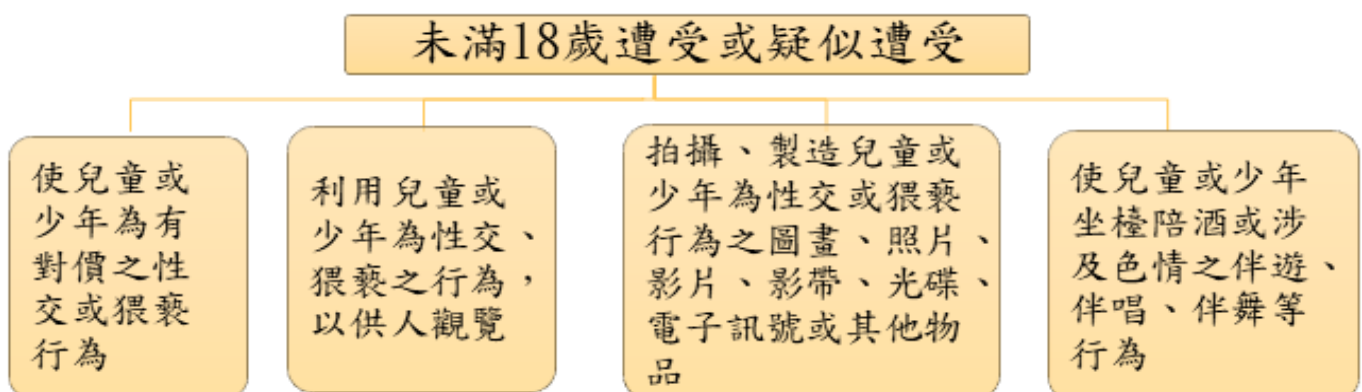
2018年1月3日修正條文三讀通過：

第一條 為防制兒童及少年遭受任何形式之性剝削，保護其身心健全發展，特制定本條例。

第二條 本條例所稱兒童或少年性剝削，係指下列行為之一：

- 一、使兒童或少年為有對價之性交或猥褻行為。
- 二、利用兒童或少年為性交、猥褻之行為，以供人觀覽。
- 三、拍攝、製造兒童或少年為性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品。
- 四、使兒童或少年坐檯陪酒或涉及色情之伴遊、伴唱、伴舞等行為。

本條例所稱被害人，係指遭受性剝削或疑似遭受性剝削之兒童或少年。



本法所有刑事罰皆為非告訴乃論罪

※案例說明：

案例一

15歲的國中少女小米，和就讀高中的男友交往，交往一段時間後，男友提出希望小米拍裸照送給男友作為愛情的見證。

之後男友跟小米分手，為了在哥兒們面前炫耀，透過臉書社交軟體將小米的裸照散布出去，事後男方雖已將裸照刪除，但照片早已傳遍整個校園。

小米對於同學關注和談論的眼光，不敢到學校上課，甚至有些情緒起伏大，出現自殘還一度想跳橋輕生，所幸家人發現及時阻止。女方的家長報案處理。

案例二

15歲的小丸子在網路上看到拍照當模特兒打工的機會，公司私訊小丸子詢問有無打工意願，請小丸子當模特兒拍照回傳當公司的宣傳照。

一開始要求小丸子穿制服拍照，但漸漸地開始要求拍較裸露甚至全裸的照片並回傳，小丸子拒絕，公司便開始用言語恐嚇，例如已答應代表已簽約，讓小丸子心生畏懼而就範。

當裸露等照片傳給公司後，公司刪除並收回訊息，告知小米被詐騙了，並威脅若不繼續拍裸照就會將其裸照傳出去，小丸子因害怕就再次傳裸照過去，且詐騙集團會使用無法截圖的軟體或是當照片下載完畢，則立刻收回或刪除訊息。

★ 給予孩子的因應方式：

1. 避免與陌生人交談對話，請勿輕易相信網路打工機會。
2. 不拍照也不給照片。
3. 若收到裸露照片也不可轉傳，避免觸法。
4. 若真的發生時，請孩子務必告知家長。

★ 若真的發生時，應該怎麼做？

1. 請孩子告訴家長或撥打 113，請求協助。
2. 蒐證-保留對話、相關截圖與事證。
3. 報警。
4. 發生時孩子通常自責或害怕，請家長勿責備，並給予關心與支持，讓孩子知道家長們陪伴在身邊。

根據衛福部統計資料顯示，2024年兒少性剝削通報案例高達3582件，且每年逐步增加，案例發生男生為1172件，女生為2410件，其中高雄市更為居於全國第二，且案例年齡層以國高中為主要被害人。由於網路資訊發達，孩子們接觸到的環境更多元與複雜，因此，孩子們的安全，需要家長與學校共同守護，輔導處提供以上資訊，希望讓家長與孩子對兒少性剝削有更進一步的了解，有效防制兒少性剝削的發生。

♥ 輔導處專線：07-6072694 ♥

圖書館工作報告

1. 圖書館學生義工招募：09月15日(一)正式運作。
2. 國立公共資訊圖書館帳號集體申請，預計協助本校高一學生辦理。
3. 晨讀活動，本學期自09月16日(二)開始。國一、國二為星期二與星期四早修時間(07:35開始)，高一、高二為星期五早修時間(07:35開始)。
4. 113學年度第二學期晨讀總名次，如下：

	高中	國二	國一
第一名	504、505	203、204、208	101、107、109
第二名	401、402、404	201、202、206	110
第三名	405	209、210	102、103、105、112

5. 新生圖書館資訊利用教育預計於九至十月間完成。
6. 閱讀心得及小論文徵稿：高中部閱讀心得(09月01日至10月10日中午12點截止投稿)。小論文(09月01日至10月15日中午12點截止投稿)，請貴家長們多鼓勵學生投稿。

