



高雄市立 路竹高級中學

115 學年度

親職教育暨 親師座談會手冊



時間：115年9月23日（三）

輔導處編印

親師座談—校長的話

各位敬愛的家長們，大家晚安、大家好：

歡迎來到路竹高中 115 學年度的班親會。每年的這個時刻，看到滿座的家長，我都深深感受到大家對孩子的關愛，以及對路中團隊的信任與託付。

路竹高中是一所具備前瞻視野的「高中優質化前導學校」，我們緊密掌握最新教育脈動，為孩子打造多元探索、適性揚才的舞台。教育不是一場短跑，而是一場需要耐心陪伴的馬拉松。路竹高中承諾，我們會秉持著「溫馨、適性、創新、卓越」的核心願景，陪伴每一個不同特質的孩子安心扎根、勇敢追夢！

教育的力量來自家庭與學校的緊密合作。為了提供更優質的學習環境，學校持續推進硬體升級：現代化的全新中央廚房與風雨球場預計於年底完工，路竹國民運動中心也即將啟用，舊校舍的拆除與新建工程更穩健進行中。我們正全力打造一座安全、健康且具備未來性的一流校園！

回顧過去這一年，路竹高中的師生展現了無與倫比的爆發力，在升學、科學、語文、國際與體育各領域全面開花，交出了耀眼奪目的成績單：

一、升學成績逆勢突圍（六年一貫，在地就學的最佳典範）

- **國中會考創佳績：**全國 5A 人數大幅減少的考驗下，本校國中部逆勢大捷，共有 10 位同學勇奪 5A（含 2 位 5A9+），高達 22 人達到第一志願錄取門檻！更難能可貴的是，5C（待加強）人數降至新低，體現了我們「絕不放棄任何一個孩子」的教育初衷。
- **大學升學攀高峰：**高中部 171 位高三畢業生累計錄取高達 215 人次，應屆畢業生順利挺進台大、成大、清大、交大、政大等頂尖國立大學與醫學大學藥學系！選擇路中「就近入學、六年一貫」，省下長途通勤時間與體力，善用繁星優勢，正是邁向頂尖大學的最穩健策略。

二、科技創新與數理專精（厚植實作與研發硬實力）

路中學子在各項科學與創客競賽中大放異彩，成果斐然：

- **國際發明展殊榮：**國中部以兼具人文關懷與永續理念的作品，勇奪「2026 IEYI 世界青少年創新發明展」國際展香港特別獎及永續發展農糧技術榮譽獎！
- **數理與自然科展：**榮獲第 66 屆高雄市中小學科學展覽會國中地球科學組第 3 名、國中自然科能力競賽高雄市複賽團體組銅牌，以及高中數理資訊學科能力競賽生物科佳作。

- **機電與程式創客**：摘下高雄市青少年創意機器人競賽國中組第3名、國中小 SCRATCH 程式設計競賽創客組佳作；在科技教育競賽中更一舉囊括「最佳橋樑結構獎」與「最佳科技女力獎」雙料肯定！

三、語文素養與國際接軌（跨越國界，培育全球公民）

- **深厚語文底蘊**：高中部同學考取 TOEIC 890 分金色證書；國中部團隊在「航向書海，閱讀！I do！」校際閱讀競賽，在激烈競爭中屢獲特優或獲優等殊榮，閱讀風氣蔚然成風。
- **跨國交流新里程**：我們熱情接待日本東京都立東高等學校師生入班交流，並組團出訪韓國釜山文化女子高中探討碳中和與環保議題；更攜手日本坂井高校在 ASEP 國際競賽中勇奪**優選獎**。路中不僅讓世界走進校園，更帶領孩子從容走向國際。

四、體育競技威震全國（國家級金牌搖籃，體學兼優）

路中運動團隊拼勁十足，是國家代表隊的堅強基底：

- **拳擊隊制霸全國**：勇奪 14 金、12 銀、1 銅，蘇同學榮獲世界賽銀牌、亞錦賽銅牌及全中運金牌，並獲市長親自公開表揚。
- **巧固球再揚威國際**：巧固球隊與嘉興國中攜手合作，遠赴馬來西亞征戰「2026 亞洲太平洋青少年巧固球錦標賽」，以堅強實力勇奪 U16 全勝金牌、U19 銀牌！
- **足球與舉重再創佳績**：足球隊榮獲中等學校足球聯賽全國亞軍；
- **舉重隊品學兼優**：何同學在全中運奪得金牌，雙語班選手更以優異的學科成績錄取國立成功大學外文系，用實力證明在路中兼顧運動與課業、體學兼優絕非神話！

各位家長，孩子的成長猶如一顆種子的萌芽，需要陽光、水分，更需要充足的時間與耐心的陪伴。當孩子面對考試挫折或成長壓力時，請給予他們更多的傾聽與擁抱，用「鼓勵代替責備」，陪伴他們在嘗試與探索中穩健茁壯。

再次感謝各位家長今晚的參與及長年來的肯定與支持。期盼我們親師並肩同行，為孩子創造一個充滿溫度、具備國際視野與未來競爭力的學習天地。

祝福大家身體健康、家庭美滿！謝謝大家！

校長 盧正川 敬上

2026.09.23



路中115年大學錄取輝煌榜單

上「臺.清.交.成.政.4中」非遙不可及，選擇路竹高中一樣能達成心願

校長 盧正川 暨全體師生賀
家長會長 程嘉益

榜單如下：至115年08月31日，共錄取**215**人次 高三學生人數：171人

更多大學榜單，詳見路竹高中網站 <https://www.lchs.kh.edu.tw/> 右側選單「升學輔導/大學榜單」

就近入學 選擇「路中」國中部、高中部 升學暢通

115高三1王○喬	錄取	國立臺灣大學	日本語文學系
115高三7蔡○鎔	錄取	國立清華大學	運動科學系
115高三1李○如	錄取	國立陽明交通大學	管理科學系
115高三4何○玲	錄取	國立成功大學	外國語文學系
115高三7陳○霖	錄取	國立成功大學	歷史學系
115高三2黃○臣	錄取	國立政治大學	金融學系
115高三1林○嫻	錄取	國立中央大學	生醫科學與工程學系
115高三1唐○棋	錄取	國立中興大學	水土保持學系
115高三1蘇○豪	錄取	國立中興大學	水土保持學系
115高三1李○甄	錄取	國立中山大學	海洋環境及工程學系
115高三2黃○昀	錄取	國立中山大學	社會學系
115高三1陳○宇	錄取	國防醫學大學	護理學系
115高三2林○容	錄取	高雄醫學大學	藥學系
115高三1蔡○翎	錄取	高雄醫學大學	口腔醫學院口腔衛生學系
115高三1楊○辰	錄取	中國醫藥大學	藥學系
115高三1呂○豪	錄取	國立高雄師範大學	生物科技系
115高三1蔡○辰	錄取	國立高雄師範大學	物理學系
115高三2黃○昀	錄取	國立高雄師範大學	英語學系
115高三2黃○昀	錄取	國立高雄師範大學	地理學系
115高三5林○豪	錄取	國立高雄師範大學	地理學系
115高三2黃○哲	錄取	國立彰化師範大學	輔導與諮商學系
115高三2黃○昀	錄取	國立彰化師範大學	地理學系
115高三2黃○昀	錄取	國立彰化師範大學	公共事務與公教系
115高三4劉○琪	錄取	國立彰化師範大學	特殊教育學系
115高三7陳○昕	錄取	國立彰化師範大學	運動學系
115高三1陳○宇	錄取	國立臺中教育大學	資訊工程學系
115高三5林○心	錄取	國立臺中教育大學	特殊教育學系
115高三2鄭○馨	錄取	高雄醫學大學	公共衛生學系
115高三1蘇○儀	錄取	中山醫學大學	職能治療學系
115高三2黃○勛	錄取	中山醫學大學	公共衛生學系
115高三1郭○邑	錄取	慈濟大學醫學院	物理治療學系
115高三2陳○暘	錄取	慈濟大學醫學院	醫學影像暨放射科學系
115高三2歐○朋	錄取	義守大學醫學院	醫務管理學系
115高三3邱○恩	錄取	義守大學醫學院	醫務管理學系

勤學不輟、春風化雨、路中金榜、再創輝煌

序號	班級	姓名	學校名稱	校系名稱	序號	班級	姓名	學校名稱	校系名稱
1	301	王○喬	國立臺灣大學	日本語文學系	51	304	吳○諺	國立臺南大學	教育學系
2	307	蔡○諱	國立清華大學	運動科學系	52	303	邱○淳	國立台南藝術大學	應用音樂系
3	301	李○如	國立陽明交通大學	管理科學系	53	301	羅○晴	國立高雄大學	土木與環境工程學系
4	304	何○玲	國立成功大學	外國語文學系	54	302	施○雅	國立屏東大學	幼兒教育學系
5	307	陳○霖	國立成功大學	歷史學系	55	302	謝○玄	國立屏東大學	應用化學系
6	302	黃○臣	國立政治大學	金融學系	56	303	施○晉	國立屏東大學	應用英語學系
7	301	林○嫻	國立中央大學	生醫科學與工程學系	57	304	史○雯	國立屏東大學	行銷與流通管理學系
8	301	唐○棋	國立中興大學	水土保持學系	58	304	蘇○萱	國立屏東大學	幼兒教育學系
9	301	蘇○豪	國立中興大學	水土保持學系	59	304	吳○諺	國立屏東大學	社會發展學系
10	301	李○甄	國立中山大學	海洋環境及工程學系	60	305	黃○卉	國立屏東大學	應用日語學系
11	302	黃○昀	國立中山大學	社會學系	61	305	黃○卉	國立屏東大學	視覺藝術學系
12	301	陳○宇	國防醫學大學	護理學系	62	302	歐○綺	國立東華大學	公共行政學系
13	302	林○容	高雄醫學大學	藥學系	63	304	余○佞	國立東華大學	藝術與設計學系
14	301	蔡○翎	高雄醫學大學	口腔衛生學系	64	304	劉○琪	國立東華大學	公共行政學系
15	301	楊○辰	中國醫藥大學	藥學系	65	305	林○慈	國立東華大學	民族發展與社會工作學系
16	302	黃○勛	中山醫學大學	公共衛生學系	66	302	朱○誼	國立臺東大學	生命科學系
17	301	呂○豪	國立高雄師範大學	生物科技系	67	302	施○雅	國立臺東大學	幼兒教育學系
18	301	蔡○辰	國立高雄師範大學	物理學系	68	302	蘇○誠	國立臺東大學	資訊工程學系
19	302	黃○昀	國立高雄師範大學	英語學系	69	303	徐○臨	國立臺東大學	教育學系
20	302	黃○昀	國立高雄師範大學	地理學系	70	303	蘇○媛	國立臺東大學	文化資源與休閒產業學系
21	305	林○豪	國立高雄師範大學	地理學系	71	303	林○先	國立臺東大學	特殊教育學系
22	302	黃○哲	國立彰化師範大學	輔導與諮商學系	72	303	施○晉	國立臺東大學	英美語文學系
23	302	黃○昀	國立彰化師範大學	地理學系	73	303	黃○洋	國立臺東大學	應用數學系
24	302	黃○昀	國立彰化師範大學	公共事務與公民教育學系	74	305	翁○臻	國立臺東大學	資訊管理學系
25	304	劉○琪	國立彰化師範大學	特殊教育學系	75	305	黃○禾	國立臺東大學	資訊管理學系
26	305	陳○昕	國立彰化師範大學	運動學系	76	305	黃○禾	國立臺東大學	資訊工程學系
27	301	陳○宇	國立臺中教育大學	資訊工程學系	77	300	余○○	國立臺東大學	特殊教育學系
28	305	林○心	國立台中教育大學	特殊教育學系	78	307	陳○璿	國立臺北科技大學	材料及資源工程系
29	302	莊○皓	國立臺灣海洋大學	航運管理學系	79	302	田○睿	國立勤益科技大學	智慧自動化工程系
30	307	蔡○諱	國立臺灣體育運動大學	技擊運動學系	80	306	蘇○平	國立高雄科技大學	智慧商務系
31	307	林○翰	國立臺灣體育運動大學	技擊運動學系	81	304	郭○妤	陸軍軍官學校	應用外語學系
32	307	蔡○呈	國立體育大學	適應體育學系	82	305	蘇○綺	空軍軍官學校	不分系專才生
33	301	王○淇	臺北市立大學	幼兒教育學系	83	304	林○○	國防大學	新聞學系
34	304	林○蓁	臺北市立大學	幼兒教育學系	84	300	吳○○	國防大學	政治學系
35	302	郭○瑜	國立宜蘭大學	土木工程學系	85	302	鄭○馨	高雄醫學大學	公共衛生學系
36	302	余○翰	國立宜蘭大學	土木工程學系	86	301	蘇○儀	中山醫學大學	職能治療學系
37	302	余○翰	國立宜蘭大學	環境工程學系	87	301	郭○邑	慈濟大學醫學院	物理治療學系
38	302	歐○愷	國立聯合大學	工業設計學系	88	302	陳○暘	慈濟大學醫學院	醫學影像暨放射科學系
39	304	吳○珊	國立聯合大學	資訊管理學系	89	302	歐○朋	義守大學醫學院	醫務管理學系
40	304	吳○晏	國立聯合大學	經營管理學系	90	303	邱○恩	義守大學醫學院	醫務管理學系
41	302	洪○荃	國立暨南國際大學	財務金融學系	91	301	柯○安	義守大學	醫學影像暨放射科學系
42	304	林○蓁	國立暨南國際大學	教育學院教育心理與輔導組	92	301	莊○臻	義守大學	醫學檢驗技術學系
43	304	蔡○芹	國立暨南國際大學	觀光休閒與餐旅管理學系	93	301	薛○儀	義守大學	生物醫學工程學系
44	301	蘇○倫	國立嘉義大學	應用化學系	94	302	陳○暘	義守大學	醫學影像暨放射科學系
45	302	莊○皓	國立嘉義大學	科技管理學系	95	303	張○宥	義守大學	醫學科學與生物技術學系
46	303	吳○諺	國立嘉義大學	外國語言學系應用外語組	96	301	劉○絨	長庚大學	醫務管理學系
47	303	杜○憲	國立嘉義大學	農業生物科技學系	97	301	林○錡	亞洲大學醫健學院	醫學檢驗暨生物技術學系
48	303	施○晉	國立嘉義大學	外國語言學系應用外語組	98	301	薛○儀	中華醫事科技大學	視光系
49	303	施○晉	國立嘉義大學	外國語言學系英語教學組	99	303	蘇○翔	元培醫事科技大學	生物科技暨製藥技術系
50	305	林○慈	國立嘉義大學	特殊教育學系	100	304	蘇○富	長庚科技大學	護理系

