



# 行前說明會簡報

## 路竹高中高二學生大學參觀

日期：12/19(五)

### 南華大學

南華大學  
學系課程體驗，每班2系如下：

### 國立中正大學

參觀 體育館 及校園導覽



自然與生物科技學系



建築學系



產品與室內設計學系



產品與室內設計學系



生死學系



應用社會學系



傳播學系



文學系



外國語文學系





路竹高中

LU CHU SENIOR HIGH SCHOOL

## 簡報內容大綱

- 集合時間及地點說明
- 出發前行車安全檢查及逃生演練
- 南華大學及國立中正大學參觀注意事項
- 運用ColleGo系統查詢校系(學群.學類)
- 大學參觀學習單說明



## 行事曆

School Calendar

## 關於路中

Kaohsiung Municipal Lu-chu Senior High School

## 行政單位

Administrative Unit

## 家長校友

Parents & Alumni

## 活動剪影

活動影片

活動照片

校外參觀活動

## 最新公告

## 教務處公告

## 最新公告

- 2025/11/27 圖書館：2025年12月份「史博講堂」講座資訊 ↑
- 2025/11/25 圖書館：臺中市私立明道高級中學辦理「第32屆全 ... ↑
- 2025/11/25 圖書館：國立政治大學舉辦第八屆Eureka政大哲學 ... ↑
- 2025/11/24 總務處：水質檢測公告 ↑
- 2025/11/24 圖書館：伊甸基金會辦理「羅賴把志工培訓-木作DI ... ↑

更多的最新公告 ...

## 教務處公告

- 2025/11/27 成功大學辦理「領導與行動—高中生學習成果發表 ... ↑
- 2025/11/21 景文科技大學辦理之「景文科技大學2026全國高中 ... ↑
- 2025/11/21 高雄科技大學辦理「STEM師資人才培訓營」，敬請 ... ↑
- 2025/11/21 臺灣師範大學幼兒與家庭科學學系將於115年3月7 ... ↑
- 2025/11/21 醒吾科技大學餐旅管理系舉辦「國際藝術食用矽膠 ... ↑
- 2025/11/19 政治大學辦理114學年度「全國人文社會永續行動 ... ↑

## 國三專區

Grade 9 Section

## 新生專區

New Student Information

## 校車專區

School Bus Section

## 升學輔導

Guidance for Advanced Studies

## 市民學苑

Community Academy

## 教學連結

Educational Links

## 重要連結

全國學生事務資訊

學生申訴再申訴

路中雲端學院



[路中升大學遠距輔導網站](#) [模擬面試\\_教師](#) [模擬面試\\_教授](#) [國三直升路中](#) [路中招生網站](#) [路竹高中](#)

### 114學年度高二學生大學參觀活動

此為路竹高中校外教學輔助教材，提供給本校師生及家長瀏覽，請點選下列錄影檔播放或按超連結開啟網頁。

日期：114年12月19日星期五 08:00分準時出發 參加人員：高二1-6班學生

行程：嘉義 南華大學、國立中正大學

單元	教學內容說明	錄影檔	下載	時間
A	<b>114學年度高二學生大學參觀活動</b> (建議使用Google Chrome 瀏覽器，點選連結即可觀看影片)			
A01	<a href="#">高二學生大學參觀行前說明會簡報</a> 114.11.28			
A02	<a href="#">高二學生大學參觀手冊</a>			
A03	<a href="#">影片超連結至 YouTube</a>  <a href="#">南華大學網站</a> 影片： <a href="#">南華大學簡介</a> (10分28秒) 影片： <a href="#">南華大學-校園認識</a> (14分42秒)  <a href="#">中正大學網站</a> 影片： <a href="#">國立中正大學簡介</a> (3分04秒) 影片： <a href="#">校園導覽-校園特色與美景</a> (4分57秒) 影片： <a href="#">國立中正大學介紹</a> (25分49秒)			
A04	<a href="#">實施計畫</a> 114.11.28			
A05	<a href="#">安全帶上路及黃金60秒</a> (2019年甲類大客車中文+手語版)			00:05:22
A06	<a href="#">校外教學意外事件處理要點</a>			
A07	<a href="#">校外教學參觀活動檢討反映表</a>			
A08	<a href="#">學習單1</a> <a href="#">學習單2</a> <a href="#">學習單3</a> (提供同學參考使用)			
A09	<a href="#">路竹高中113學年度高中部適性輔導活動</a>			
	<b>歷屆大學參觀影片、相簿</b>  <b>113年高二學生大學參觀：</b> ●12月13日星期五：南華大學、國立中正大學			