※第1140310得獎名單

班級	姓名	作品標題	指導老師	等第
401	曾亮淇	讓他們淪陷的究竟是甚麼？	王文惠	特優
401	林玕臻	一個都不留	吳家茜	優等
404	翁稚柔	《西線無戰事》不只是書名也是期望	王文惠	甲等
401	楊琇雯	不完美的11歲	吳家茜	甲等
404	林蒞涵	Someone	王文惠	甲等
401	劉恩彤	如果能再見到死去的人一次，你想告訴對方什麼？	吳家茜	甲等
404	陳勻嫻	等待，是為了更好的將來	王文惠	甲等
404	蘇登煒	人生最後一次化妝	王文惠	甲等
401	蘇冠綦	閱讀心得	吳家茜	甲等
504	蔡伶芹	戰火下消逝的青春	吳家茜	甲等
504	王秣棋	不要在該奮鬥時選安逸擇的閱讀心得	吳家茜	甲等
504	鄭鈺潔	戰爭下人民的命運	吳家茜	甲等

7. 114 學年度校內有 11 台資訊車，共 367 台平板，以推動數位學習課程。

8. 114 學年度圖書館活動規劃如下：

時間	高 中	國 中
學期 活動	※好書大家讀(班級讀書會) ※晨讀	※好書大家讀(班級讀書會) ※晨讀
	※新生圖書館資訊利用教育(高一) ※中學生網站(小論文、網讀)	※新生圖書館資訊利用教育(國一) ※最愛閱讀網 ※航向書海社團 ※航向書海(校際閱讀競賽, 12/13)
	※校慶書展週(配合校慶活動) ※借書達人排行賽 ※世界閱讀日(玫瑰贈書人活動) ※志工校外參訪活動 ※七十週年校刊彙編	

9. 本校 114-2 期市民學苑預計開設的班級如下：手機攝影與 APP 後製班、日語 A 班、日語 B 班、初級韓語班、瑜珈 A 班、瑜珈 B 班、瑜珈 C 班、瑜珈 D 班、瑜珈 E 班、瑜珈 F 班、瑜珈 H 班、肌力正位瑜珈 A 班、肌力正位瑜珈 B 班、有氧核心班、健身有氧舞蹈 A 班、健身有氧舞蹈 B 班、拳擊有氧班、MV 熱舞 B 班、MV 熱舞 C 班、燃脂有氧 A 班、燃脂有氧 B 班、羽球 A 班、烹飪班、法輪功法介紹班、歐洲花藝班等 25 班，歡迎有興趣的家長報名參加，相關訊息公告於本校校網。



總務處工作報告

一、113~114年總務處各項工程進度

序	項目	備註
1	第三期太陽能光電 - 籃排球場、汽機車棚	第一、二期已在使用中，第三期已規劃完成
2	第二、三棟第二期臨時性耐震補強工程	已完工驗收，使用中。
3	新建”路竹國民運動中心”	113/7/1 開工，預計 115/3/19 完工
4	第二、三棟校舍拆除新建工程申請案	市府已核准，興建期程 115 年度開工、119 年度完工。
5	路竹高中中央廚房拆除新建案	市府已核准，興建期程 114 年度開工、115 年度完工。

二、工作報告

(一)校園環境消毒：

1. 8/31(日)路竹區公所，協助學校實施校園戶外水溝、廁所各處環境進行校園消毒。

2. 11/08(六)八方達保全公司，回饋學校預定對學校戶外環境進行噴藥消毒。

(二)自9/2(二)起開始請廠商協助清洗班級冷氣的濾網，包括國、高中教室、生活科技教室、電腦教室等合計128台冷氣，會利用每天班級下課後清洗。

(三)學校科學館A、B兩棟樓間二、三樓之銜接走廊有四處排水孔，因時常會有鳥糞，學生在打掃時會用水來沖刷，髒水就會由排水孔直接往一樓地面噴濺，造成地面都是髒水影響環境的不潔，已經協請廠商將四處的排水孔安裝引導水管至一樓，並在地面施作截水溝引導水流，並於8/22完成。

(四)學校行政大樓三樓導師室後陽台走廊地面不平整經常積水，造成地面濕滑，影響老師的出入及學生打掃時的不便，已經協請廠商安裝引導水管及地面整平重鋪地磚的施作，已經於8/30開始處理，預計兩周完成。

(五)各班級在上室外課、放學後，教室內的門窗、電風扇及電燈時常沒有關，這將造成電費的浪費、班級教室物品的遺失、最近雨季來臨，若有下雨也會致

使教室淹水及窗簾淋濕的情況，煩請導師能協助要求，開學後將開始 記錄班級教室管理情形，每個月統計後檢討並公告。

(六)夏季天氣炎熱，**班班有冷氣**後學校每個月份的用電都過高，各班級使用冷氣機時，一定要遵守**開機的三項條件**下使用，請導師協助宣導及管制。

1. 室內溫度超過二十八度以上。
2. 室外噪音嚴重干擾。
3. 空氣品質指標 (AQI) 高於紅色警示。

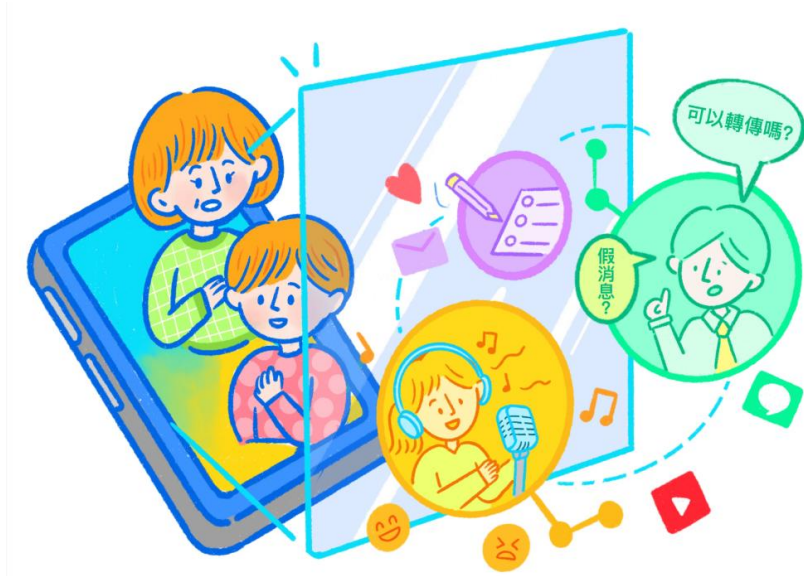
(七)學校為加強防震防災，於學期初會發下家庭防災卡宣導，請家長與貴子弟共同研討完成，以維護保障安全。