※本榜單資料已徵詢當事人同意後才予以公告，僅以方便閱覽為原則，並無涉及校系排名之考量。同學若不同意，將不予公告。

共錄取 215 人次，因環保考量，其他錄取名單省略，請參閱路中網站。

網址：<https://www.lchs.kh.edu.tw/> 或 用手機掃描右邊 QR 碼。



就近入學 選擇「路中」 升學暢通 六年一貫 學習不中斷



路竹高中115年大學錄取合照。至115年03月18日止，共錄取52人，高三學生人數171人，已超過1/4高三學生錄取大學。



路竹高中
高雄 市立
溫馨. 適性. 創新. 卓越

路中六年 蛻變成長 成就夢想

就近入學 選擇「路中」 升學暢通



高三3 張○芹
高三3 陳○涵

高三3 吳○諺

國中導師 洪藝芬

高三3 蔡丁○凱

高三3 嚴○和

高三3 劉○佑

高三6 蘇○平

高三1 莊○臻

高三2 黃○昀

高三1 王○喬

高三1 蘇○儀

高三1 林○錡

高三2 余○翰

115年國三學生會考優秀榜單

共22位成績可達第一志願標準

國中蒔植・高中接力・路中六載・龍騰飛躍・
嚴管勤教・正向管教・學區優選・升學標竿
六年一貫～升學績優、誰與爭鋒！

賀

成績達第一志願，就近入學路竹高中

沈O緯 市立路竹高中
程O文 市立路竹高中

蘇O騰 市立路竹高中
陳O翔 市立路竹高中

第一志願錄取學生

黃O漾 市立高雄中學
黃O澈 市立高雄中學
王O琳 市立高雄女中

陳O軒 國立臺南一中
曹O肇 國立臺南一中
陳O宇 國立臺南一中
陳O睿 國立臺南一中

陳O翰 國立臺南一中
程O語 國立臺南女中
王O妤 國立臺南女中

錄取公立高中高職學生

蔡O騰 國立鳳山高中
林O涵 國立鳳山高中
洪O謙 國立鳳山高中
張O凱 市立新莊高中
黃O俞 市立新莊高中
吳O韻 市立新莊高中
黃O璋 市立新莊高中
白O澄 國立臺南二中
戴O恩 國立臺南二中

李O禎 國立臺南二中
程O菱 國立臺南二中
洪O郁 國立臺南二中
陳O宥 國立家齊高中
吳O宸 國立家齊高中
洪O湊 國立家齊高中
張O華 國立家齊高中
葉O鈞 國立家齊高中
黃O睿 市立高雄高工
黃O博 市立高雄高工

薛O鴻 市立高雄高工
黃O昊 市立高雄高工
黃O文 市立高雄高工
高O洺 市立高雄高工
劉O駿 市立高雄高工
葉O辰 市立高雄高商
王O勳 市立高雄高商
鄧O勻 市立高雄高商
林O廷 國立成功大學
附屬臺南高工

萬分感謝國中部導師及任課老師的辛勞與付出！

高雄市立路竹高中

校長 盧正川
家長會長 程嘉益

仝賀

高雄市立路竹高級中學 115 學年度第 1 學期行事曆(學生家長版)115.08.28

月份	週次	星 期							學 校 活 動
		日	一	二	三	四	五	六	
9月	一	30	31	1	2	3	4	5	◎8/28 返校日，8/31 開學正式上課(第 1 節開學典禮)，本周無第 8 節輔導課 △(教務處) ●高一多元選修 9/4①(401.404)；③④(402.403.405)選課；406 另安排入班宣導、9/9 公告、9/11 跑班 ●高三多元選修 8/28 選課、9/1 公告、9/4 跑班 ●高一課程說明會&多元選課 9/4 第一節(401.404)；第三四節(402.403.405)高一選課；406 另安排入班宣導 ●9/2-9/3 高三第 2 次模考 ●9/4 體育班學生補考①② △(學務處) ●8/31-9/4 友善校園週、霸凌反毒宣導●8/28-9/2 社團選社 ●9/2 幹部訓練④ ●9/4 高一健康檢查(08:00-12:00) △(圖書館) ●8/31 新生圖書館利用教育開始 ●8/31 圖書館志工報名， 書箱傳情、溫暖共讀 活動開始報名 ●9/1 全國中學生閱讀心得寫作比賽開始投稿、小論文比賽開始投稿
	二	6	7	8	9	10	11	12	◎第 8 節輔導課開始實施 △(教務處) ●9/7-9/13 畢業學分預警(高二/高三) ●9/7 勾選學習歷程學習成果、課程成果(高二、高三) ●9/8-9/9 國三第 1 次模考 ●高雄市語文競賽市賽 9/12 靜態組、9/13 動態組 △(學務處) ●9/7 路中動起來開始；健康自主管理開始 ●9/9 ①國二 HPV 衛教宣導●9/9 國民體育日 ●9/11④畢冊拍前課 ●9/11⑤國三畢旅學生行前會 ●9/11 第一次社團開始(轉換社~9/16 止) △(輔導室) ●9/8③國一智力測驗說明會 ●9/9 國一智力測驗① △(圖書館) ●9/9 圖書館志工報名截止 ●9/10④公布圖書館志工名單●9/11④圖書館志工試用說明會 ●書箱傳情，溫暖共讀活動~~領書(書本 A)
	三	13	14	15	16	17	18	19	◎9/14 防災演練 △(教務處) ●9/16-9/18 受理高二轉班群申請 △(學務處) ●9/14 防災演練②(預)●9/16~9/18 國三畢旅 ●9/16 國二 HPV 施打①② ●9/18 社團名單確定(不可再變更) △(輔導室) ●9/18 高三大學多元入方案說明會① △(圖書館) ●9/14 志工訓練開始
	四	20	21	22	23	24	25	26	◎9/25 中秋節放假 △(教務處) ●9/24 公告高二轉班群結果 △(學務處) ●9/21 正式防災演練② ●9/21~9/23 高國三拍生活照 ●9/24 期初班代大會④ △(輔導室) ●9/21 技藝技藝行前說明會 ●9/23 技藝課程(1)、親師座談 Alpha 世代來臨_Y 世代父母的教養心法 ●9/23 國三適性入學宣導(家長)、高三大學多元入學方案家長說明會
		27	28	29	30				◎9/28 教師節放假 △(教務處) ●10/2 高中數理科競賽校內初賽 △(學務處) ●9/30 國中班會① ●10/2 升旗④、高中班會①、教儲戶申請送件截止、就學貸款送件截止 △(輔導室) ●9/29 國一鑑定安置說明會③ ●9/30 技藝課程(2) △(圖書館) ●10/02 中午 12 點 30 分校內資訊能力競賽(高中部)，電腦教室 2
10月	五					1	2	3	
	六	4	5	6	7	8	9	10	◎10/9 國慶日補假、10/10 國慶日放假 △(教務處) ●10/7《國中》段考作文評量① △(輔導室) ●10/7 技藝課程(3) △(圖書館) ●書箱傳情，溫暖共讀活動~~還書(書本 A) ●10/8 中午 12 點全國中學生閱讀心得寫作比賽投稿截止
	七	11	12	13	14	15	16	17	◎定期考查週(本週第八節輔導課暫停) 高中:10/13-10/15 國中:10/13-10/14 △(教務處) ●10/16 (上午)定期考查缺考補考 ●10/17 高三英聽 1st 考試 △(學務處) ●10/16 高一/高二勞動教育講座⑤⑥(預計)、高一性平宣導① △(輔導室) ●10/16 國二專業群科參訪 △(圖書館)●10/15 中午 12 點全國中學生小論文寫作比賽投稿截
	八	18	19	20	21	22	23	24	◎10/19~11/13 班際球賽 △(學務處) ●10/22 第 1 次畢冊編輯課④ ●10/19-11/13 班際球賽 ●10/21 國二法治暨交通安全宣導①(預定) ●10/23 高二法治暨交通安全宣導①(預定) △(輔導室) ●高一興趣量表施測週 ●10/21 技藝課程(4) ●10/23 高一自殺防治宣導① △(圖書館) ●書箱傳情，溫暖共讀活動~~領書(書本 B)

11月	九	25	26	27	28	29	30	31	◎10/25 台灣光復節、10/26 台灣光復節放假補假、10/19~11/13 班際球賽 △(教務處) ●10/28~10/29 <高三>第3次模考 ●10/30 國中自然領域競賽校內初賽 △(學務處) ●10/27 流感流行 ●10/28 國一性平宣導① △(輔導室) ●10/28 技藝課程(5)
	十	1	2	3	4	5	6	7	◎10/19~11/13 班際球賽 △(教務處) ●11/2~11/7 成績預警:多元比序(國三)、領域及格(國二/國三) △(學務處) ●11/2~11/6 教室佈置評分週 ●11/4 日本和田山高校蒞校交流 ●11/4 國中班會① ●11/6 高中班會① ●11/6 升旗④ △(輔導室) ●高一新編多元性向測驗施測週 ●高二學系探索量表施測週 ●11/4 技藝課程(6)
	十一	8	9	10	11	12	13	14	◎10/19~11/13 班際球賽 △(教務處) ●11/12 高中數理科競賽複賽 △(學務處) ●11/13 畢業班團照 △(輔導室) ●11/11 技藝課程(7)
	十二	15	16	17	18	19	20	21	△(教務處) ●11/18《國中》段考作文評量① △(輔導室) ●11/18 技藝課程(8) △(圖書館) ●書箱傳情，溫暖共讀活動~~還書(書本B)
	十三	22	23	24	25	26	27	28	◎定期考查週(本週第八節輔導課暫停) 高中:11/23~11/25 國中:11/24~11/25 △(教務處) ●11/26(上午)定期考查缺考補考 △(學務處) ●11/26 國一、高一校外教學 ●11/27 國二露營學生行前會⑦ △(輔導室) ●11/27 國一生涯講座⑦
12月		29	30						△(教務處) ●<國中>學習扶助成長測驗週 △(學務處) ●11/30~12/1 國三證件照 ●12/2~12/4 國二露營 ●12/1 早自修入班宣導尿液收集事宜 ●12/2 國一繳交尿液檢體 △(輔導室) ●12/2 技藝課程(9) ●國二興趣測驗週 △(圖書館) ●書箱傳情，溫暖共讀活動~~領書(書本C) ●12/04①②高一圖書館青春頁碼講座:從「陸」途到「路」途(作家陳浪)
	十四			1	2	3	4	5	△(教務處) ●<國中>學習扶助成長測驗週 ●12/8~12/9 <高三>第4次模考 ●12/7~12/11 高中國語文競賽(校內初賽) ●12/12 高三英聽2nd考試 △(學務處) ●聯絡簿週記抽查週 ●12/11 高中英語歌唱比賽①② ●12/10 第2次畢冊編輯課④ △(輔導室) ●12/9 技藝課程(10)
	十五	6	7	8	9	10	11	12	△(教務處) ●<國中>學習扶助成長測驗週 ●12/16 國三發書 ●12/14~12/18 國中國語文競賽(校內初賽) △(學務處) ●12/16 國中班會① ●12/17 國一健康檢查 ●12/18 升旗④ ●12/18 高中班會① △(輔導室) ●12/16 技藝課程(11)
	十六	13	14	15	16	17	18	19	◎12/25 行憲紀念日放假 △(教務處) ●<國中>學習扶助成長測驗週 ●12/23~12/24 <國三>第2次模考 ●12/23 國二發書 ●12/21~12/24 學習歷程預警(高一/高二) △(學務處) ●12/23~29 ASEP 活動(預計) △(輔導室) ●12/23 技藝課程 12
	十七	20	21	22	23	24	25	26	◎1/1 元旦放假 △(學務處) ●12/30 第3次畢冊編輯課④ ●12/23~29 ASEP 活動(預計) △(輔導室) ●12/30 技藝課程(13) △(圖書館) ●12/31 期末志工大會
1月	十八	27	28	29	30	31			△(教務處) ●1/6 國一發書 ●1/8 高二發書 ●1/6~1/8 五學期成績校對(高三) △(學務處) ●1/5 班會本繳回 ●1/6 期末班代大會④ ●1/8 國三畢冊截稿交件、高三2/22交稿 ●1/8△1/8路中動起來結算 ●1/8健康自主管理結算 △(圖書館) ●書箱傳情，溫暖共讀活動~~還書(書本C)
	十九	3	4	5	6	7	8	9	◎定期考查週(本週第八節輔導課暫停) 高中:1/15、1/18~1/19 國中:1/18~1/19 △(教務處) ●1/20(上午)定期考查缺考補考 △(輔導室) ●1/11 適性安置暨 IEP 會議(暫定)
	二十	10	11	12	13	14	15	16	◎1/20 結業式、1/21 寒假開始、1/22~1/24 大學學測 △(教務處) ●1/20(上午)定期考查缺考補考 ●1/20 高一發書(上午) ●<高一>多元選修 1/20 選課 ●2/2 高中補考(上午)【試務】(高一 8:30 報到、高二 9:30 報到、高三 10:30 報到，考完即離校) ●2/3 國中補考(上午)【試務】(國一 8:30 報到、國二 9:30 報到、國三 10:30 報到，考完即離校) △(學務處) ●2/17~2/19 高三畢旅
	二十一	17	18	19	20	21	22	23	

常用處室分機號碼表

校長室	校長 100	教務處	教務主任 120	教學組長 121	設備組長 123	實研組長 124
	主任秘書 101		試務組長 125	註冊組長 126	幹事 127	幹事 129
學務處	學務主任 130	訓育組長 131	生輔組長 132	體育組長 133	衛生組長 134	健康中心 135. 136
	教官室 137	社團組長 138	幹事 166	幹事 167	廚房 147. 148	拳擊教室 193
教師辦公室	國中導師室 211. 212. 213. 214		高中導師辦公室 221. 222. 223. 224		體育老師辦公室 191. 192	
	行政大樓四樓辦公室 231. 232		原補校辦公室 241	科學館辦公室 252	函藝樓辦公室 261	
總務處	總務主任 140	文書組長 141	幹事 144	圖書館	圖書館主任 180	圖書館服務台 181
	庶務組長 142	出納組長 143	員生合作社 185		資訊組 183	讀者服務組 182
輔導處	輔導主任 150	資料組長 151	輔導組長 152	高中專輔教師 153	總機	6963008
	國中輔導教師 156	資源班教室 157	資源班導師 155	幹事 154	傳真	6970714