路竹高中

LU CHU SENIOR HIGH SCHOOL

# 提醒同學

- 早上公共區域外掃區，請各班派人**重點整理**。
- 請穿著**校服或班服**。
- 大學參訪與大學端皆有約定到達參觀時間，請同學務必準時。
- 到校時，**切勿**在教室逗留。
- 上車前，**先上洗手間**。



# 通訊錄及點名表

## 範例

### 路竹高中 114 學年度校外參觀教學活動通訊錄及點名表

參訪日期：114.12.19 星期五 501 導師：劉○○老師 手機：09\*\*-\*\*\*\*\* 人數：27

班序	座號	姓名	性別	午餐	手機	點名 1	點名 2	點名 3	點名 4	備註
1	1	王○仔	女							
2	2	吳○涵	女							
3	3	李○綺	女							
4	4	林○臻	女							
5	5	梅○甄	女							
6	6	黃○琳	女							
7	7	黃○勵	女							
8	8	楊○雯	女							
9	9	劉○妤	女							
10	10	劉○彤	女							



- 114年12月19日(星期五)
- 07:30-07:40 活動中心集合
  - 各班班長清點人數，連絡未到同學
  - 搭專車到校同學，若來不及集合，可直接在遊覽車上點名
- 07:40-07:50 上車
  - 車上清點總人數，回報1車
  - 播放車輛安全逃生影片
- 08:00 準時出發



路竹高中

LU CHU SENIOR HIGH SCHOOL

# 12/19日 路竹高中高二學生大學參觀乘車位置圖





路竹高中

LU CHU SENIOR HIGH SCHOOL

# 12/19高二校外教學參觀活動日程表

時間	分鐘	說明
07:30-07:40	10	活動中心集合(集合前，建議先上洗手間)
07:40-07:50	10	上車
08:00-09:40	100	乘車出發(中途 休息站 停留10分鐘)
09:40-10:00	20	南華大學歡迎致詞
10:00-11:00	60	南華大學 學系課程體驗1(各系教室)
11:00-12:00	60	南華大學 學系課程體驗2(各系教室) 5-10分鐘填寫問卷
12:00-12:40	40	享用便當(建議自帶環保餐具)
12:45-12:50	5	車上集合出發，前往中正大學
13:00-14:20	80	國立中正大學參訪(校園導覽及參觀拍照)
14:20-14:30	10	國立中正大學活動中心 步行至 校外停車場
14:30-16:40	130	車上集合，賦歸



# 南華大學參訪流程表



時間	內容					
班級	高二1	高二2	高二3	高二4	高二5	高二6
人數	26	28	21	20	20	19
09:40	抵達南華大學、集合					
09:40 10:00	南華大學歡迎詞					
10:00 11:00	<u>自然與生物</u> <u>科技學系</u>	<u>產品與室內</u> <u>設計學系</u>	<u>產品與室內設</u> <u>計學系</u>	<u>傳播學系</u>	<u>應用社會學系</u>	<u>生死學系</u>
11:00 12:00	<u>生死學系</u>	<u>建築學系</u>	<u>建築學系</u>	<u>文學系</u>	<u>外國語文學系</u>	<u>傳播學系</u>
	**填寫問卷**					
12:00 12:40	用餐					
12:50	集合出發(圖書館前)					



路竹高中

LU CHU SENIOR HIGH SCHOOL

# 參加人數一覽表

自行開車**1**人：盧正川校長

車次	班別	學生人數	隨車帶隊師長	總人數	備註
<b>1</b>	高二 <b>1</b>	<b>26</b>	輔導處 呂虹欣主任 輔導處 黃年宏老師 輔導處 陳俊璋老師 劉芳妃導師	<b>30</b>	501-18 (足球) 501-14 請假
<b>2</b>	高二 <b>2</b>	<b>28</b>	李惠貞導師	<b>29</b>	
<b>3</b>	高二 <b>3</b>	<b>21</b>	徐韻茹導師	<b>22</b>	11、17.19.20.24(足球)
<b>A</b>	高二 <b>4</b>	<b>20</b>	蕭淑惠導師	<b>21</b>	
<b>A</b>	高二 <b>5</b>	<b>20</b>	王馨敏導師	<b>21</b>	
<b>3</b>	高二 <b>6</b>	<b>19</b>	朱玉如導師	<b>20</b>	506-13(足球) 12、21請假
	合計	<b>134人</b>	<b>10人</b> 含校長	<b>144人</b>	包含校長