姓名	學校		
緊急聯絡人	關係	電話	

約定通訊方式 [包含指定通訊軟體 \ 社群媒體 \ 簡訊]			
學校	_____		
家庭	_____		
約定集合地點			

填寫日期	年	月	日





臺灣民眾使用社群媒體 (Social Media) 名列亞洲第一，這表示社群媒體已成為民眾生活的一部分；而社群媒體對心理健康可能造成的負面影響，包括增加社交焦慮、加劇自殺傾向、降低同理心、出現注意力不足過動症候群 (ADHD) 等，比例高出一般人的兩倍。然而，社群媒體有其功能，它有六種資訊使用功能：呈現自我、分享內容、瀏覽他人內容、扼要表達、形成關係和溝通；善用則可放鬆心情、排解壓力、提高學習創造力和社交技能。如何避免孩子流連社群媒體造成負面影響，本文提供以下幾點參考。

(一) 家長以身作則示範良好使用行為

孩子是家長的一面鏡子，若家長自身沉浸電子產品或社群媒體，孩子便可能仿效，故需留意在孩子面前滑手機的時機，例如吃飯時間、陪同孩子等應該專注做一件事的時候，應減少手機使用等。若因工作需要則可坦誠告訴孩子，示範良好的使用行為。而下班後或放假時，多增加親子互動時間，並讓孩子知道您的關心，培養信任感。

(二) 設定社群媒體的使用規則

與孩子討論並建立使用習慣，例如，規劃上網時間、關閉即時通知提示、睡覺前不滑手機等。必要時，一起設置和管理帳戶，參與了解孩子的網路使用，確保不會過度沉迷，影響學習、健康或生活。

(三) 教導網絡安全的相關知識

社群媒體呈現的人物和生活可能不真實，也是散布假消息和偽新聞的溫床；可以鼓勵孩子檢查消息來源和可靠性，培養批判性思維，過濾資訊與判斷真偽，學習網路資訊安全防護的正確知識和技能。提醒孩子保護個人資訊和隱私，謹慎分享訊息，一旦發布，就難以完全控制和刪除。

(四) 發展正面的網路社交關係

社群媒體是維護社交關係的一個重要途徑，可以鼓勵孩子與家人、朋友保持聯繫，表達自己的觀點、分享文章作品等。而在網絡與人交流，需秉持尊重他人、不發表冒犯

性言論等基本禮儀；若遭受網路霸凌或不良行為傷害時，不要直接回擊而要採取其他應對方法，例如，遮蔽不良內容、告訴家長或撥打「iWIN 網路內容防護機構」申訴。

（五）培養興趣與替代性活動

家長可以和孩子討論，發起參與戶外活動等立即成就活動(註 1)，以培養興趣及替代性活動，例如，和同儕打球、桌遊、手作或飼養寵物等；鼓勵孩子投入真實世界生活，讓有趣的真實活動固化大腦的穩定度，減少對社群工具的依賴。總而言之，家長以身作則並以開放尊重的溝通態度，提供正確的指導和參與支持，方能與孩子一起建立健康、負責任和安全的網絡使用習慣。

註 1 立即成就活動：意指在活動當下或完成活動後能夠立即獲得成就感的活動。而能夠使孩子獲得成就感的方式包含完成挑戰、獲得肯定、有所進步、解決難題。

參考資料

彭致翎（2022 年 8 月）。英國、德國如何因應社群媒體對青少年之影響？國家 研究院電子報，第 222 期。取自 <https://reurl.cc/dDg7Yz>

遠見好讀（2021 年 5 月 21 日）。孩子沈迷網路，家長怎麼辦？彭菊仙：用科技 管科技， 壞人不用爸媽做。遠見。取自 <https://www.gvm.com.tw/article/79696>

鄧煥騰（2023）。探討心理需求、社群媒體可供性與社群媒體影響之關係 -以 Facebook 學習群組為例。國立雲林科技大學資訊管理系碩士論文，未出版，雲林縣。取自 <https://hdl.handle.net/11296/53599h>。

真正保護孩子，不只教「身體紅綠燈」！身體界線討論的新思維

作者：菜桃老師 / 蔡政霖（國小專任輔導教師/大專院校兼任講師）

近期幼兒園性侵案令大眾譁然，當新聞中性侵害/性騷擾事件層出不窮，加害人利用孩子年幼、不易分辨界限等特性達到目的，我們可以如何教孩子保護自己？菜桃老師分享除了常見的「身體紅綠燈」，還可以請孩子進一步想想看：難道其他地方就可以隨時隨意被觸碰嗎？

近年來性侵性騷事件層出不窮，兒童青少年的性侵/性騷案件中，加害人為生活圈中認識的人比例相對更高。

他們可能會利用孩子年幼、不易分辨界限、無法明確界定騷擾等特性，不一定使用強迫性的手段，而是透過物質獎勵的交換、曖昧情感的糾葛、權力關係的要脅、親近行為的包裝等等以達到目的。

例如：金錢或禮物引誘孩子，使孩子誤以為身體接觸是一種遊戲，並將這些行為包裝成有趣的秘密，要求孩子不要告訴別人。

以往我們教兒童的「身體紅綠燈」

當孩子覺得不太對勁，感到有些害怕時，他們可能不知道該如何表達、跟誰表達、擔心沒有人會相信自己。甚至，有些加害者會利用自身的權威，恐嚇孩子不要把秘密說出，甚至威脅要傷害孩子或他們所愛的人，讓孩子不敢求助。