學生常用平台帳號/密碼

平台	高中校務行政系統 學習歷程平台	國中 ischool	高中翰林雲端學院	Google-Classroom
帳號	學號/Open-ID	學號	學號	帳號:學號+@stu.lchs.kh.edu.tw
密碼	初次登入請用~身分證 號(大寫), 進入後再自 行修改密碼	身分證號(大寫)	LC+身分證號末 4 碼	密碼:西元生日 (8 位數)

部分日程若有調整，會統一公告於校網，請家長注意學校網頁
路竹高中敬祝所有同學學習一級棒，各位家長事業順心、闔家平安



勤謹
愛心管理
LOVE



紮實
因材施教
UNIQUE



六年
一貫學習
COHERENT



溫馨
友善校園
HAPPY



追求
卓越成功
UPWARD

82150 高雄市路竹區中華路292號

07-696-3008

07-697-0714



卓越教學資源-教務處

教務處（學生學習的好伙伴）工作報告

一、良好的升學績效：

1. 高中升學績效

(1) 高中部繁星、申請、分科入學成績亮眼

錄取台大1位、清大1位、陽明交大1位、成大2位、政大1位、中央1位、中興2位、中山2位.....錄取國立大學暨藥學相關大學共達90人次。

(2) 教務處持續秉持課程特色與升學績效兼顧原則，努力提供學生展能機會，結合優質化與實驗班計畫，延續亮眼升學績效。

2. 國中升學績效

(1) 本年度國三畢業生共有22位達第一志願錄取標準。

(2) 免試入學錄取雄中2位、雄女1位、南一中5位、台南女中2位、南二中5位、6位成績達第一志願標準選讀高中部實驗班。

(3) 教務處拔尖扶弱雙頭並進，讓同學在路中受到最全面的照顧。

二、高中課綱實施前導學校：

本校 115 學年度為全國高中課綱實施前導學校，其中 115 學年度高雄僅有 5 所（路竹、雄女、三民、中山附、前鎮，與南一中、南二中等名校同行）並獲補助 150 萬，另獲得高中優質化補助方案補助，以上經費將用於發展本校高中部發展各領域特色課程，落實課綱規劃，未來將推動國中國三孩子會考直升後，立即銜接高中先修課程，使得路竹高中六年一貫學習更佳優質、更佳精緻。

三、落實新課綱：

本校新課綱，如實執行並兼顧升學考試規劃。

1. 依照總綱精神辦理各項課程規劃，如期執行。

2. 專業課程諮詢教師團隊，針對各項措施逐步向孩子宣導，期許透過適性輔導，讓孩子適性揚才。

3. 面對各項新措施的變動，行政團隊與各年級輔導群掌握最新資訊，提供各方面諮詢，讓家長孩子掌握第一手消息。

4. 推動國際教育、雙語教育、日韓姊妹校入校交流活動，使孩子具備國際觀。

5. 推動數位教育，透過班班有大屏觸控螢幕，搭配科技載具融入教學（生生用

平板)，進行課程優化翻轉，兼顧不同程度學生學習需求。

四、自主學習推動：

高中自主學習為課綱之重大課程時間，透過每一周 1~2 小時時間，讓孩子透過自我規畫學習，養成自我面對問題、解決問題，執行計畫的能力。

1. **高一自主學習**：本校安排一系列課程，透過校內專業教師授課，協助孩子建立基礎（數位）工具使用之能力；透過大學教授入班講座分享，引導孩子進行多元生涯試探。一整年完整課程學習，為高二自主學習進行奠基準備。
2. **高二自主學習**：高二孩子每周一第 3~4 節，進行「自主學習」規劃與執行，透過先備課程之說明，引導學生進行自主學習認知，從計畫、執行、成果等流程，逐一落實，培養終生自我學習能力，解決問題能力，並參與成果展，提升路中孩子自信心，並充實學習歷程成果。

五、學習扶助推動—每位孩子都很重要：

特別針對英文、數學及其它相關科目亟需加強的同學，開設課後高中、國中學學習扶助教學活動，由校內專業教師指導，借由小班教學，陪伴路中每一位孩子渡過學習各項關卡。孩子走得慢，我們來陪伴，期待成就每位孩子。

六、本學期學生重要考試行程預告：

	國中	高中
段考	1 段(115/10/13~10/14)	1 段(115/10/13~10/15)
	2 段(115/11/23~11/25)	2 段(115/11/23~11/25)
	3 段(116/1/18~1/19)	3 段(116/1/15、1/18~1/19)
模考	第 1-2 冊模擬考(115/9/8~9/9)	《高三》第 1 次模擬考(115/7/29~7/30)
	第 1-4 冊模擬考(115/12/23~12/24)	《高三》第 2 次模擬考(115/9/2~9/3)
	第 1-5 冊模擬考(116/2/18~2/19)	《高三》第 3 次模擬考(115/10/28~10/29)
	第 1-6 冊模擬考(116/4/15~4/16)	《高三》第 4 次模擬考(115/12/8~12/9)
補考	116/2/3 上午，考完即離校	116/2/2 上午，考完即離校
升學	會考 116 年 5/15~5/16	英聽：第一次 115 年 10 月 17 日 第二次 115 年 12 月 12 日 學測 116 年 1/22~1/24

七、教務處工作介紹

(1)教務處所有重要訊息均公開完整公告於校網教務處網站

路中教務處

首頁 行事曆 各組網頁 業務申請 表件下載 教務章則 重要連結

學校行事



各組網頁



業務申請



表件下載



教務章則



重要連結



各組網頁



教學組



教學組網頁

註冊組

試務組



註冊組網頁



試務組網頁

實研組

設備組



實研組網頁



設備組網頁

(2) 學生畢業相關規定

① 高中規定

一、普通科學生

1. 畢業最低學分數為 150 學分。

(1) 必修學分：必修科目均須修習，部定必修及校定必修至少須 102 學分且成績及格。

(2) 選修學分：至少須修習 40 學分且成績及格。

2. 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵須未滿三大過。

3. 修業期滿，修畢課程綱要所定應修課程，且取得 120 學分，而未符合畢業規定者，發給修業證書。(未符合修業證書規定者，僅發給成績證明書。)

二、體育班學生

1. 畢業最低學分數為 150 學分。

(1) 必修一般科目學分：必修一般科目均須修習，並至少須 80%及格。

(2) 必修專業科目學分：部定必修體育科目均須修習，並至少須 85%及格。

(3) 選修科目學分：至少須 70%及格。

2. 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵須未滿三大過

② 國中規定

依據教育部「國民小學及國民中學學生成績評量準則」規定修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：

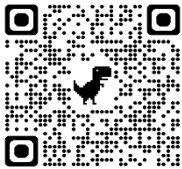
一、出席率及獎懲

學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

二、領域學習課程成績：

語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育八領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

③ 詳細資料查詢：教務處⇨各組網頁⇨註冊組⇨高(國)中專區⇨成績相關說明

			
教務處網頁	畢業規定(高中)	畢業規定(國中)	108 課綱相關查詢
			
高三升學資訊	國三升學資訊	段考/補考/模擬考資訊	

路竹高中 新生指南： 常用查詢與 操作說明

歡迎同學加入路中這個大家庭，
教務處整合學生常用系統指南。
如有相關疑問，請直接掃描
QRCode至對應頁面查詢。



國中成績查詢

登入ischool系統，
查詢平時與段考成績



高中成績查詢

登入校務成績系統，
查詢平時與段考成績



高中OPENID密碼重設

高中部學生忘記密碼，
請填表申請。
(約2個工作天)



國中成績相關規定

評量與畢業相關說明



高中成績相關規定

評量與畢業相關說明，
建議盡早規畫。



學生證一卡通補發

國高中通用。
高雄市學生證統一結合
一卡通，補發需與一卡通
公司申請。



在學證明申請

學生證正反面影本可視為
在學證明。如有特殊需
求，請另行申請。



國三升學相關資訊

教育會考、國三各升學管
道說明與時程(免試、特
招、五專)。



溫馨提醒

如有其他問題，歡迎至教務處註冊組詢問。或致電詢問也可(分機126)
服務時間:周一至周五 09:00 - 12:00 13:30 - 15:30

九、路中孩子自學&評量平台介紹



翰林 TEAMS Lite 測影篇

學生使用手冊



▼使用說明影片

Step1 | 登入系統

支援裝置：手機、平板、筆電、桌上型電腦

★ 手機/平板：
建議下載 **翰林 TEAMS APP** 使用 ▶

1 帳號登入：
→ 輸入學校 TEAMS 完整網址
→ 輸入老師提供的個人帳號

2 QR Code 登入：
→ 掃描名片卡上的 QR Code



iOS版下載



安卓版下載

★ 電腦：建議使用 Google Chrome 瀏覽器系統帳號/教育雲登入



Step2 | 查看我的任務

完成老師派卷

點選「我的任務」進入任務總覽頁

- 紅底 / 紅框：24 / 48小時內截止的緊急任務
- 藍底：需優先完成的重要任務(官方任務)
- 橘底：錯題複習任務 ○ 灰底：一般任務

- 1 任務數量統計：可查看每種任務的數量
- 2 緊急任務提醒：最快收卷的任務以時間倒數大大提醒
- 3 查看任務列表：依科目分類，可瀏覽不同種類任務，點擊就能開始作答

◀ 可展開查看該科所有待複習考卷
點擊任務就能馬上開始複習！

Step3 | 自我評量挑戰

科目選單：點選想加強的科目進行練習

今日/本週學習總覽：
快速掌握各科練習題量及答對率

練習方式：

- 1 選擇冊次、版本與範圍
- 2 可自訂難易度與題數
- 3 可選擇測驗紀錄留存課程
- 4 點擊圖示，了解當前學習進度
- 5 達成指定題數與答對率，解鎖更高等級成就！

Q. 距離下個等級目標還差多少？

差5題 17 / 22題 差8% 72 / 80%

↓答題數 已達成 / 目標

↓答對率 已達成 / 目標

目前答題數 ▼

▲目前答對率

完成測驗

達成測驗目標

Step4 | 線上測驗作答



▲可展開題號泡泡換題

手寫板：
可書寫計算過程等紀錄
待檢查：
可標記不確定的題目



非選作答：點擊答格輸入答案
利用數學符號工具進行作答

Step5 | 查看測驗結果



個人成績單：
✓查看測驗成績
✓進行錯題複習
✓掌握學習弱點

▲搭配解析、難題解題影片幫助解惑

Step6 | 觀看測驗紀錄

- 1 點選「測驗紀錄」查看所有已開始的測驗
- 2 可利用下拉選單快速找到特定考卷
- 3 點擊測驗任務，可查看成績單；
點擊「開始複習」可針對該卷錯題複習



可設定是否加入
自我評量錯題，
並指定開始日期



Step7 | 完成錯題複習

- 1 進入「錯題複習」頁面，選擇複習科目
- 2 點擊「開始複習」：一次複習所有錯題
(可搭配時間篩選功能，複習自我評量
重點錯題) ⇒ 段考前好用！
- 3 點擊「章節複習」：指定範圍複習錯題
(可搭配學力分析表，針對不熟的章節
單元精準複習) ⇒ 總複習好用！
- 4 答錯時點擊「觀看解答」可查看解答與
解析；答對時直接顯示解答與解析

*錯題包含：老師派卷、自我評量所有錯題與標示「待檢查」試題

▼在「我的任務頁」可查看老師派發
的影片任務，點擊就能開始觀看
下方按鈕可調整影片播放速度



Step8 | 線上觀看影片

- 1 進入「名師影城」，選擇要觀看影片的科目
- 2 選擇冊次及版本，下方即出現該冊次影片
- 3 可點擊 < > 鍵展開/縮合列表



▲影片功能使用說明



學務處工作報告

本校在品德教育、服裝儀容上及交通安全方面，一再宣導，也感謝家長支持與配合，本學期開始，我們仍希望家長與我們一起努力，讓孩子能更成長、進步、安全。

一、在品德教育上

品德是整個教育的重心、主軸，要孩子稍微提高分數不難，但教導誠信及道德的任務卻很難，而它卻是那麼重要，我們永遠不能放棄，請大家一起努力。

本校已在週會多次宣導本校反霸凌決心及作法，請各位家長子弟如有遇到或有聽聞疑似霸凌案件，請撥打本校反霸凌專線，先行協助解決。

☞ 本校反霸凌專線：07-6074396 ☞

二、在秩序及服裝儀容上

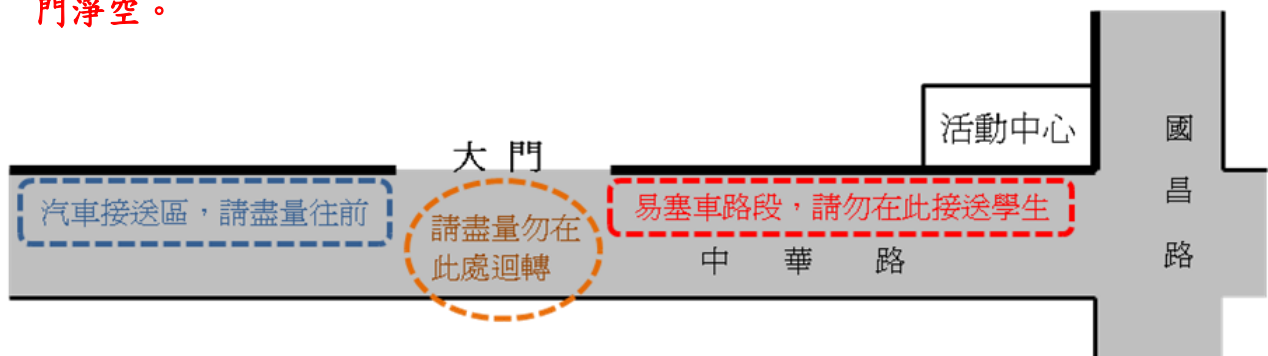
學校有學生獎懲實施規定，其中包含了日常常規跟服儀等相關要求，請家長能一同協助對學生的行為規範做要求，以求端正品性行為。

日前媒體大肆報導教育部對於制服解禁的新聞其實有諸多訛傳，其中並無學生可以穿便服到校的規定。根據教育部的服裝儀容規定，學生得混合穿著校服(制服、運動服)或學校認可的其他服裝(班服)，且規定中也提到學校在重要活動、體育課、實驗及實習課時，可要求學生穿著學校統一規定之服裝，因而，學校目前可接受學生穿著到校的服裝仍舊是制服及運動服。