# 裝備檢查

※口罩2個 (1個備用)	※健保卡	※保暖衣物	※手錶、手機
※身份證	暈車藥及個人藥品	※輕便雨衣、 雨傘	小垃圾袋
※水壺	紙巾、手帕	照相機	毛巾
※小型背包	帽子	便條紙、筆	綠油精

※女同學生理用品



路竹高中

LU CHU SENIOR HIGH SCHOOL

# 校外教學參觀生活常規

- 1、請穿著「**校服或班服**」，鞋子以舒適好走的球鞋或皮鞋，**請勿穿著拖鞋**。
- 2、確實遵守規定服從指揮，注意紀律，不得中途離隊。
- 3、大學校園參訪行走時，請保持安靜，以免干擾上課。
- 4、在參訪中，請以班級為單位；不可有個人隨意脫隊活動，並請確實遵守集合時間。
- 5、按規定時間上車，讓人久等有失公德心，且不受歡迎。
- 6、車輛行駛中，頭手請勿伸出窗外。
- 7、乘車請按編排之座位就座，並注意鄰座同學是否上車，隨時與導師聯絡。

**安全第一・校譽長在我心**



路竹高中

LU CHU SENIOR HIGH SCHOOL

## 不可攜帶物品

1. 貴重物品
2. 太多的錢
3. 電動玩具
4. 煙、酒、賭具
5. 和這次活動無關的東西



路竹高中

LU CHU SENIOR HIGH SCHOOL

## 遊覽車緊急逃生門操作說明

1. (掀開蓋板)走入樓梯通道
  2. 拉起板手開關，用力將逃生門向外推
  3. 有次序地迅速逃出車外，集合點名
- (遊覽車上播放操作說明)



路竹高中

LU CHU SENIOR HIGH SCHOOL

## 遊覽車玻璃敲擊器操作說明

- 遇緊急狀況時，將玻璃敲擊器座上的敲擊器取出，將**尖端**處朝向玻璃**四個角落**用力敲，再將玻璃用力踢開。

(遊覽車上播放操作說明)



路竹高中

LU CHU SENIOR HIGH SCHOOL

## 遊覽車故障於平交道之處理

遊覽車因故停於平交道中，無法進退時

- 請副班長，迅速下車至平交道按下緊急按鈕。
- 導師及班長緊急疏散同學下車至安全地方，集合點名。



路竹高中

LU CHU SENIOR HIGH SCHOOL

- 大學校園參觀中
  - 記住所宣佈的**上車地點及時間**
  - 請保持肅靜，勿大聲喧嘩
  - **多拍些照片**，留下美好回憶
  - **上車前，先上洗手間。**



路竹高中

LU CHU SENIOR HIGH SCHOOL

# 南華大學校園位置及簡介

■ 南華大學簡介影片（10分28秒）

■ <https://youtu.be/1LWbjCKq9OQ?si=oiboLu0rsCbXqdvb>

南華七村  
Nanhua Chi Tsun  
Student Dormitory

南華九村  
Nanhua Jiu Tsun  
Student Dormitory

禪思草坪  
(新建工程)  
Meditation Lawn  
(new construction)

教學大樓  
(新建工程)  
Academic Building  
(new construction)

- 汽車專用道  
Automobile lane
- 機車專用道  
Motorcycle lane
- 警衛室  
Guardhouse/ Security Checkpoint
- 公車候車亭  
Bus Garage
- 閘道管制  
Gate Control Points
- 停車場  
Parking Lot

南華路  
Nanhua Road

Music Hall  
Performing Arts Hall  
演藝館

林間哲學步道  
(新建工程)  
Academic Building  
(new construction)

高經濟農作物  
種植區  
Economic Crop-growing Area

Basketball Courts  
籃球場

Archer Range  
射箭場

Tennis Courts  
網球場

Volleyball Courts  
排球場

機車停車場  
Motorcycle Parking

校門口  
School Gate

大師語錄碑林  
(新建工程)  
Steles of Master's Words of Wisdom  
(new construction)

國際會議中心  
(新建工程)  
Meditation Lawn  
(new construction)