以往我們經常用身體紅綠燈的概念教導兒童辨識、掌握自己的身體界線。例如：

- **綠燈區**：是一般朋友可以碰的地方，像是握手。
- **黃燈區**：是比較親近、熟悉的人可以碰，有些人不行碰的地方，像是肩膀、背，

因人而異。

- **紅燈區**：任何人都絕對不能觸碰的地方，像是臀部等隱私部位。

然而在許多事件中，因加害者多是孩子生活中熟悉的人。有些加害者可能會從一些毛手毛腳的「小動作」開始試探，進而一步步得逞。

任何肢體碰觸，都應該教孩子區辨是否合宜

這幾年菜桃在進行性平宣導與身體界線的教育時，會更進一步邀請孩子想想看：「我們都知道身體有一些部位是無論如何任何人都不能隨意觸碰的紅區，但難道其他的地方，就可以隨意被觸碰嗎？」

面對生活中可能會發生的肢體接觸，重要的是教導孩子區辨「看人/看情況」。例如：

- 媽媽會幫小孩按摩肩膀，但學校老師幫小孩按摩肩膀可能就會有點怪怪的。
- 玩團康時會手牽手，但在其他場合突然有人要一直牽著你的手，可能就會有點怪怪的。
- 在年紀比較幼小的時候，在特定情況，幼兒園老師可能會協助孩子進行如廁清潔，但若不是意外的如廁狀況，或是年紀稍長的時候，接近臀部的觸碰，就可能會有點怪怪的。

即便是同一個身體部位，同一種肢體接觸動作，不同的人為之、不同的場合發生，都有可能是不太合宜、感覺不好的！

重要的是，當孩子覺得這好像「有點怪怪的」的時候，讓孩子知道那些感覺「就是很怪沒錯！」，並且讓他們知道，這是可以跟信任的人說的！

除了對人、對情境、對感受的分辨有更多覺察之外，釐清在不同關係中（親戚、師生）表達關心的方法，哪些是合宜的、哪些是不合宜的，也相當重要。為的就是避免孩子被情感綁架而忍受著不舒服的對待。

此外，大家還記得疫情時我們總是戰戰兢兢地提醒彼此要維持 1.5 公尺的「社交距離」嗎？雖然現在疫情結束了，我們也可以運用社交距離的概念陪孩子討論，對你來說，爸爸/媽媽跟你距離到多近你覺得是可以的？那叔叔、阿姨、老師距離到多近，你可能會覺得有點「太近了」？

讓孩子知道，如果覺得「太近了」，自己是有權利可以往後推，拉開一個自己覺得「OK 的距離」。

當然，我們都希望那些最糟糕的事情永遠都不要發生在孩子身上。

最重要的是：成為孩子「敢告訴你」的人。

當孩子真的相信身邊一定有一個人，不管怎樣都會相信著她、保護著她，相信自己總會有個靠山。孩子的警覺意識和自我保護機制，就會在危機時更有可能的展現出來！

淺談學障生教學策略

文/KIN (國中特教教師、台灣特教工作作業人員協會理事)(113年8月30日)

看到「學習障礙」四個字，您會想到什麼呢？是對學習有困難嗎？還是對學習有恐懼，導致學不好或成績不好呢？其實，這些都不是學習障礙的意思。

學習障礙是在特殊教育法十三項身心障礙類別中的一類，要取得學習障礙這個身分，需要透過專業的心理鑑定及評量，再經由特殊教育學生鑑定及就學輔導會通過；之後，有該身分的學生才能進入特教系統，接受相關特教服務。

學習障礙的亞型

學習障礙有一些亞型，在臺灣大致分為以下五類：

1. 識字困難

此類學生對認讀字形有很大的困難，無法認字或看不懂某字是什麼，字在他們眼中都像畫圖一樣。教學時，建議可以用圖像教學法，搭配容易記誦口訣，來讓學生學習。

2. 書寫困難

此類學生容易有字形錯誤、部件錯置、聽寫困難、書寫表達技巧不佳等學習問題。教導他們時，除了用電腦打字代替書寫外，也可以運用平板電腦，搭配相關軟體，線上練習國字筆畫。

3. 閱讀理解困難

此類學生難以理解文章字意，無法讀懂文章要表達的意思。教學策略除了可以用聆聽方式引導其學習，筆者較常用的策略是問答、帶領推論及摘述重點等。

4. 數學困難

此類學生對數字有辨認的障礙，還有計算的障礙、概念形成的障礙、策略學習與應用的障礙，以及數學符號理解的障礙。他們多半讀不懂應用題，進而無法計算，故可以指導學生解應用題的策略；並且，他們對於符號的理解常有錯誤，除了透過策略加強辨識外，還要透過精熟學習來改善。

5. 其他困難

有些學生會有專注力、記憶力，或是動作協調困難等問題，甚至同時有這些情況。以專注力為例，教學時可以建議學生用不同色筆標記相關重點，也可以利用便利貼進行生活中的小提醒，或是配合醫療，以藥物加自我行為監控，改善學習效果。

校方的正向支持

綜上所述，學習障礙的學生，有各式各樣的類別，但無論是哪一類，他們多數會因長期的學習失敗及挫折，往往沒有自信，或是缺乏學習動機。教師除了陪伴外，還可以多給予正向鼓勵和支持。例如：當孩子完成規定的功課或任務時，給予口頭肯定，增加他們的信心或是願意接受新的挑戰，當挑戰失敗時，以支持代替責罵等。

舉例來說，筆者幾年前有一名學生W，為閱讀加上書寫障礙。W在原班完全無法跟上同儕的學習腳步，無法自己書寫文字。後來，W抽離國文、英文、數學課程至資源班

上課，加上特殊需求課程。透過小組學習，以及適合的學習策略教學，後來進入技術型高中的汽修科，取得相關證照順利畢業，繼續就讀科技大學修習更艱難的專業。

另外一個學生 E 為閱讀障礙，她喜歡表演相關科系，也有表演的夢想，在課餘時間接受舞蹈課程；校方在教學上提供特殊需求領域課程，另一方面也儘量給予 E 表演的舞臺，在畢業旅行和學校畢業典禮表演都擔任要角。最後，E 順利考上自己理想的表演科系，一展長才。