三、在交通安全方面

本校對於學生上(下)學交通工具之建議：

1. 居住較近學生：走路或騎自行車(請戴安全帽)上下學。
2. 居住較遠學生：家長接送一段路後，在附近安全地方下車或上車，讓學生走一段路進出校門，或是搭乘本校專車(機車接送者，請父母及學生一定要戴安全帽)
3. 家長開車或騎乘機車時，請禮讓行人並遵守交通服務隊同學的指揮。
4. 下雨天，開車接送學子的家長，請盡量停靠國昌路旁之側門，以降低校門口之交通流量。若需在校門口接送，**請盡量越過校門口開行一段距離後再接送，以利校門淨空。**



5. 為維護校園安全，校內騎車速度請放慢，電動車時速超過 25 公里不得騎進校園，

時速 25 公里內之電動車需向教官室申請管制標籤始可入校。自 108 年 10 月 1 日起違規車輛將嚴格管制。

另外，騎機車接送學生上下學的家長請注意，身教優於言教，強烈建議，騎乘機車能遵守交通規則，要求學生戴安全帽並注意上、下車的位置，請多加配合。

四、在反毒宣導方面

【與毒品有關的刑責】

1. 意圖販賣而持有毒品可處三年以上徒刑，最高可處無期徒刑。
2. 強暴脅迫欺瞞或非法使人吸用毒品，可處五年以上徒刑，最高可處死刑及無期徒刑。
3. 引誘他人吸用毒品可處六個月以上十年以下之有期徒刑。
4. 轉讓毒品最高可處七年以下有期徒刑。
5. 施用毒品最高可處五年以下有期徒刑。
6. 持有毒品最高可處三年以下有期徒刑。

※毒品相關的刑責以第一級毒品刑罰最重，第二級毒品次之、第三級毒品最輕。

【如何向毒品說不】

1. 勇敢說不，語氣堅定。
2. 告訴提供者吸毒對健康的重大危害。
3. 告訴提供者毒癮發作的痛苦。
4. 告訴提供者吸毒是違法行為，並有刑責。
5. 建議做點別的事情。
6. 藉故離開現場。

【毒品的諮詢及輔導機構】

行政院衛生署藥政處 02-23210151

高雄衛生局 07-7334872

高雄市兒童青少年曙光協會 07-3652987

高雄張老師 07-3326180

五、水域安全宣導

為了讓學生方便記誦，教育部提出「救溺五步、防溺水十招」，請各校務必在學生離校前主動向學生說明宣導(檔案可至「游泳 121 網站」下載，網址：

(<http://www.sports.url.tw/>)

(一)救溺五步：叫叫伸拋划、救溺先自保



救溺五步

叫叫伸拋划 救溺先自保



大聲呼救



呼叫

(119、118、110、112)



利用延伸物

(竹竿、樹枝等)



拋送漂浮物

(球、繩、瓶)



利用大型浮具划過去

(船、浮木、救生圈、救生浮標、保麗龍等)

(二)

- 第1招：戲水地點需合法，要有救生設備與人員。
- 第2招：避免做出危險行為，不要跳水。
- 第3招：湖泊溪流落差變化大，戲水游泳格外小心。
- 第4招：不要落單，隨時注意同伴狀況位置。
- 第5招：下水前先暖身，不可穿著牛仔褲下水。
- 第6招：不可在水中嬉鬧惡作劇。
- 第7招：身體疲累狀況不佳，不要戲水游泳。
- 第8招：不要長時間浸泡在水中，小心失溫。
- 第9招：注意氣象報告，現場氣候不佳不要戲水。
- 第10招：加強游泳漂浮技巧，不幸落水保持冷靜放鬆。



防溺十招



戲水地點需合法，要有救生設備人員。



避免做出危險行為，不要跳水。



湖泊溪流落差變化大，戲水游泳格外小心。



不要落單，隨時注意同伴狀況位置。



下水前先暖身，不可穿著牛仔褲下水。



不可在水中嬉鬧惡作劇。



身體疲累狀況不佳，不要戲水游泳。



不要長時間浸泡在水中，小心失溫。



注意氣象報告，現場氣候不佳不要戲水。



加強游泳漂浮技巧，不幸落水保持冷靜放鬆。

【暑期防溺緊急聯絡電話】

救災防護報案專線：119

報案專線：110

海巡服務專線：118

行動電話急難救助專線：112

「生命無價」！再次呼籲並提醒家長，多一份關心，多一點叮嚀，切勿輕忽任何可能發生的危險，避免溺水事件悲劇再次發生，讓我們共同守護學生生命安全！



路竹高中學生請假作業流程

請假人先準備各請假相關證明文件

事假應提前辦理申請

至生輔組領取假單（共有2聯）

請假於返校後3日內完成

完成請假單填寫後，由家長、導師簽名

填寫郵寄資料、貼上郵票

郵資至學務處幹事購買

交由生輔組長簽章

1天內生輔組長核准
4天內學務主任核准
5天以上校長核准

學務處協辦登記輸入電腦、郵寄假單

請假人於請假後7-14日上網查詢請假進度，如有疑問
至生輔組

高中部學生非學習節數活動及在校作息時間表

高雄市立路竹高級中等學校115學年度學生生活作息規定(高中部)					
每天上學時間08:00前到校(除週週五重大集會07:30到校)					
星期 時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
07:30-07:50	1. 學生自主 規劃運用 2. 學校規劃 學習活動	1. 學生自主 規劃運用 2. 學校規劃 學習活動	1. 學生自主 規劃運用 2. 學校規劃 學習活動	1. 學生自主 規劃運用 2. 學校規劃 學習活動	升旗集合 (學校重要活動)
08:00-08:50	正式上課時間	正式上課時間	正式上課時間	正式上課時間	正式上課時間
08:50-09:10	環境衛生打掃				
09:10-10:00	正式上課時間	正式上課時間	正式上課時間	正式上課時間	正式上課時間
10:10-11:00					
11:10-12:00					
12:00-12:35	午餐時間				
12:35-13:05	午休時間(秩序競賽評分)				
13:10-14:00	正式上課時間	正式上課時間	正式上課時間	正式上課時間	正式上課時間
14:10-15:00					
15:10-16:00	正式上課時間	正式上課時間	正式上課時間	正式上課時間	社團活動
16:10-17:00	第八節輔導課程				社團活動
17：00	放學				
備考	1. 上學、放學時間： (1)上學時間：上午8點前。 (2)放學時間：下午5點。 2. 上課時間：上課時間每節課50分鐘。 3. 每節上課鈴響開始計算，10分鐘以內即為遲到。超過10分鐘，即以曠課計。				

國中部學生非學習節數活動及在校作息時間表

高雄市立路竹高級中等學校115學年度學生生活作息規定(國中部)					
每天上學時間07:30到校					
星期 時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
07:30-07:50	早自修	早自修	早自修	早自修	升旗集合 (學校重要活動)
08:00-08:50	正式上課時間	正式上課時間	正式上課時間	正式上課時間	正式上課時間
08:50-09:10	環境衛生打掃				
09:10-10:00	正式上課時間	正式上課時間	正式上課時間	正式上課時間	正式上課時間
10:10-11:00					
11:10-12:00					
12:00-12:35	午餐時間				
12:35-13:05	午休時間(秩序競賽評分)				
13:10-14:00	正式上課時間	正式上課時間	正式上課時間	正式上課時間	正式上課時間
14:10-15:00					
15:10-16:00	正式上課時間	正式上課時間	正式上課時間	正式上課時間	社團活動
16:10-17:00	第八節輔導課程				社團活動
17：00	放學				
備考	1. 上學、放學時間： (1)上學時間:上午7點30分前。 (2)放學時間:下午5點。 2. 上課時間：上課時間每節課45分鐘。 3. 每節上課鈴響開始計算，10分鐘以內即為遲到。超過10分鐘，即以曠課計。				

輔導處工作報告

一、115 學年度輔導處人員配置：

輔導處：黃年宏主任

輔導組長：薛雅芳老師

資料組長：蘇錦梅老師

協辦輔導處國中輔導組業務：郭彥伶老師

協辦輔導處國中資料組業務：黃雅鈴老師

協辦輔導處高中升學輔導業務：薛家圓老師

協辦高中特教行政業務：劉芳妃老師

國中專任輔導教師：呂虹欣老師、周雅虹老師、楊嘉宏老師

國中兼任輔導教師：郭彥伶老師、王美娟老師、鄭瓊華老師

高中專任輔導教師：崔恩雅老師、洪佑鈞老師。

資源班導師：葉怡君老師



二、上學期規劃辦理活動一覽表：

日期	活動名稱	參加對象	活動地點及說明
08/20	特教新生轉銜會議	101.102.103 導師及國小端 師長	線上會議
08/27 09:00- 12:30	教師特教知能研習	全體教師	地點：涵藝館 4 樓演藝廳
08/28 上午 1 時	教師兒少保研習	全體教師	地點：涵藝館 4 樓演藝廳 說明：兒少保為教師法定研 習，提請校長於校務會議主 講。
09/08	智力測驗施測說明會	國一導師	
09/09	國一智力測驗	國一學生	地點：各班教室
09/14	特推會		
09/18	生涯發展工作委員會 期初會議		
09/18	高三大學多元入學方 案說明會	高三學生	地點：五樓會議室
09/21 (午休)	技藝課程行前說明會	國三參加技藝 課程學生	地點：五樓會議室

09/23(三) 晚上	親師座談 (親職教育講座、適性入學宣導國三家長場、大學多元入學宣導高三家長場、特教新生 IEP 會)	全體行政人員、導師及家長	地點:各班教室 △親職教育講座:5樓研習中心 Alpha 世代來臨_Y 世代父母的教養心法 △適性入學宣導:涵藝館4樓演講廳 △大學多元入學宣導:科學館 △特教新生 IEP 會議:4樓生涯資訊室
09/29	鑑定安置說明會	國一導師	
10/16	國二專業群科參訪	國二學生	
第8週	高一興趣量表施測週	高一學生	
10/23	高一自殺防治宣導	高一學生	地點:五樓會議室
第10週	高一新編多元性向測驗施測週 高二學系探索量表施測週	高一學生 高二學生	
11/27	國一生涯講座	國一學生	
第14週	國二興趣測驗施測週	國二學生	地點:電腦教室
01/04-01/06	國一國二生涯檔案抽查	國一國二學生	
01/08	特推會		
01/11	適性安置暨 IEP 會議		地點:4樓生涯資訊室
國三技藝課程上課日期:每週三上午 9/23、9/30、10/7、10/21、10/28、11/4、11/11、11/18、12/2、12/9、12/16、12/23、12/30 共13次 地點—樹德家商、三信家商、高苑工商、樹人醫專 兼輔團督日期:10/23(五)、11/20(五)			

三、輔導工作重點

1. 持續加強推動認輔制度，防範學生中輟及降低學生情緒困擾與適應困難等問題。
若發現班級學生遭受家暴、性騷擾、性侵害或霸凌者，依規定24小時內通報。
2. 推動高中職、大學多元入學宣導工作及書審資料製作。
3. 辦理特殊教育鑑定工作，並加強特教生學習及心理輔導。
4. 國中學生生涯輔導紀錄手冊為十二年國教入學的重要參考依據，請家長協助督促學生依老師指導填寫。從國一開始確實累積多元發展分數，以免影響升學權益。
5. 不定期針對學生個案召開個案研討會議，視需要邀請導師、任課老師及家長參加

- 。若有需連結校外資源者，視狀況轉介學諮中心心理師、社工師及精神科醫等。
6. 透過各班輔導老師協助，將生涯、性別平等、生命、家庭教育等重大議題融入輔導活動課教學活動。
7. 青少年時期因大腦與賀爾蒙的發展，容易使青少年情緒不穩與衝動，輔導處也提供家長們化解親子衝突的小技巧，如下圖(資料來源：教育部家庭教育資源網)：



8. 家長若發現孩子在生活適應或心理發展上有困擾，歡迎隨時與導師或輔導老師聯繫，讓我們一同陪伴孩子走過生命中的幽谷。

陪孩子走過青春期的：理解情緒波動，學習更好的親子相處

青春期的孩子除了身體快速變化，也開始面對同儕關係、課業壓力、自我認同等課題，並逐漸重視自己的想法與感受，希望擁有更多自主權。

因此，家長可能會發現孩子變得比較敏感、情緒起伏較大，原本願意分享的事情變少了，有時也會因為小事出現強烈反應。這些改變不一定是孩子故意「叛逆」，而是青春期身心發展的一部分。

➤孩子不是故意叛逆，大腦仍在發展

青春期的孩子大腦尚未完全成熟，負責情緒反應的杏仁核較為活躍，而負責判斷、控制衝動及思考後果的前額葉仍持續發展。

就像一台車的「油門」已經很靈敏，但「煞車系統」還在學習。因此，孩子可能在情緒強烈時較難控制反應，冷靜後才發現自己的行為不恰當。

這提醒我們：情緒調節、衝動控制與理性判斷，都需要時間發展，也需要在生活中不斷練習。

➤情緒反應背後，可能有更多感受

青春期的孩子可能更容易出現生氣、難過、焦慮或挫折等情緒，而表現出來的「生氣」不一定是全部原因，背後也可能是委屈、失望或不被理解。

如果家長只注意孩子表面的行為，很容易陷入責備與衝突；當孩子感受到自己的情緒被理解，也才有機會逐漸學習辨識情緒、表達感受。

➤孩子正在學習成為獨立的自己

青春期也是建立自主性的重要階段。孩子開始希望自己做決定、擁有自己的空間，也可能與父母產生不同的想法。

這不代表孩子不需要父母，而是親子關係正在進入新的階段。父母可以逐漸從「替孩子決定」轉向「陪孩子思考」，在給予自主的同時，也保留必要的規範與界線。

➤面對青春期，家長可以怎麼做？

1. 先理解，再處理：孩子情緒強烈時，先不要急著講道理或爭論對錯。給孩子一些時間冷靜，等情緒穩定後再討論事情。
2. 少一點責備，多一點傾聽：先聽孩子說完，不急著否定或評論，試著理解情緒背後的原因，幫助孩子學習表達自己的感受。