父母的陪伴鼓勵

除了校方實施上述的教學策略，由於學習障礙學生多數在學習路上跌跌撞撞，早已失去信心和學習動力，父母應該多給予心理支持及陪伴，一起找出學生的優勢能力，加以發展。畢竟，沒有人天生就會讀書，也沒有人天生就應該要做哪些事，要儘量在日常生活中，發掘學生的亮點和長處，多給予其表現機會和鼓勵。

每個孩子都是父母心中的寶貝，但也是獨立的個體，在支持他們的同時，當然也要拿捏分寸。以下幾點，供家有學習障礙學生的父母參考：

1. 在學習路上，多給予孩子正向且實質的鼓勵，會有意想不到的改變。
2. 試著傾聽孩子的聲音，不要急著給予建議或是回應。
3. 多放手讓孩子幫忙家裡的家事，培養其獨立自主及生活自理的能力。
4. 相信專業醫生、特教教師及導師的建議，與醫生和教師成為合作夥伴。
5. 面對未來，除了傾聽孩子的聲音外，父母也要與個案管理教師討論，如何才能給予孩子最適切的建議。

文章出自 2024 特教專刊 <https://reurl.cc/RkQb2G>

【性平教育宣導】

孩子在網路世界的性平議題

【撰文】曹翠英老師 (<https://reurl.cc/jrO1R2>)

性別平等是一種互相尊重的人權價值觀（教育部，2019）。意指每個人／每個性別都是平等的，都擁有同樣的價值與權力，不同性別者（男性、女性或跨性別）也應享有平等的權利；所謂不同性別者包括跨性別者，可能是生理性別為男性、心理性別則為女性者；或者是生理性別為女性、心理性別卻為男性者，都應在我們的社會中享有同樣被尊重的權利。社會不宜以「娘娘腔」或者「男人婆」或「變態」等名詞污名化她／他們。

由於面臨生活無法解決的困難或無法滿足的需求，有些人不願面對，或者為了暫時忘卻現實的煩惱，而轉向虛擬世界，因此，在不知不覺之中造成沈迷。而網路的高度匿名性與便利性，以致稍有不慎，可能誤交損友，或者遭受欺騙，其網路性別霸凌，更是層出不窮。以下就性別平等常見的問題與處理，以及面對數位網路性別暴力時，可以做的防護措施略作說明：

一、性別平等常見的問題與處理

本文從國內常見的四面向性別平等上的爭議，包括身體界限、性別權力關係、性別暴力以及其他重要議題，分述如下：

（一）尊重彼此的身體界限

所謂身體界限，係每個人能夠忍受別人碰觸的限度，因對象、時間、年齡、性別的不同而有所改變，而為自己訂定需要的的身體界限，是身體自主權的表現。身體界限不全然只是「身體」接觸，還包括視覺與聽覺界限在內，諸如開黃腔、散播不雅圖片…，有任何不舒服，感受到不被尊重，都算是界限被侵犯了（胡綺祐，2021）。

「你的不舒服很重要」，當你確定了自己感受後，要清楚向對方表達感受與想法，並依當下狀況做反應，「向對方明示拒絕」、反抗或是尋求旁人協助，或透過申訴管道，或撥打保護專線 113、110 報案專線，或尋求家庭或心理諮商，都是可行的途徑。

（二）創造平等的性別權力關係

性別是一種權力關係（蘇芊玲，2008）。當雙方當事人存在著地位、知識、年齡、體力、身分、族群或是資源不對等狀況下，就容易發生性騷擾、性霸凌或性侵害，最常出現的除了「上對下」關係外，就是「男對女」關係，當然可能源於兩性教養方式差異或傳統價值觀，因此，具備性別平等意識，學習合宜的性別人際互動，應是核心關鍵。

（三）預防性別暴力

所謂「性別暴力」（行政院性別平等處，2021）是指任何因「性別不平等」而產生的種種暴力行為，包括肢體傷害、精神威脅、強迫或任意剝奪自由等各種形式，如性騷擾、性霸凌、性侵害、家庭暴力、情侶或伴侶間的暴力、人口販運、兒少保護及青少年性暴力等。無論程度、大小如何，性別暴力都會對被害人的身心造成傷害與痛苦，甚至終其一生都深受影響。性別暴力可能在任何地點和情境下發生，因此，從小要讓孩子建立防治性別暴力觀念，鼓勵民眾對性別暴力行為要有覺察的意識，對周遭對象與生活議題多關注。

（四）其他重要議題

包括跟蹤偷窺、拍攝他人如廁之身體隱私部位或是公共空間進行自慰，均具有性意味，屬於不受歡迎行為，且損及他人人格尊嚴，這些行為都屬於性別平等法第 2 條第 4 款第 1 目規定的性騷擾行為（教育部，2019）。而立法院會已於 110 年 11 月 19 日三讀通過《跟蹤騷擾防制法》，並預計公布後 6 個月施行。

二、面對數位網路性別暴力的防護措施

加諸年輕世代的價值差異，這一代的孩子，從小接觸 3C 產品，熱衷網路直播、互動與交友，因此層出不窮的「數位性別暴力」案例或「未取得同意散布性私密影像」隱憂，以及引發數位網路性別暴力問題等，因此，在此以直播為例，提供社會大眾與家長留意的五個提醒、三個關心，以及「五不」與「四要」的防護措施（教育部，2020），包括：

（一）孩子在直播，要注意

1. 年齡有限制：直播平臺普遍設有使用者年齡限制。
2. 隱私會曝露：直播可能會曝露過多個人隱私，或因裸露涉及妨害風化，吃上官司。
3. 要取得同意：未經同意直播他人恐涉及違反個人資料保護法。
4. 罵人涉毀謗：直播罵人可能觸犯刑法毀謗罪或公然侮辱罪。

5. 侵犯智慧財產權：未經著作權人允許而直播恐涉及侵害他人智慧財產權。

(二) 孩子看直播，要關心

1. 直播隱藏危害：直播可能涉及色情、暴力、自殺、吸毒等不當內容戕害心靈。
2. 直播耗費時間：花過多時間看直播，影響心靈與情緒起伏。
3. 直播花費金錢：投入過多金錢購買虛擬禮物或點數贈送給直播主，可能造成價值觀扭曲。

(三) 避免數位性別暴力「五不」與「四要」防範守則

1. 應避免的「五不」防護

- (1) 不違反意願：不可強迫他人拍攝或傳送影像。
- (2) 不聽從自拍：不要聽從引誘拍攝自己的影像。
- (3) 不倉促傳訊：傳送訊息及影像前應再三確認。
- (4) 不轉傳私照：收到他人私密照，轉傳即違法。
- (5) 不取笑被害：取笑或檢討被害人將造成更大傷害。

2. 遭遇時的「四要」守則

- (1) 要告訴父母師長：比起獨自面對，師長能提供更多協助。
- (2) 要截圖存證：有明確證據，有效將歹徒繩之以法。
- (3) 要記得報案：不只是為自己，也避免更多無辜者受害。
- (4) 要檢舉對方：就算是假帳號，讓管理者依規定處理。



三、結語

當 Google 取代記憶，思考影響我們的決定與行為時，我們必須深思還能用什麼樣的價值觀來引導下一代的成長（曹翠英，2015）。相信做到性別平等是起碼的尊重與人權；在網路世界尊重彼此的身體界限、創造平等的性別權力關係、預防性別暴力，甚至有面對可能的偷拍，都是網路世界重要的性平議題。因此，除了上述措施外，我們須協助任何階段的孩子，不在偶然事件中成為受害者，同時教導孩子也不要成為加害者，強化法治觀念，並加強媒體與網路識別能力，有效落實性別平等教育，實質達到性別平等。

參考資料

行政院性別平等處（2021）。有關性別暴力。臺北市：行政院。

胡綺祐（2021）。做自己身體的主人-談身體界限。臺北市：旭立文教基金會。

曹翠英（2015）。翻轉教育另一章-走出戶外 讓我們看雲去。新北市教育季刊，14，19-22。

曹翠英（2017）。數位性暴力分享。未公開，Iwin 網路內容防護研討會。

教育部（2019）。資源教室輔導人員之性別平等教育參考手冊（試閱版）。臺北市：教育部。

教育部（2020）。數位性別暴力防護補充資料。臺北市：教育部。

教育部（2020）。【宣傳單】孩子熱衷網路直播時，家長可以提供的 5 個提醒及保護。臺北市：教育部。取自 https://isafe.moe.edu.tw/flyers/1954?user_type=4&topic=7

蘇芊玲 回響：性別也是一種權力關係（2008 年 9 月 7 日）。中國時報，第 B1 版。取自 <http://tag/%E4%B8%AD%E5%9C%8B%E6%99%82%E5%A0%B1-0>

【給學生及家長的信】



親愛的家長，您好：

高雄市受到氣候及地理環境影響，長期遭受登革熱威脅。登革熱是一種藉由病媒蚊而傳播的急性傳染病，透過埃及斑蚊及白線斑蚊叮咬，將登革病毒傳入人體內，患者會出現突發性發燒、頭痛、後眼窩痛、肌肉痛、關節痛、出疹、出血性癍候、白血球減少等症狀。

為預防登革熱，清除孳生源是最簡單、有效的方法。家戶每週進行積水容器「巡、倒、清、刷」，經常且仔細「巡檢」居家戶內外周圍花瓶、盛水盤、廢水桶、廢保利龍、廢寶特瓶、廢棄鍋碗、水缸、盆栽墊盤、塑膠帆布及廢輪胎等容易積水器物，將積水「倒掉」，不要的器物予以分類「清除」，減少容器，留下的器物應澈底「刷洗」去除斑蚊蟲卵，收拾或倒置勿再積水養蚊。

如果經醫師診斷確定感染登革熱，應注意事項：

- 一、遵照醫師指示服藥、休息、多喝水。
- 二、自發病後五日內，應注意避免被蚊蟲叮咬，而將病毒藉由蚊蟲散播出去。
- 三、建議防蚊措施：
 - (一)家中裝設紗窗紗門
 - (二)穿著淺色長袖衣褲
 - (三)睡覺時掛蚊帳
 - (四)使用捕蚊燈或電蚊拍（蚊香僅具驅蚊效果）
 - (五)必要時塗抹防蚊藥劑
 - (六)生病期間儘量在家休息
- 四、家中親友倘出現類似症狀，應請他們儘速前往醫療院所就醫。
- 五、家戶及社區地毯式檢查及清除各種積水容器，並配合衛生單位通知實施緊急噴藥措施。