3. 接納情緒，不縱容不當行為：生氣、難過都可以，但傷人、罵人、摔東西等行為仍需要被制止。讓孩子知道情緒可以被理解，但行為仍需要負責。
4. 給孩子適度的自主權：在安全與原則允許的範圍內，讓孩子參與生活規範與決定，練習選擇，也學習承擔結果。
5. 給空間，但不要離開：尊重孩子需要獨處的時間，不必不斷追問；同時讓孩子知道，當他願意說時，父母一直都在。
6. 家長先穩定自己的情緒：當親子雙方都在氣頭上，可以先暫停溝通。家長能夠示範如何冷靜、調整情緒，再回來處理問題，本身就是孩子重要的學習。

青春期，是孩子學習長大的時期，也是父母重新學習如何陪伴孩子的時期。願我們少一些「你怎麼變成這樣」，多一些「我知道你正在長大」，陪孩子一起走過這段重要的成長旅程。

以上文章參考資料：

<https://skpsyclinic.com/4056/>

https://scc.yuntech.edu.tw/column/AA/c/c_03/c_03_07.htm

<https://www.health.taichung.gov.tw/2492564/post>

四、重要法令宣導：

壹、兒童及少年福利與權益保障法

2015 年 1 月《兒少法》修正條文三讀通過：

第四十三條 兒童及少年不得為下列行為：

一、吸菸、飲酒、嚼檳榔。

二、施用毒品、非法施用管制藥品或其他有害身心健康之物質。

三、觀看、閱覽、收聽或使用有害其身心健康之暴力、血腥、色情、猥褻、賭博之出版品、圖畫、錄影節目帶、影片、光碟、磁片、電子訊號、遊戲軟體、網際網路內容或其他物品。

四、在道路上競駛、競技或以蛇行等危險方式駕車或參與其行為。

五、超過合理時間持續使用電子類產品，致有害身心健康。父母、監護人或其他實際照顧兒童及少年之人，應禁止兒童及少年為前項各款行為。

任何人均不得供應第一項第一款至第三款之物質、物品予兒童及少年。

任何人均不得對兒童及少年散布或播送第一項第三款之內容或物品。

第九十一條 父母、監護人或其他實際照顧兒童及少年之人，違反第四十三條第二項規定，情節嚴重者，處新臺幣一萬元以上五萬元以下罰鍰。

供應酒或檳榔予兒童及少年者，處新臺幣一萬元以上五萬元以下罰鍰。

供應毒品、非法供應管制藥品或其他有害身心健康之物質予兒童及少年者，處

新臺幣六萬元以上三十萬元以下罰鍰。

供應有關暴力、血腥、色情或猥褻出版品、圖畫、錄影節目帶、影片、光碟、電子訊號、遊戲軟體或其他物品予兒童及少年者，處新臺幣二萬元以上十萬元以下罰鍰。

違反第四十三條第四項規定者，除新聞紙依第四十五條及第九十三條規定辦理外，處新臺幣五萬元以上二十五萬元以下罰鍰，並公布其姓名或名稱及命其限期改善；屆期未改善者，得按次處罰；情節嚴重者，並得由主管機關移請目的事業主管機關勒令停業一個月以上一年以下。

貳、兒童及少年性剝削防制條例

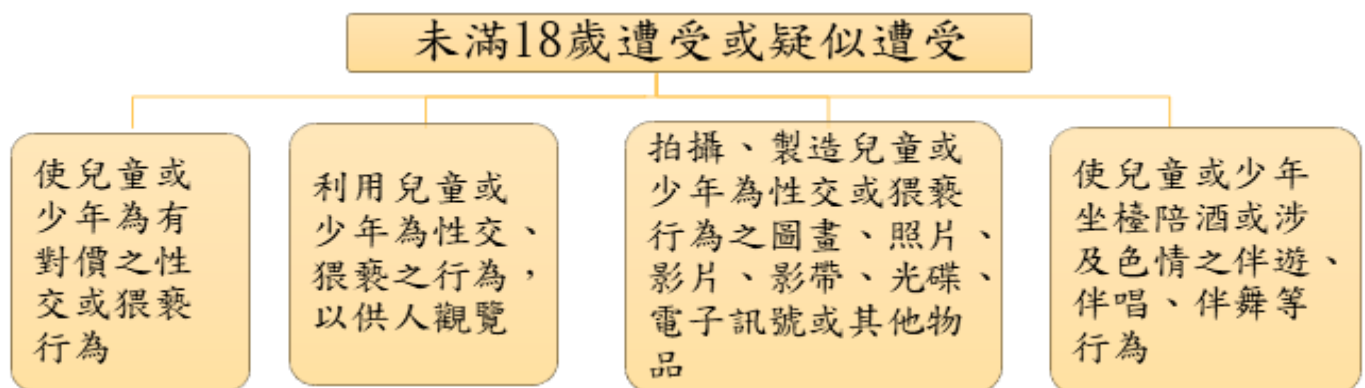
2018 年 1 月 3 日修正條文三讀通過：

第一條 為防制兒童及少年遭受任何形式之性剝削，保護其身心健全發展，特制定本條例。

第二條 本條例所稱兒童或少年性剝削，係指下列行為之一：

- 一、使兒童或少年為有對價之性交或猥褻行為。
- 二、利用兒童或少年為性交、猥褻之行為，以供人觀覽。
- 三、拍攝、製造兒童或少年為性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品。
- 四、使兒童或少年坐檯陪酒或涉及色情之伴遊、伴唱、伴舞等行為。

本條例所稱被害人，係指遭受性剝削或疑似遭受性剝削之兒童或少年。



本法所有刑事罰皆為非告訴乃論罪

※案例說明：

案例一

15 歲的國中少女小米，和就讀高中的男友交往，交往一段時間後，男友提出希望小米拍裸照送給男友作為愛情的見證。

之後男友跟小米分手，為了在哥兒們面前炫耀，透過臉書社交軟體將小米的裸

照散布出去，事後男方雖已將裸照刪除，但照片早已傳遍整個校園。

小米對於同學關注和談論的眼光，不敢到學校上課，甚至有些情緒起伏大，出現自殘還一度想跳橋輕生，所幸家人發現及時阻止。女方的家長報案處理。

案例二

15歲的小丸子在網路上看到拍照當模特兒打工的機會，公司私訊小丸子詢問有無打工意願，請小丸子當模特兒拍照回傳當公司的宣傳照。

一開始要求小丸子穿制服拍照，但漸漸地開始要求拍較裸露甚至全裸的照片並回傳，小丸子拒絕，公司便開始用言語恐嚇，例如已答應代表已簽約，讓小丸子心生畏懼而就範。

當裸露等照片傳給公司後，公司刪除並收回訊息，告知小米被詐騙了，並威脅若不繼續拍裸照就會將其裸照傳出去，小丸子因害怕就再次傳裸照過去，且詐騙集團會使用無法截圖的軟體或是當照片下載完畢，則立刻收回或刪除訊息。

★ 給予孩子的因應方式：

1. 避免與陌生人交談對話，請勿輕易相信網路打工機會。
2. 不拍照也不給照片。
3. 若收到裸露照片也不可轉傳，避免觸法。
4. 若真的發生時，請孩子務必告知家長。

★ 若真的發生時，應該怎麼做？

1. 請孩子告訴家長或撥打 113，請求協助。
2. 蒐證-保留對話、相關截圖與事證。
3. 報警。
4. 發生時孩子通常自責或害怕，請家長勿責備，並給予關心與支持，讓孩子知道家長們陪伴在身邊。

根據衛福部統計資料顯示，2025 年兒少性剝削通報案例高達 3,430 件，案例發生男生為 1,029 人件，女生為 2,401 件，其中 7 成以上，是透過通訊軟體、社群媒體或網路遊戲平台接觸兒少。新北市、台中市、高雄市因人口基數大且網路接觸率高，每年度通報受理件數皆位居全國前三名。由於網路資訊發達，孩子們接觸到的環境更多元與複雜，因此，孩子們的安全，需要家長與學校共同守護，輔導處提供以上資訊，希望讓老師與孩子們對兒少性剝削有更進一步的了解，有效防制兒少性剝削的發生。



輔導處專線：07-6072694



圖書館工作報告

點亮孩子的未來：給家長的一封信關於「閱讀」的信

親愛的家長，您好：

歡迎您撥冗參與這次的親師座談會。身為學校的圖書館主任，每天能夠看著孩子們在書架間穿梭、沉浸在故事裡的模樣，是我們最快樂的時刻。今天，藉這個機會與各位分享一件非常重要的事情，那就是我們能送給孩子最珍貴、且能陪伴他們一生的禮物：

「閱讀的習慣」。

為什麼閱讀如此重要？

在資訊快速變動、影音媒體充斥的時代，我們為什麼還要鼓勵孩子靜下心來閱讀？

- **打造大腦的超能力：**閱讀不僅僅是認字，它是一個高度複雜的神經活動。當孩子在閱讀時，大腦需要將文字轉換為圖像、理解邏輯並產生共鳴。這能有效刺激大腦神經元連結，大幅提升孩子的**專注力**與**記憶力**，而這正是現代孩子最需要的特質。
- **所有學科的隱形基石：**許多家長會擔心孩子的數學或自然成績，但其實「閱讀理解能力」才是所有學習的基礎。現在的考題趨向素養導向，題目敘述長，如果沒有良好的閱讀習慣，孩子往往連數學題的意思都看不懂，更別提解題了。
- **培養同理心與情緒調節：**書本是孩子認識世界的安全窗口。透過不同角色的故事，孩子能經歷各式各樣的人生，學會換位思考，長養同理心。同時，閱讀也是一種極佳的抒壓方式，能幫助孩子沉澱情緒、找到心靈的避風港。
- **應對未來 AI 時代的關鍵：**面對人工智慧的崛起，死記硬背的知識隨時會被取代，但**獨立思考、批判性分析與終身學習**的能力不會。閱讀正是培養這些高階思考能力最有效的方法。

在家裡，我們可以怎麼做？

培養閱讀習慣不需要花大錢，只要在日常生活中做一點小小的改變，就能產生巨大的影響：

- **創造「隨手可得」的閱讀環境：**不一定要有豪華的書房，只要在客廳沙發旁、床頭櫃、甚至餐桌上放幾本書，讓書本成為生活中的一部分，孩子自然會隨手拿起來翻閱。
- **身教永遠重於言教：**孩子是天生的模仿家。如果您希望孩子愛上看書，最好的方法就是讓他們看到您也在閱讀。每天試著放下手機 15 分鐘，拿起一本書或雜誌，孩子自然會好奇並跟隨。
- **尊重孩子的選擇，不帶功利心：**無論是漫畫、昆蟲圖鑑、繪本還是奇幻小說，只要孩子願意看，都是好的開始。「開卷有益」的第一步，是先讓孩子覺得「閱讀是有趣的」，而非一開始就強迫他們看艱澀的世界名著。
- **每天 15 分鐘的「陪伴閱讀」：**對於國中孩子而言，親子共讀是建立安全感與親密感的最佳時刻；而對於高中生，可以是全家一起安靜閱讀的「專屬家庭時間」。

親愛的家長，閱讀是一場沒有終點的馬拉松，而我們都是孩子賽道旁的啦啦隊。學校圖書館準備了豐富多元的藏書，隨時歡迎孩子們來尋寶。我們誠摯地邀請您，與我們攜手合作，一起為孩子點亮閱讀的那盞燈。

感謝您對學校的支持，祝您闔家平安、順心！

學校圖書館主任 敬上

(一) 新生圖書館利用教育

1. 時間：預計9月完成。
2. 實施方式：導覽—學習單—獎勵（擇優敘獎，嘉獎乙次）。
3. 高市圖數位學生證結合借閱證，以高國一學生為主，圖書館協助辦證。
4. 國立公共資訊圖書館（簡稱國資圖）帳號申請，高一學生，圖書館集體辦證。



(二) 國中閱讀推廣活動~~書箱傳情，溫暖共讀

1. 目標：強化箱書閱讀與愛閱網連結
2. 活動
 - (1) 國一/國二班級參加，每學期選定3本愛樂網的書，由圖書館排定一次段考期間讀一本，班級可利用早修、班會、下課進行閱讀。
 - (2) 學生閱讀書籍後，至愛閱網進行閱讀認證或相關閱讀測驗。
 - (3) 每梯次活動結束統計各班閱讀成果，如愛樂網認證通過次數達班級人數85%，會在班級集章卡蓋一格愛閱章，學期末集滿2格愛閱章則可獲得獎勵。



(三) 高中閱讀推廣活動~~高一班級讀書會

1. 期初選書及借閱

- (1) 各班選擇共讀書單，由圖書館提供書箱進行班級共讀。
- (2) 各班學生分組，於班會時間進行班級共讀，每組負責一個閱讀段落。

2. 分組閱讀及討論

- (1) 各組依指定進度完成閱讀，利用班會時間進行小組討論及分享。
- (2) 分享內容包含：內容摘要、印象深刻的人物/情節/語句、小組閱讀心得、值得討論的議題。
- (3) 每次小組分享後填寫「班級讀書會閱讀分享紀錄表」。

3. 成果彙整及發表

- (1) 第2次段考後，各班進行該本書的閱讀心得彙整，並共同完成期末成果。
- (2) 各班依閱讀成果製作簡報，圖書館於第二學期初辦理成果發表會。
- (3) 圖書館邀請校內教師擔任評審，依書面成果及現場發表表現進行評選及獎勵。
- (4) 各班學生將閱讀成果，上傳學習歷程多元表現。



(四) 其它活動規劃

1. 旅讀校園講堂：與《旅讀》雜誌合作，邀集知名作家、大學教授、詩人小說家、評書/相聲藝術家及旅遊YouTuber深入校園，辦理講座帶學生從閱讀走向世界。
2. 主題式書展：辦理針對中學生「成長焦慮」、「潮流文化」與「感官體驗」議題相關的微書展。
3. 小小說書人~~校園BookTuber
同學讀一本書後，拍一段介紹影片(說書)，評審選出優良作品給予獎金，並於中午以校園無聲廣播播出。

4. 文字的心跳~~個人閱讀心得

鼓勵學生閱讀一本好書後，撰寫閱讀心得並投稿至圖書館，作品符合規定者，核予獎勵。

5. 加強與路竹圖書館合作，辦理活動推廣閱讀，如行動書車進校園。

(五) 推進數位學習

1. 本校現有11台平板車。近期將再增加8台最新平板車，供班級同學使用平板進行學習的需求。

2. 平板車借用



總務處工作報告



一、114~115年總務處各項工程進度

序	項目	備註
1	第三期太陽能光電 - 籃排球場、汽機車棚	第一、二期已在使用中，第三期正在新建中，預計 115 年 12 月完工。
2	新建”路竹國民運動中心”	113/7/1 開工，預計 115/10/03 開幕
4	第二、三棟校舍拆除新建工程申請案	市府已核准，興建期程 115 年度開工、119 年度完工，第三棟校舍 1150828 已經拆除完畢。
5	路竹高中中央廚房拆除新建案	市府已核准，興建期程 1150330 動工，預計 115 年 12 月完工。