高雄市政府教育局
高雄市立路竹高中
關心您



登革熱病媒蚊孳生源自檢査表

民眾應主動清除居家內外的病媒孳生源，未配合主管機關防疫工作而被查獲孳生源，將可依據傳染病防治法，處新台幣 3,000 元以上 15,000 元以下罰鍰。

一、您的住宅內是否有積水容器：			是否清理		
1. 花盤、花瓶、插水生植物容器（如：萬年青、黃金葛等）	有 <input type="checkbox"/>	無 <input type="checkbox"/>	是否一週換水一次，並洗刷乾淨？暫不使用之積水容器應把水倒掉並予以倒置以保持乾燥。水栽植物中可以養一些鬥魚或孔雀魚吃孑孓。	是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
2. 灑水桶、花盆盆栽底盤	有 <input type="checkbox"/>	無 <input type="checkbox"/>		是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
3. 冰箱除霜底盤（水盤）、烘碗機底盤、開飲機水盤、飲茶之水盤	有 <input type="checkbox"/>	無 <input type="checkbox"/>		是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
4. 貯水容器（水缸、水泥槽、水桶、陶甕等及其他積水容器如寵物水盤）	有 <input type="checkbox"/>	無 <input type="checkbox"/>		是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
5. 其他（任何廢棄容器或雜物）	有 <input type="checkbox"/>	無 <input type="checkbox"/>		是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
二、您的住家四周：包含騎樓、庭院、陽台、頂樓、防火巷等處：			是否清理		
1. 空瓶、空罐	有 <input type="checkbox"/>	無 <input type="checkbox"/>	這些堆置廢棄物是否已清除（若未清除請馬上動手清除）。	是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
2. 陶甕、水缸	有 <input type="checkbox"/>	無 <input type="checkbox"/>		是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
3. 杯子、碟子、盤子、碗	有 <input type="checkbox"/>	無 <input type="checkbox"/>		是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
4. 鍋、壺	有 <input type="checkbox"/>	無 <input type="checkbox"/>		是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
5. 保麗龍製品或塑膠製品、免洗餐具	有 <input type="checkbox"/>	無 <input type="checkbox"/>		是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
6. 桶子（木桶、鐵桶、塑膠桶等）	有 <input type="checkbox"/>	無 <input type="checkbox"/>		是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
7. 椰子殼	有 <input type="checkbox"/>	無 <input type="checkbox"/>		是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
8. 廢輪胎、廢安全帽	有 <input type="checkbox"/>	無 <input type="checkbox"/>	請移除或以土填滿並種小花等植物？	是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
9. 屋簷旁排水管、帆布、遮雨棚	有 <input type="checkbox"/>	無 <input type="checkbox"/>	裡面是否阻塞積水？（若有請立即疏通）	是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
10. 廢棄冰箱或洗衣機或馬桶或水族箱	有 <input type="checkbox"/>	無 <input type="checkbox"/>	是否有開口？內部是否有積水？是否倒置或密封保持乾燥？	是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
11. 不使用或沒加蓋的水塔（蓄水塔）	有 <input type="checkbox"/>	無 <input type="checkbox"/>	儲水容器請記得加蓋或蓋細紗網。不用時倒置。	是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
12. 未使用中的冷氣、冷卻水塔、冷飲櫃	有 <input type="checkbox"/>	無 <input type="checkbox"/>		是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
13. 大型儲水桶有無加蓋或蓋細紗網	有 <input type="checkbox"/>	無 <input type="checkbox"/>	是否一週換水一次，並洗刷乾淨？	是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
14. 寵物水盤、雞、鴨家禽、鳥類鴿舍飲水槽、馬槽水	有 <input type="checkbox"/>	無 <input type="checkbox"/>		是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
15. 積水地下室	有 <input type="checkbox"/>	無 <input type="checkbox"/>	是否有積水？	是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
16. 地下室內的集水井	有 <input type="checkbox"/>	無 <input type="checkbox"/>	是否有孑孓孳生？	是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
17. 自來水錶或瓦斯錶	有 <input type="checkbox"/>	無 <input type="checkbox"/>	內部是否漏水或積水？是否倒置保持乾燥？	是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
18. 門外信箱	有 <input type="checkbox"/>	無 <input type="checkbox"/>		是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
19. 燒金紙的桶子	有 <input type="checkbox"/>	無 <input type="checkbox"/>		是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
20. 雨鞋、雨衣	有 <input type="checkbox"/>	無 <input type="checkbox"/>	是否以土填滿並種小花等植物？	是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
21. 天然積水容器（竹籬笆竹節頂端、竹筒、樹幹上的樹洞、大型樹葉等）	有 <input type="checkbox"/>	無 <input type="checkbox"/>		是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
22. 旗座水泥樁上及其他可積水之水管	有 <input type="checkbox"/>	無 <input type="checkbox"/>	把水倒掉，若暫不使用則封住開口。	是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
23. 假山造型水池（凹槽處）、冷氣機滴水	有 <input type="checkbox"/>	無 <input type="checkbox"/>	是否有孑孓孳生？	是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
24. 水溝是否有孑孓孳生	有 <input type="checkbox"/>	無 <input type="checkbox"/>	於上方加裝細紗網或覆蓋塑膠軟墊	是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
25. 其他（戶外暫不使用的容器或雜物）	有 <input type="checkbox"/>	無 <input type="checkbox"/>		是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>

※含有蚊卵、幼蟲（孑孓）的積水，應倒在地面上，使之乾燥。千萬不可倒入水溝或屋內之排水系統內。

消滅登革熱，請立即動手清除孳生源！



高雄市政府衛生局 關心您！

手機安全

手機安全 (一般民眾版) – 教育部全民資通安全素養推廣計畫

114年度資訊素養與倫理推廣-校內親師座談會對家長宣導資訊素養與網路安全觀念



§ 前言

透過智慧型手機上網、發信、傳即時通訊息... 就和你用電腦上網一樣具有風險

毫無疑問地，手機已經成為許多人在日常生活中不可或缺的通訊工具，越來越多的智慧型手機與平板電腦上市可供選擇。當智慧型手機與平板電腦的價格越來越平易近人的同時，這些手機與平板電腦也逐漸成為我們與朋友互動、聊天、傳電子郵件、使用社群網站、寫部落格、傳訊息、玩 APP 遊戲的娛樂工具。

此外，當手機或平板電腦連上網路之後，我們就可以隨時隨地和世界上數以億計的網路使用者們，分享自己剛剛拍下的寶貴或正在享用中的美食照片，或者只是分享當下的情緒、發表對某件事情的看法等。

這些越來越聰明且功能越來越強大的手機或平板電腦，其實就像是一個迷你型的電腦，所以平常

我們所認識的電腦安全相關注意事項，也同樣適用在手機與平板電腦上；更重要的是，手機使用還藏有其他額外的風險與危險。

因此，本手冊將介紹使用手機（特別是智慧型手機）的可能危險與注意事項，好讓你能夠安全又安心地享受手機提供的豐富又有趣的功能。



資料來源：by mikogo (CC BY 2.0)
<http://www.flickr.com/photos/mikogo>

手冊內容

§ 前言

1. 遺失手機可能也將遺失大量個人資料！
2. 智慧型手機也會感染病毒
3. 你下載的手機 APP 是否都安全？
4. 手機上傳照片或影片到網路上的注意事項



千萬不可以把自己的手機號碼公開在網路上，例如留在自己的部落格、社群網站的個人資料、或者在聊天室中公開。

1. 遺失手機可能也將遺失大量個人資料！

過去，我們的手機裡儲存的個人資料可能只有通訊錄內的親朋好友的手機號碼，隨著手機的照相功能越來愈強大，手機內開始出現大家隨手拍的照片或影片等比較私密的內容。

近期因為智慧型手機與平板電腦的推展與風行，加上 3G、Wifi 行動上網的普及，也讓越來越多的消費者開始利用手機登入自己或公司的電子郵件、在社群網站上與朋友互動、上傳影片，或者直接在手機上進行線上購物、買票、進行銀行轉帳交易；現在手

機甚至還可以直接當作是進 ft 高鐵閘門的票券。

正因為現今智慧型手機中所包含的資料已經與過去大不相同，除了基本的通訊錄與照片外，上述所提到的各種網路服務的帳號與密碼，也都會儲存在手機中。一旦手機遺失，也代表這些個人帳號、密碼、交易資料，都有洩漏的可能。

手機遺失可以再買，但若是其中私人的照片、簡訊，各式帳號與密碼遭有心人士盜用，可能造成比手機本身更大的損失！

2. 智慧型手機也會感染病毒

許多人會覺得手機是非常個人的裝置，因為我們每天總是把手機帶在身邊，也通常只有自己操作與使用，因此有人便會相信手機距離入侵者是有一段安全距離的。其實，我們在使用電腦時會碰到的電腦病毒與駭客問題，也同樣會出現在智慧型手機中。

2009 年出現的第一個手機病毒稱之為 Ikee.A，一旦感染，手機的桌面圖案就會被自動改為英國歌手 Rick Astley 的照片；當時在短短的 2 週內就有超過 2 萬名的受害者。而隨後又出現的新病毒 Ikee.B 則能夠進一步控制手機，並且將手機內的隱私檔案傳送駭客的手上。

3. 你下載的手機 APP 是否都安全？

近期的手機病毒已經進展到不只是影響受感染的手機而已。

最有名的案例是近期在中國出現的一個稱之為「惡靈古堡」的簡訊病毒，一旦手機感染該病毒，駭客便可以透過該手機大量發送廣告或垃圾簡訊給其他人，導致受害者的手機帳單在不知不覺中出現大量簡訊費用。現在已有好幾百種手機病毒出現了。

當要下載現在最流行的 APP 時，需注意不要任意下載來路不明的 APP，也應該要注意可能會有惡意程式的 APP。

以下提供兩個可做為判別是否應該要下載某個 APP 程式的簡單小撇步，不過這些都只是初步過濾可能藏有惡意程式的參考建議而已，平日多注意相關的病毒新聞或訊息，也一樣重要。



資料來源：Google Play

<https://play.google.com/store>

撇步一：注意這個 APP 有幾顆星的評價

在 APP 市集中，每一個 APP 都有自己的星級（如下圖），

評分：
★★★★★
(2,123)

這個星級可以讓我們了解其他的下載使用者對於該 APP 好壞的評價。若大家給的評等都很低，例如只有 1-3 顆星，可能代表這個 APP 不好用。但是 4 或 5 顆星 APP 也不一定都是沒問題的，應該要注意是不是有許多人給評價，若只有 10 個人說這個 APP 有 5 顆星，參考價值可能就不高，若上千個人都給予高評價，那麼就可以考慮下載。

撇步二：注意這個 APP 下載後會對你的手機做哪些事情

下載 APP 之前，手機的頁面上都會告訴你這個 APP 會存取手機的哪些權限，也就是在說明這個 APP 下載後會對你的手機做哪些事情，請仔細閱讀，不要為了趕快玩 APP 遊戲而一直按下一步。如果你只是要下載一個手機手電筒照明功能的 APP，但這個 APP 卻要求要有 GPS 定位的權限，這時候你就要先想想：「手電筒功能為什麼需要用到 GPS 定位呢？」如果這個 APP 需要用到一些不相關的權限功能，就要注意這個 APP 是否有其他的意圖，而不要輕易下載囉！

4. 手機上傳照片或影片到網路上的注意事項

手機上傳包含別人在內的照片或影片前，應取得他人同意

現在幾乎所有的手機都有數百萬像素的照相或錄影功能，再加上手機上網，讓我們可以隨時隨地把拍到的照片或影片上傳到網路上，或者利用傳多媒體簡訊的方式，與朋友分享。

在上傳到網路的照片或影片中，如果有其他人出現在畫面裡時，除了要特別注意保護他人隱私之外，也要想想看，當別人看到這張照片會不會覺得不舒服或覺得噁心？

為了不造成他人的困擾，當你拍別人的照片且希望把這些照片上傳或公開至網站之前，應先取得照片中當事人的同意，因為你也不會希望別人在你不知情的狀況下，把讓你覺得很難堪或尷尬的照片公開在網路上吧？

當用手機張貼照片與影片到網路

上時，要瞭解這些內容可能永遠都會留在網路上

在分享照片與影片之前，你一定要清楚瞭解，即使你有設定密碼或者限制只有特定的人可以觀看這些照片，你仍然無法控制到底有哪些人可以看到這些從手機傳到網路上的照片！

有些影音網站、網路相簿、以及部落格會公開所有你上傳的照片或影片，所以全世界的人都看得見。即使你過一段時間覺得後悔了，想要刪除掉這些照片或影片，因為這些內容可能都已經流傳在網站上一段時間，並且被網友互相傳來傳去，其實這些照片或影片永遠都刪不掉了。

如果你有一張當別人看到時，自己會覺得很不好意思的照片，也請站在保護他人隱私的立場，不要將他人的照片也隨意張貼到網站上。



顏偉勳 國立成功大學
資訊工程學系

戴綢綺 國立陽明交通大學
運輸與物流管理學系

蔡汶均 國立政治大學
財政學系



勤謹
愛心管理
LOVE



紮實
因材施教
UNIQUE



六年
一貫學習
COHERENT



溫馨
友善校園
HAPPY



追求
卓越成功
UPWARD



家庭教育諮詢專線：

412-8185

夫妻相處 婆媳關係 親子溝通 子女教養
婚前交往 情緒調適 家庭資源 生活適應

服務時間

週一至週五 ▶ 9:00-12:00/14:00-17:00/18:~21:00

週六 ▶ 9:00-12:00/14:00-17:00