二、工作報告

- (一)校園環境消毒：8/30(日)路竹區公所，協助學校實施校園戶外水溝、廁所各處環境進行校園消毒。
- (二)教育局已委請廠商檢測各校的電盤電力檢測，於 1150110(六)施作完成，確保學校用電的安全。
- (三)總務處向台積電慈善基金會申請「公益綠能-LED 燈安裝計畫」，協助學校將舊有的燈管更換為節能省電的 LED 燈座及管，合計 152 套分別安裝在 15 間教室(普通教室*11、資源班*2、語言教室、智慧教室)寧靖樓及映雪樓的走廊，已經完成施工使用中。
- (四)學校行政大樓三樓導師室後陽台走廊地面不平整經常積水，造成地面濕滑，影響老師的出入及學生打掃時的不便，已經協請廠商安裝引導水管及地面整平重鋪地磚的施作，已經完成施作。
- (五)各班級在上室外課、放學後，教室內的門窗、電風扇及電燈時常沒有關，這將造成電費的浪費、班級教室物品的遺失、最近雨季來臨，若有下雨也會致使教室淹水及窗簾淋濕的情況，煩請導師能協助要求，開學後將開始記錄班級教室管理情形，每個月統計後檢討並公告。
- (六)夏季天氣炎熱，班班有冷氣後學校每個月份的用電都過高，各班級使用冷氣機時，一定要遵守開機的三項條件下使用，請導師協助宣導及管制。

1. 室內溫度超過二十八度以上。
2. 室外噪音嚴重干擾。
3. 空氣品質指標 (AQI) 高於紅色警示。



(七)學校為加強防震防災，於學期初會發下家庭防災卡宣導，請家長與貴子弟共同研討完成，以維護保障安全。

姓名	學校	
緊急聯絡人	關係	電話
約定通訊方式 [包含指定通訊軟體 \ 社群媒體 \ 簡訊] 學校 家庭 約定集合地點		
填寫日期 年 月 日		



網紅不停搞怪、世界又好亂，孩子到底要學誰？

其實爸媽才是孩子唯一的「超級大網紅」，最佳模仿對象

文章出處：夫人人生 2026.06.11
https://furen.life/blog/qavedio112#h2_3

孩子每天盯著手機上的網紅們看影片、刷短影音，爸爸媽媽們可能既無奈又擔心：現在的網紅為了流量和點閱率，什麼奇怪的挑戰都敢做，什麼誇張的行為也敢試，講話也越來越浮誇不實。孩子在有樣學樣，影響日常生活和學校裡的行為，這到底要該怎麼教！」

在這個為了流量和點閱率無所不用其極的時代，孩子少了單純、多了市儈，原本應該天真無邪的年齡，語氣談吐變得像個老成的「小大人」，許多父母覺得這樣好像不太對，但又不知道自己應該「順應時勢」或者真的需要導正孩子的狀態。面對世界的亂象，我們到底該怎麼教孩子？「謹言慎行」到底是過時、老古板的想法，還是依舊需要好好教導孩子的標準呢？

這些疑問的解答，其實一直都在家裡。

「教育」的核心，不會因為時代的不同而改變——教育之道無他，唯「愛」及「典範」而已。爸媽每天的一舉一動、一字一句，都在向孩子傳達價值觀、生活態度、道德觀等等；在孩子心中，爸爸媽媽是獨一無二的存在，也是他們人生中無可取代的「超級大網紅」。

孩子像一部隱形的影印機：爸媽不需要「說」什麼，孩子直接複製你「做」了什麼

爸爸媽媽都知道「身教重於言教」，但身教的影響力不在於我們講出來多少大道理，而是在日常生活中最無意識的待人處事態度、言談舉止。

父母彼此跟對方說話、溝通的方式（習慣用吵的或是能更夠理性討論）、自身的情緒管理方式（容易暴怒、生氣罵人，或是能夠覺察情緒、理性溝通）、與他人互動時的態度（很客氣、熱絡的寒暄或是面無表情、只想趕快把事情完成），孩子會直接模仿起來，成為和同儕相處時的方式。

這些「身教」的表現可能是爸媽自己都沒有覺察、發現到的，但是看見孩子用同樣的態度對待他人時，覺得「很奇怪，我們沒有這樣教過他啊！」，於是很容易認為是孩子的錯。但其實「孩子是父母的一面鏡子」，映照出的都是父母自己的狀態。

父母是對孩子影響最深的人，也是最了解孩子的人。但我們也有自己的盲點，看不見或者沒有覺察到的習慣、價值觀等，也在每天的生活中持續影響著孩子。這些現象都很正常，不代表我們不夠好、很糟糕，不必將自己塞進自我評價的框框裡，「覺察、發現」然後「調整」，就是最棒的處理方式！

別當教養的「雙標仔」：我們自己做不到的事，不要要求孩子

期望孩子成為什麼樣的人，不如我們自己先成為那樣的人。

當我們期望孩子有某些好習慣、成為更好的人時，如果只是苦口婆心地提醒、時時刻刻緊盯，成效通常非常有限。

孩子的眼睛是雪亮的。當我們每天碎念孩子：「你怎麼還在滑手機，快去寫作業／複習功課！」，但我們自己每天下班後就癱在沙發上追劇、刷短影音，孩子也會覺得：「為什麼你可以一直滑手機，我就不可以！憑什麼這樣要求我？」

當然大人和孩子的生活重心不一樣，時間安排、休閒娛樂的種類也會不一樣，但孩子真正在意的是「為什麼爸爸媽媽都不用『學習、考試』，為什麼大人就可以一直休息一直玩一直滑手機？」

如果您的回答無法說服孩子，這樣的雙重標準就會讓孩子反感，親子關係就會開始被推遠。

抱怨孩子不愛看書、對學習動機很低落？那我們就先安排自己每天有固定放下手機的時間，拿起書本閱讀，無論是漫畫、小說還是雜誌都可以，或者是運動，或是任何能「提升自己」的活動。抱怨孩子不愛運動？從這個週末開始，安排全家一起出門散步健走、騎腳踏車的運動時間。

當我們自己成為那樣的人，開始活成那個樣子，孩子在每天耳濡目染之下，自然會跟上腳步。

混亂動盪的時代，讓孩子穩定下來的解藥：愛與典範

19世紀德國教育家福祿貝爾（Friedrich Froebel）說過：「教育之道無他，唯『愛』與『典範』而已。」即便過了兩百多年，這個觀念在過去、現在、未來，依舊適用。

面對現在社會過度商業化、重視流量、網紅、意見領袖譁眾取寵的亂象，爸爸媽媽們與其每天想盡辦法防堵孩子過度使用網路，擔心孩子受網路媒體影響，不如回歸到我們的內在，強化家庭成員之間的連結。

希望孩子擁有好的生活習慣，爸媽先「刻意」陪伴與示範；希望孩子有禮貌、懂得尊重他人，家人、伴侶之間就先開始練習好好說話、理性溝通，給孩子最健康的「家庭人際互動範本」；希望孩子謹慎選擇網路影片，爸媽就先挑選具有正向特質的頻道、影片觀看。

我們怎麼與世界互動，孩子就怎麼理解世界。當我們成為能得到孩子認同、信任的大人，這股穩定的力量，能幫助孩子在這個價值觀混亂的時代中，找到能安心遵循的方向。

結語 | 成為能讓孩子安心依靠、學習的大人

孩子的成長只有一次，在他們的大腦學習社會化的過程中，需要高度仰賴模仿身邊的成年人（除了父母、老師之外，親戚、運動教練、才藝課老師、教會長輩等等都是孩子模仿的對象）。

辛苦的爸爸媽媽們，您是在孩子心中獨一無二、無法取代的人物。「大人先穩住自己，才能穩住孩子。」成為孩子的典範，成為孩子願意模仿、學習的對象，孩子自然會成為更好的人。

讓我們從今天起，當孩子眼中最棒的超級大網紅吧！

在「守護」與「放手」之間 - 給青少年家長的提醒

文章出處：劉瓊珊老師 2026.05.14
教育部教庭教育資源網

每逢暑假來臨，長達兩個月的時光，常可見家長們忙碌地規劃青少年活動，試圖填滿孩子的行事曆，而其背後反映的多是對孩子「出狀況」的擔心。然而，身為「數位原住民」的 Z 世代，其心理狀態與成長環境已與前世代迥異。研究顯示，青少年在假期間遭遇遊戲成癮、網路霸凌及性私密影像外流的比例逐年攀升，且與自傷行為高度相關。這些風險雖然受到青少年發展特性、數位環境與同儕互動等多重因素影響，但家庭教養往往決定了孩子在遭遇困境時，是尋求支持求助，還是陷入孤立無援，甚至封閉自我。面對這些隱憂，家長究竟該如何在「守護」與「放手」間找到平衡，實值得深思。

一、理解「物極必反」原則

青少年階段的大腦正經歷高度重組，負責理性的前額葉尚未完全發育成熟，而掌管情緒的邊緣系統卻空前活躍。在此發展階段，若家長的教養方式過度控管，往往會引發反效果，反而提高衝突與關係疏離的風險。而這樣的張力，一般而言特別容易在暑假期間被放大。

許多家庭在暑假陷入僵局，導火線往往是家長單向宣布的禁令。當規則淪為「家長說了算」的權威告知，缺乏充分的溝通與說明時，規則本身就容易引起對立。青少年為了捍衛主權，常會發展出更隱晦的對抗方式。因此，家長若試著在暑假開始前，先與孩子共同討論生活規則，並讓孩子對部分規則的具體安排提出自己的看法。這樣的參與感，能讓孩子從「被管理者」轉變為「自我管理的練習者」。

二、在「放任」與「控制」間尋求平衡

在親職技巧的光譜上，我們常觀察到兩種可能的極端。其一是「放任型家長」，這類家長常以工作忙碌為由，下班後便躲進螢幕世界，滑手機、看電視，與孩子的情感互動處於「斷訊」狀態。另一端則是「直升機型家長」，他們總是緊密關注孩子的每一步，隨時準備介入解決問題。這類家長精確掌控暑假的每一分鐘，試圖避免孩子可能遭遇的所有困難與挫折。然而，這種密不透風的保護可能會帶給孩子強烈的「窒息感」，並且剝奪孩子磨練韌性的機會，容易教養出依賴性強的「媽寶／爸寶」，抑制他們身心的健全發展。比較平衡的親職教養方式，應該是在孩子身後提供指引與支持，而不是隨意接管他們探索世界的過程。

三、成為孩子最堅實的後盾

成長本就是一場探索與嘗試錯誤的冒險。即便大人千叮萬囑，青少年仍可能因為好奇或同儕影響，踏上我們不希望他們嘗試的路。若家庭關係緊張，像個高壓鍋般，孩子在遇到困難時，第一反應往往是隱瞞，可能讓家長錯過陪伴與引導的最佳時機。

家長應練習在孩子犯錯時，先專注於處理陪伴情緒，之後再進行討論與引導。透過這種方式建立的信任機制，能讓青少年真切地明白，無論遇到什麼困境，家始終是他們可以依靠的避風港。

四、先接住情緒，再討論事件

當孩子坦承或被發現犯錯時，家長可以先透過三個步驟來穩住場面：

1. **停**：先不追問細節，也不急著下結論，讓孩子與自己都先冷靜、降溫。
2. **聽**：用開放式提問並加以重述確認，例如：「事情是怎麼發生的？」、「你現在最害怕的是什麼？」。
3. **同理＋承諾在場**：清楚表態「我站在你這邊，我們一起面對、一起處理。」



透過這樣的回應方式所建立的信任機制，青少年會更真切地感受到：無論遇到什麼困境，家不是審判庭，而是一個可以回來喘息、有人陪著一起想辦法的避風港。

青少年正處於理智與衝動拉鋸的過渡期。面對起伏的情緒，家長需意識到，在這個資訊過載的數位叢林裡，青少年經歷的煩惱，真的超乎我們的想像！與其扮演一個監控者，不如試著當一個有溫度的舵手，透過理解與陪伴，引導他們逐步找到屬於自己的節奏與方向。

參考資料

Haidt, J. (2024)。失控的焦慮世代：手機餵養的世代，如何面對心理疾病的瘟疫〔鍾玉珏譯，初版〕。大塊。(原著出版年：2024) Siegel, D. J. (2015)。青春：一場腦內旋風〔顧景怡譯：初版〕。日月。(原著出版年：2013)

特教生打老師衝突： 跟著特教師了解情障與校園工作，從指責到支持

文 楊元安（羊羊老師）

<https://flipedu.parenting.com.tw/article/009061>

上週末，網路上開始瘋傳一段七分半鐘的抖音影片，內容是高中數學課時，老師提醒坐在第一列的一位學生不要畫畫，要專心上課。

「我本來學校就開會有同意，我真的情緒有不穩定的時候，我可以做一些自己的事來緩和來調整，只要不發出噪音……」學生解釋。

「你坐在第一列，會影響到我。」老師說。

「啪！」學生拍桌，「這我決定的嗎？」音量明顯提高。

後續就是大家所熟知的，學生演變成站上講臺朝老師吐口水、毆打老師、被同學壓制並被來支援的行政人員帶出教室外後，又踹門進來砸老師板擦等種種情形。

身為國小特教老師的我，手上也有這樣的情緒行為障礙學生。

情緒行為障礙是什麼？

造成情緒行為障礙的主要原因之一，是大腦中前額葉功能失調：前額葉具有抑制衝動的功能，一般人生氣時，前額葉便會開始運作來抑制衝動；但情緒行為障礙的孩子，因為前額葉功能異常，無法有效運作以抑制衝動，所以才會常有失序的行為產生。

我們首先要對情緒行為障礙孩子有基本的認識——如同我們感冒時無法忍住噴嚏一般，他們也真的真的，不是故意的。

我那位一年級的情障學生，遇到不順心的事時，也會潑灑文具、推倒桌椅、尖聲怪叫、攻擊他人、亂吐口水……行為與影片中的學生雷同，連冷靜後懊悔不已的心情，也相似。

慶幸的是，因為他只有一年級，所以每當他又原地爆炸、普通班老師急忙打分機請我去支援時，我的力氣都還夠半拖半拉的將他拽回我的教室，以確保他不會傷害到任何人。當然在這過程中，我的雙臂也時常被牠抓的滿是血痕。

給孩子不順心時的替代方案

我花了大把的時間教他，遇到不順心的事時的替代方案，是來找我求救，因此剛開始他只要能等到我抵達現場而沒有動手，我便會給予他**正增強**^[註]；直到他二年級時，他終於有幾次能做到舉手告訴該堂課的老師，他需要來我的教室冷靜一下了。

（註：正增強意即給予學生他所喜歡的事物，以我們的例子而言，我是陪這位學生用諮商輔導的方式對話、玩桌遊、做美勞、練瑜珈、禪繞畫、寫程式等。而除了正增強，我也千方百計用了其它許多教法來建立他的適當行為，在此先不贅述。）

除了準備正增強物需要十八般武藝外，我**還需要與班導師、科任老師及各處室行政人員做密切的聯繫：**

- 我通常在學期初會寫好一份筆記給他的所有老師，交代這位學生生氣的地雷、爆炸的前兆、危機的因應、我的分機號碼等；
- 學期中也會三不五時向所有有接觸他的人核對近況；
- 學期末更是會召集所有相關人士一同開會檢視他的進步情形。

● 甚至有時我也會進入普通班，去教育普通生怎麼和這樣的同學相處。

我上課時引導他控制情緒、下課時也去看他與同儕互動並協助社會技巧……在校時間是八小時，而我幾乎是八小時不離身的在陪伴他，但您們可以想像嗎？我一度手上同時有五個類似這樣的個案，更別提還有那些繁重的文書工作了！哇，即使我再怎麼有熱忱，也分身乏術呀。

幸運的是，這個孩子的家長很天使，除了爸爸媽媽家庭功能高、會積極帶孩子去做各式治療、就醫服藥外，對於學校也是非常信任與配合，常常和我討論策略、彼此鼓勵，每次我心力交瘁、能量耗竭時，往往都能在他們身上得到力量。

許多人只看到新聞裡不盡人意的「結果」

所以當看到廣大的網友們在新聞底下的咎責留言，怪政府、怪學校、怪家長、怪老師、怪學生……時，我只覺得哀傷。人們都只看到不盡人意的結果，卻不曾想像，或許過程已經是所有人的竭盡所能。

怪政府的人們說：「法律應該以暴制暴，這些人才學得乖！」但其實，大腦嚴重發展障礙的孩子，比較無法透過後果去學習改變行為，所以我並不推崇以暴制暴。

（註：我也不是單靠「正增強」讓學生進步的，甚至學生進步也僅有可能是因為他長大、大腦較為成熟了。而且就算進步，也並非達到「每次」都成功的狀態，偶爾也還是會爆炸。）

「既然以暴制暴沒用，那就乾脆直接死刑吧！」人們又說。其實我也不是沒有這樣想過，但當社會最弱勢的一群被剔除後，馬上又會有新的一批弱勢遞補，等於沒完沒了，所以我也並不推薦永久隔離。

怪學校的人們說：「學校給的資源不夠多！」然而當您們看到上述我的分享後，會不會覺得其實學校不是「不為」，而是「不能」？就算我們拚死拚活，也無法擠出那麼多人力。

「學校沒做好交接！」人們又說。嘿，可是您們相信嗎？有時代課甚至是臨危受命，根本連交接的時間都沒有。

怪家長的人們說：「這孩子會這樣，完全是家庭教育的問題！」是嗎？以我的學生為例，他的爸爸媽媽求學階段都是第一志願畢業、現在也都是為社會有所貢獻善良的人啊！能把自己打理得那麼好、自我要求那麼高的他們，怎麼可能隨便放任自己的孩子？甚至有時，都是我這個特教老師在向他們學習。他們真的已經能做的都做了，我們不曉得背景脈絡，又怎能輕易歸因家庭？

怪老師的人們說：「老師缺乏特教知能！」可術業有專攻，本來就不該要求普通老師要有特教老師的專業呀。

怪特殊生的人們說：「根本是濫用特權！」可這個特殊生，一開始不也有極力解釋自己的情況嗎？

除了找人怪罪，我們還能做什麼？

看到這兒，人們或許會問，那如果誰都不能怪罪，特殊生一旦鬧出事，到底是誰該負責？我覺得這絕對不是單一一個人的責任，而是整個社會的「共業」。因為凡是會繁衍的

生物，都存在著基因變異的風險，是這些特殊生們替我們所有人承擔了那些不討喜的可能，所以我們每個人或多或少都有義務，去接受他們。

世間無法解決的事，本來就佔大多數，在同一條船上的我們，又何苦找戰犯？彼此指責的同時，也不過是在互相卸責罷了。看到這兒，人們或許又會問，那難道就真的沒有我們能做的事了嗎？

其實，有的。而那個方法，叫做「鼓勵」。

如果不知道如何鼓勵，可以參考下面的公式及例句示範：

1. 具體事實＋正向感受。
2. 雖然＋我猜＋正向詮釋。
3. 我相信你知道＋正向價值＋我相信做得到。
4. 我希望＋正向期待。

給老師的鼓勵

1. 在這個教師多做多錯的時代，您卻依然願意熱血出聲管理秩序，我由衷的佩服您！
2. 雖然有人說您挑釁學生，但我猜您只是從沒遇過這種情況，一時反應不過來，絕非故意的！
3. 我相信您一定知道和特殊生相處有多困難卻重要，但我同時也相信那麼努力的您，一定做得到！
4. 希望下次能見到容光煥發的您！

給特殊生的鼓勵

1. 能夠在眾人面前冷靜的解釋自己有特殊需求，我覺得這很不容易！
2. 雖然有人說你亂發脾氣，但我猜你只是前面忍很久了，後來才忍不住的，不是故意的！
3. 我相信你一定知道「不動手」有多困難卻重要，但我同時也相信那麼努力的你，一定做得到！
4. 希望下次能見到和顏悅色的你！

回想每當工作到焦頭爛額之際，真正壓垮我的最後一根稻草，往往都不是工作本身，而是旁人的冷言冷語：「你好像都沒在做事。」「你好像聽不懂人話。」「你小孩怎麼教的啊。」「你要負起全部責任。」諸如此類。

所以我相信批評與指教，那位老師與特殊生聽得都已經夠多了。他們一定也知道，適合的行為應該是怎樣的。然而唯有我們看到他們正向的特質，美好的轉變，才有可能發生。

最後，也給網友們鼓勵

1. 我看到新聞底下成千上萬的留言，我很感謝特教能被熱心的您們所重視。
2. 雖然有些留言很激動，但我猜苛責的背後，一定都是一顆顆「希望社會更美好」的心。
3. 我相信您知道要鼓勵一個您覺得犯錯的人有多困難卻重要，但我同時也相信那麼重視公平正義的您，一定做得到。
4. 希望下次能見到溫暖又溫柔的您們。

美好的轉變，從每一個人開始。

性別多樣化的認識與尊重

【撰文】曹翠英老師

(<https://familyedu.moe.gov.tw/reDocDetail.aspx?uid=8918&pid=8906&rt=2008&docid=295047>)

小凡（化名）：「我不清楚自己是不是個男孩？因為一直以來，別人都認為我是男孩，但是就某種程度而言，我似乎是個女孩；我不清楚性別有沒有可能是會變化的呢？」

從上述這段話所表達的訊息，毋庸置疑，以往的性別關係正逐漸多樣化，我們對於性別的理解早已超越生物性徵，慢慢走向更為彈性與複雜的社會學結構概念，光是性別分類標籤就超過 60 種，不僅有人們熟識的 LGBT、酷兒、無性別，還包括兩性人、順性人、性別流動、泛性別等非傳統性別；當性別多樣化日益成為社交媒體的熱門話題與身分標籤，我們需要好好瞭解箇中關鍵，營造友善的性別環境，茲將重點說明如下：

一、性別多樣化之意涵

性別多樣化又稱為「多元性別」，兩者名稱常常混用，基本上是一個包容的概念，也是一個術語，用以代表人們的社會性別特徵，性傾向和性別認同的所有多元性，而不需詳細說明或列舉形成這種多元性的每個個體、特徵或行為，也就是我們會用「多元性別」一詞，來稱呼各種不同性別與性傾向的族群。

游美惠等人（2010）從生理性別（生物學上的男性或女性），性別氣質（陰柔或陽剛的特質）、性傾向（例如異性戀、同性戀與雙性戀）與性別認同（例如跨性別、順性別），這四個向度上說明多元性別的概念，勾勒性別多樣化的排列組合。

二、性別多樣化常見狀況之分析與處理原則性

玫瑰少年葉永鋕，異於社會期待的性別氣質，在 2000 年上課時間上廁所而意外離世；當時震驚校園，間接促成性別平等法的制定。近年來，與性別多樣化相關的議題，大致分為下列四類：（一）因出生時的生理性別而產生的差別待遇，也就是男女平等運動興起的原因；（二）因女生陽剛或男生陰柔等性別氣質的不同，而產生的暴力，諸如：校園裡娘娘腔與男人婆，常發生被欺負或被嘲弄、嘲笑的狀況；（三）因性傾向的不同產生的差異，諸如是同性戀、雙性戀的困擾議題；（四）因性別認同與原生性別不同，而產生的異樣處境，多數是跨性別者最常面對的困境（輔英科技大學，2020）。而要度過這些煎熬的歷程確實不易。

因此，針對上列四類議題，大眾可能的想法或面對的問題不外乎：「多元性別」命名問題、同性戀是不是一種疾病能否治療問題、個人意識與同理問題、媒體他律與道德恐慌等等問題，要能坦然理解或尊重，我們須從幾個方向來著手，包括：（一）從「弭平差異」到「從差異出發」：開始理解男女之間存在著差異，培養平等的態度，到採取「珍視差異與認同性別差異」，以積極性差別待遇、促進性別平等。（二）從「兩性」到「多元性別」：從「生理性別」的角度看待兩性，到以「性別」取代「兩性」、以「性傾向」（sexual orientation）與多元性別的概念，開啟思考性別多樣性（gender diversity）的新視界。（三）從「看見」到「推動」：教育領域有關多元性別議題，常出現「看見」的訴求；而認同是指個體確認自己存在社會關係中，以及建構自己的行

為方式、價值標準，使其與他人或團體趨於一致的心理歷程；故希望此群體在文化政治與社會上都能有其主體位置，並獲得制度性的保障與權利，營造教育與社會推動「多元性別認同」的環境，打造不同的性別主體（教育部，2021）。

儘管這些歷程都相對漫長，但非常需要在思想上、情感上與行為上給予適當地支持，才能逐步做到尊重性別多樣化的友善環境。我們可以有四項處理原則（賴珮柔，2021）：

（一） 給予尊重的態度

面對性別多樣化，我們能夠用接納並欣賞其獨特性的方式來尊重，自在且不帶評斷地看待跨性別、雙性戀、男同性戀、女同性戀這些族群。

（二） 培養多元的學習

我們須用正確的觀念與價值，體驗多元原本就有的差異，也願意主動學習與接納這些差異性的存在。

（三） 營造友善的支持

我們都屬於性別多樣化的一員，多數族群可以與少數族群共創溫馨關懷的支持環境，營造正向、和諧、友善的關係。

（四） 付諸關懷的行動

重視多元性別的社群，面對性少數可能面臨的問題與難關，主動提供關懷與協助。

三、結語

誠如我們過往常聽到傳統且耳熟能詳的一句話，就是「男生要有男生的樣子，剛強成熟、不能掉眼淚，要出外打拼、有成就…」，「女生要有女生的樣子，溫柔可人、做事要細心、要穿裙子，要把家裡顧好…」，這些看似簡單卻是極為嚴肅的性別議題，在今日都正面臨考驗。因此，如何看待性別多樣化也是一種嶄新的挑戰，因為它延伸到每個人對自己、對他人的性別認同與感受，每個人接觸性別議題，可能很自然地出現傳統的性別意識而相對忽略性別多樣性。

社會科學領域的研究似顯示，性傾向可能是流動的，人們能夠選擇他們自己的性傾向（竇秀蘭，2014）。如同校園中經常會經歷或看到與傳統性別價值觀差異的學生，他們可能是性少數，他們也需要一個性別友善的環境。因此，除了上述處理原則外，我們須協助不讓性少數成為偶然事件受害者，同時強化社會大眾包容與理解的態度與能力，真正做到「看見差異 尊重不同」的基本素養。

參考資料

教育部（2021）。**教育、文化與媒體-如何推動多元性別認同**。未出版手稿。

游美惠、楊幸真、楊巧玲主編（2010）。**性別教育**。臺北市：華都文化。

輔英科技大學（2020）。做自己性別的主人-認識性別多元化。**情感教育心靈園地**，123，1-4。

維基百科（2021）。**多元性別**。取自 <https://zh.wikipedia.org/wiki>

賴珮柔（2021）。**擁抱多元性別**。取自 web.hk.edu.tw/-sfch/hkh1012/a03.htm

竇秀蘭（2014）。性別萬花筒。**科學教育**，502，60-65

【給學生及家長的信】



親愛的家長，您好：

高雄市受到氣候及地理環境影響，長期遭受登革熱威脅。登革熱是一種藉由病媒蚊而傳播的急性傳染病，透過埃及斑蚊及白線斑蚊叮咬，將登革病毒傳入人體內，患者會出現突發性發燒、頭痛、後眼窩痛、肌肉痛、關節痛、出疹、出血性癍候、白血球減少等症狀。

為預防登革熱，清除孳生源是最簡單、有效的方法。家戶每週進行積水容器「巡、倒、清、刷」，經常且仔細「巡檢」居家戶內外周圍花瓶、盛水盤、廢水桶、廢保利龍、廢寶特瓶、廢棄鍋碗、水缸、盆栽墊盤、塑膠帆布及廢輪胎等容易積水器物，將積水「倒掉」，不要的器物予以分類「清除」，減少容器，留下的器物應澈底「刷洗」去除斑蚊蟲卵，收拾或倒置勿再積水養蚊。

如果經醫師診斷確定感染登革熱，應注意事項：

- 一、遵照醫師指示服藥、休息、多喝水。
- 二、自發病後五日內，應注意避免被蚊蟲叮咬，而將病毒藉由蚊蟲散播出去。
- 三、建議防蚊措施：
 - (一)家中裝設紗窗紗門
 - (二)穿著淺色長袖衣褲
 - (三)睡覺時掛蚊帳
 - (四)使用捕蚊燈或電蚊拍（蚊香僅具驅蚊效果）
 - (五)必要時塗抹防蚊藥劑
 - (六)生病期間儘量在家休息
- 四、家中親友倘出現類似症狀，應請他們儘速前往醫療院所就醫。
- 五、家戶及社區地毯式檢查及清除各種積水容器，並配合衛生單位通知實施緊急噴藥措施。

高雄市政府教育局 關心您
高雄市立路竹高中



登革熱病媒蚊孳生源自我檢查表

民眾應主動清除居家內外的病媒孳生源，未配合主管機關防疫工作而被查獲孳生源，將可依據傳染病防治法，處新台幣 3,000 元以上 15,000 元以下罰鍰。

一、您的住宅內是否有積水容器：				是否清理	
1. 花盤、花瓶、插水生植物容器（如：萬年青、黃金葛等）	有 ☐	無 ☐	是否一週換水一次，並洗刷乾淨？暫不使用之積水容器應把水倒掉並予以倒置以保持乾燥。 水栽植物中可以養一些鬥魚或孔雀魚吃孑孓。	是 ☐	否 ☐
2. 灑水桶、花盆盆栽底盤	有 ☐	無 ☐		是 ☐	否 ☐
3. 冰箱除霜底盤（水盤）、烘碗機底盤、開飲機水盤、飲茶之水盤	有 ☐	無 ☐		是 ☐	否 ☐
4. 貯水容器（水缸、水泥槽、水桶、陶甕等及其他積水容器如寵物水盤）	有 ☐	無 ☐		是 ☐	否 ☐
5. 其他（任何廢棄容器或雜物）	有 ☐	無 ☐		是 ☐	否 ☐
二、您的住家四周：包含騎樓、庭院、陽台、頂樓、防火巷等處：				是否清理	
1. 空瓶、空罐	有 ☐	無 ☐	這些堆置廢棄物是否已清除（若未清除請馬上動手清除）。	是 ☐	否 ☐
2. 陶甕、水缸	有 ☐	無 ☐		是 ☐	否 ☐
3. 杯子、碟子、盤子、碗	有 ☐	無 ☐		是 ☐	否 ☐
4. 鍋、壺	有 ☐	無 ☐		是 ☐	否 ☐
5. 保麗龍製品或塑膠製品、免洗餐具	有 ☐	無 ☐		是 ☐	否 ☐
6. 桶子（木桶、鐵桶、塑膠桶等）	有 ☐	無 ☐		是 ☐	否 ☐
7. 椰子殼	有 ☐	無 ☐		是 ☐	否 ☐
8. 廢輪胎、廢安全帽	有 ☐	無 ☐	請移除或以土填滿並種小花等植物？	是 ☐	否 ☐
9. 屋簷旁排水管、帆布、遮雨棚	有 ☐	無 ☐	裡面是否阻塞積水？（若有請立即疏通）	是 ☐	否 ☐
10. 廢棄冰箱或洗衣機或馬桶或水族箱	有 ☐	無 ☐	是否有開口？內部是否有積水？是否倒置或密封保持乾燥？	是 ☐	否 ☐
11. 不使用或沒加蓋的水塔（蓄水塔）	有 ☐	無 ☐	儲水容器請記得加蓋或蓋細紗網。不用時倒置。	是 ☐	否 ☐
12. 未使用中的冷氣、冷卻水塔、冷飲櫃	有 ☐	無 ☐		是 ☐	否 ☐
13. 大型儲水桶有無加蓋或蓋細紗網	有 ☐	無 ☐	是否一週換水一次，並洗刷乾淨？	是 ☐	否 ☐
14. 寵物水盤、雞、鴨家禽、鳥類鴿舍飲水槽、馬槽水	有 ☐	無 ☐	是否有積水？	是 ☐	否 ☐
15. 積水地下室	有 ☐	無 ☐	是否有孑孓孳生？	是 ☐	否 ☐
16. 地下室內的集水井	有 ☐	無 ☐	內部是否漏水或積水？是否倒置保持乾燥？	是 ☐	否 ☐
17. 自來水錶或瓦斯錶	有 ☐	無 ☐		是 ☐	否 ☐
18. 門外信箱	有 ☐	無 ☐		是 ☐	否 ☐
19. 燒金紙的桶子	有 ☐	無 ☐	是否以土填滿並種小花等植物？	是 ☐	否 ☐
20. 雨鞋、雨衣	有 ☐	無 ☐		是 ☐	否 ☐
21. 天然積水容器（竹籬笆竹節頂端、竹筒、樹幹上的樹洞、大型樹葉等）	有 ☐	無 ☐	把水倒掉，若暫不使用則封住開口。	是 ☐	否 ☐
22. 旗座水泥樁上及其他可積水之水管	有 ☐	無 ☐	是否有孑孓孳生？	是 ☐	否 ☐
23. 假山造型水池（凹槽處）、冷氣機滴水	有 ☐	無 ☐	於上方加裝細紗網或覆蓋塑膠軟墊	是 ☐	否 ☐
24. 水溝是否有孑孓孳生	有 ☐	無 ☐		是 ☐	否 ☐
25. 其他（戶外暫不使用的容器或雜物）	有 ☐	無 ☐		是 ☐	否 ☐

※含有蚊卵、幼蟲（孑孓）的積水，應倒在地面上，使之乾燥。千萬不可倒入水溝或屋內之排水系統內。

消滅登革熱，請立即動手清除孳生源！



高雄市政府衛生局 關心您！

手機安全

手機安全（一般民眾版）－教育部全民資通安全素養推廣計畫

115 年度資訊素養與倫理推廣-校內親師座談會對家長宣導資訊素養與網路安全觀念



§ 前言

透過智慧型手機上網、發信、傳即時通訊息... 就和你用電腦上網一樣具有風險

毫無疑問地，手機已經成為許多人在日常 Th 活中不可或缺的通訊工具，越來越多的智慧型手機與平板電腦上市可供選擇。當智慧型手機與平板電腦的價格越來越平易近人的同時，這些手機與平板電腦也逐漸成為我們與朋友互動、聊天、傳電子郵件、使用社群網站、寫部落格、傳訊息、玩 APP 遊戲的娛樂工具。

此外，當手機或平板電腦連上網路之後，我們就可以隨時隨地和世界上數以億計的網路使用者們，分享自己剛剛 ftTh 的寶寶或正在享用中的美食照片，或者只是分享當下的情緒、發表對某件事情的看法等。

這些越來越聰明且功能越來越強大的手機或平板電腦，其實就像是一個迷你型的電腦，所以平常

我們所認識的電腦安全相關注意事項，也同樣適用在手機與平板電腦上；更重要的是，手機使用還藏有其他額外的風險與危險。

因此，本手冊將介紹使用手機（特別是智慧型手機）的可能危險與注意事項，好讓你能夠安全又安心地享受手機提供的豐富又有趣的功能。



資料來源：by mikogo (CC BY 2.0)
<http://www.flickr.com/photos/mikogo>

手冊內容

§ 前言

1. 遺失手機可能也將遺失大量個人資料！
2. 智慧型手機也會感染病毒
3. 你下載的手機 APP 是否都安全？
4. 手機上傳照片或影片到網路上的注意事項



千萬不可以把自己的手機號碼公開在網路上，例如留在自己的部落格、社群網站的個人資料、或者在聊天室中公開。

1. 遺失手機可能也將遺失大量個人資料！

過去，我們的手機裡儲存的個人資料可能只有通訊錄內的親朋好友的手機號碼，隨著手機的照相功能越來愈強大，手機內開始出現大家隨手拍的照片或影片等比較私密的內容。

近期因為智慧型手機與平板電腦的推出與風行，加上 3G、Wifi 行動上網的普及，也讓越來越多的消費者開始利用手機登入自己或公司的電子郵件、在社群網站上與朋友互動、上傳影片，或者直接在手機上進行線上購物、買票、進行銀行轉帳交易；現在手

機甚至還可以直接當作是進高鐵、電影院的票券。

正因為現今智慧型手機中所包含的資料已經與過去大不相同，除了基本的通訊錄與照片外，上述所提到的各種網路服務的帳號與密碼，也都會儲存在手機中。一旦手機遺失，也代表這些個人帳號、密碼、交易資料，都有洩漏的可能。

手機遺失可以再買，但若是其中私人的照片、簡訊，各式帳號與密碼遭有心人士盜用，可能造成比手機本身更大的損失！

2. 智慧型手機也會感染病毒

許多人會覺得手機是非常個人的裝置，因為我們每天總是把手機帶在身邊，也通常只有自己操作與使用，因此有人便會相信手機距離入侵者是有一段安全距離的。其實，我們在使用電腦時會碰到的電腦病毒與駭客問題，也同樣會出現在智慧型手機中。

2009 年出現的第一個手機病毒稱之為 Ikee.A，一旦感染，手機的桌面圖案就會被自動改為英國歌手 Rick Astley 的照片；當時在短短的 2 週內就有超過 2 萬名的受害者。而隨後又出現的新病毒 Ikee.B 則能夠進一步控制手機，並且將手機內的隱私檔案傳送駭客的手上。

3. 你下載的手機 APP 是否都安全？

近期的手機病毒已經進展到不只是影響受感染的手機而已。

最有名的案例是近期在中國出現的一個稱之為「惡靈古堡」的簡訊病毒，一旦手機感染該病毒，駭客便可以透過該手機大量發送廣告或垃圾簡訊給其他人，導致受害者的手機帳單在不知不覺中出現大量簡訊費用。現在已有好幾百種手機病毒出現了。

當要下載現在最流行的 APP 時，需注意不要任意下載來路不明的 APP，也應該要注意可能會有惡意程式的 APP。

以下提供兩個可做為判別是否應該要下載某個 APP 程式的簡單小撇步，不過這些都只是初步過濾可能藏有惡意程式的參考建議而已，平日多注意相關的病毒新聞或訊息，也一樣重要。



資料來源：Google Play

<https://play.google.com/store>

撇步一：注意這個 APP 有幾顆星的評價

在 APP 市集中，每一個 APP 都有自己的星級（如下圖），

評分：
★★★★★
(2,123)

這個星級可以讓我們了解其他的下載使用者對於該 APP 好壞的評價。若大家給的評等都很低，例如只有 1-3 顆星，可能代表這個 APP 不好用。但是 4 或 5 顆星 APP 也不一定都是沒問題的，應該要注意是不是有許多人給評價，若只有 10 個人說這個 APP 有 5 顆星，參考價值可能就不高，若上千個人都給予高評價，那麼就可以考慮下載。

撇步二：注意這個 APP 下載後會對你的手機做哪些事情

下載 APP 之前，手機的頁面上都會告訴你這個 APP 會存取手機的哪些權限，也就是在說明這個 APP 下載後會對你的手機做哪些事情，請仔細閱讀，不要為了趕快玩 APP 遊戲而一直按下一步。如果你只是要下載一個手機手電筒照明功能的 APP，但這個 APP 卻要求要有 GPS 定位的權限，這時候你就要先想想：「手電筒功能為什麼需要用到 GPS 定位呢？」如果這個 APP 需要用到一些不相關的權限功能，就要注意這個 APP 是否有其他的意圖，而不要輕易下載囉！

手機藍芽關掉了嗎？

手機的藍芽功能是很方便的傳輸工具，只要開啟藍芽功能，就可以和其他的藍芽手機分享自己手機裡頭的照片或影片等檔案。

但是，若手機藍芽沒有設定好密碼，那麼你周遭的人只要也開啟他們的手機藍芽功能，就可以輕易地取得你手機中的資料。

使用藍芽時，請記得遵守以下基本原則：

1. 藍芽如果有需要使用時再開啟。
2. 當使用藍芽時，請設定為需要密碼才能連線到你的手機，並且不要設定容易被猜中的密碼。

4. 手機上傳照片或影片到網路上的注意事項

用手機上傳包含別人在內的照片或影片前，應取得他人同意

現在幾乎所有的手機都有數百萬像素的照相或錄影功能，再加上手機上網，讓我們可以隨時隨地把拍到的照片或影片上傳到網路上，或者利用傳多媒體簡訊的方式，與朋友分享。

在上傳到網路的照片或影片中，如果有其他人現在畫面裡時，除了要特別注意保護他人隱私之外，也要想想看，當別人看到這張照片會不會覺得不舒服或覺得噁心？

為了不造成他人的困擾，當你拍別人的照片且希望把這些照片上傳或公開至網站之前，應先取得照片中當事人的同意，因為你也不會希望別人在你不知情的狀況下，把讓你覺得很難堪或尷尬的照片公開在網路上吧？

當用手機張貼照片與影片到網路上時，要瞭解這些內容可能永遠都會留在網路上

在分享照片與影片之前，你一定要清楚瞭解，即使你有設定密碼或者限制只有特定的人可以觀看這些照片，你仍然無法控制到底有哪些人可以看得到這些從手機傳到網路上的照片！

有些影音網站、網路相簿、以及部落格會公開所有你上傳的照片或影片，所以全世界的人都看得到。即使你過一段時間覺得後悔了，想要刪除掉這些照片或影片，因為這些內容可能都已經流傳在網站上一段時間，並且被網友互相傳來傳去，其實這些照片或影片永遠都刪不掉了。

如果你有一張當別人看到時，自己會覺得很不好意思的照片，也請站在保護他人隱私的立場，不要將他人的照片也隨意張貼到網站上。

ft 版 者	教育部
發 行 者	蔣偉寧 教育部部長
召 集 人	吳國維 財團法人中華民國國家資訊基本建設產業發展協進會執行長
	梁理旋 財團法人中華民國國家資訊基本建設產業發展協進會協理
指導委員	楊鎮華 教育部資訊及科技教育司司長
	劉文惠 教育部資訊及科技教育司副司長
	林燕珍 教育部資訊及科技教育司高級分析師
	許雅芬 教育部資訊及科技教育司數位學習科程式設計師
	劉玉珍 教育部資訊及科技教育司數位學習科程式設計師
審查委員	林杏子 國立高雄大學資訊管理學系教授
撰稿人員	梁理旋 財團法人中華民國國家資訊基本建設產業發展協進會協理
承辦單位	財團法人中華民國國家資訊基本建設產業發展協進會

本著作採用創用 CC「姓名標示、非商業性、相同方式分享」授權條款釋 ft。

創用 CC 內容請見：

http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/tw/deed.zh_TW



※ 此手冊內容係對特定議題所提供之學習教材，僅供各界參考，非本部相關政策。