實習室  
Practice Greenhouse

學慧樓  
Xue Hui Lou Building  
數位動漫  
設計實驗室  
Digital Animation  
Design Lab

郵局  
Post Office

上下車  
地點

棒球場  
Baseball Field

體育館  
(新建工程)  
Gymnasium  
(new construction)

活動中心  
(新建工程)  
Activity Center  
(new construction)

運動場  
Sports Field

桉樹林生態區  
Eucalyptus Forest Eco-Zone  
校樹林公園  
Eucalyptus Forest Park

九品蓮華大道  
(新建工程)  
Nine-Stage Lotus Walkway  
(new construction)

無盡藏  
Library

滴水坊  
Dew Shell Bookstore

海報大道  
Poster Display Path

成均館  
Cheng Jun Guan  
Administrative Building

學海堂  
Hue Hai Tang  
Study Center

雲水居  
Yun Shui Ju  
Restaurant

文會樓  
Wen Hui Lou  
Student Dormitory

麗澤樓  
Li Ze Lou Student  
Dormitory

文會樓  
Wen Hui Lou  
Student Dormitory

文會樓  
Wen Hui Lou  
Restaurant

文會樓  
Wen Hui Lou  
Restaurant

文會樓  
Wen Hui Lou  
Restaurant

文會樓  
Wen Hui Lou  
Restaurant

綜合球場  
Stadium

汗水處理廠  
Sewage Treatment Plant

交誼廳  
Friendship Hall

國際會議中心  
International  
Conference Center

實驗設計工坊  
Experimental Design Workshop

設計造型工坊  
Design Modeling Workshop

陶藝造型工坊  
Pottery Workshop



南華大學

校園導覽圖

63公頃綠野森林校園



ColleGo

大學選才 ▾ 高中育才 ▾ 焦點話題 最新消息

搜尋 常見問與答 登入 ▾

認識學群  
認識學類  
認識大學

COLLEGo

## 大學選才與高中育才輔助系統

自主驅動、適性揚才  
找到適合你的學群學類與學系

本網站持續建置中，相關內容僅供參考，歡迎各界提供寶貴意見供未來持續優化系統。

輸入關鍵字(資訊、學群、生物、學系...)

新手上路





## 認識大學

各個大學有什麼學系呢？

展開



點擊地圖

大學列表

- 國立臺灣大學 /
- 國立臺灣師範大學 /
- 國立中興大學 / 國立成功大學 /
- 東吳大學 / 國立政治大學 /
- 高雄醫學大學 / 中原大學 /
- 東海大學 / 國立清華大學 /
- 中國醫藥大學 /
- 國立陽明交通大學 / 淡江大學 /
- 逢甲大學 / 國立中央大學 /



# 運用 ColleGo 系統 查詢校系



大學選才

高中育才

焦點話題

最新消息

搜尋

常見問與答

登入

展開

- 國立臺中教育大學 /
- 國立臺北教育大學 /
- 國立臺南大學 / 國立東華大學 /
- 臺北市立大學 / 國立屏東大學 /
- 國立臺東大學 / 國立體育大學 /
- 元智大學 / 國立中正大學 /
- 大葉大學 / 中華大學 /
- 華梵大學 / 義守大學 /
- 銘傳大學 / 世新大學 /
- 實踐大學 / 長榮大學 /
- 國立臺灣藝術大學 /
- 國立暨南國際大學 / 南華大學 /
- 國立臺灣體育運動大學 /
- 國立臺南藝術大學 / 玄奘大學 /
- 真理大學 / 國立臺北大學 /
- 國立嘉義大學 / 國立高雄大學 /
- 慈濟大學 / 臺北醫學大學 /
- 開南大學 / 台灣首府大學 /





# 路竹高中

## LU CHU SENIOR HIGH SCHOOL



大學選才

高中育才

焦點話題

最新消息

搜尋

常見問與答

登入

### 南華大學



南華大學招生影片110版

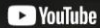
稍後觀看

分享



鄭惠馨

到以下平台觀看：



8

照

官方網站

高中生專區

招生訊息

學系查詢

### 學校特色



### 學校資源





# 路竹高中

## LU CHU SENIOR HIGH SCHOOL



大學選才

高中育才

焦點話題

最新消息

搜尋

常見問與答

登入

大學

### 南華大學

官方網站

嘉義縣大林鎮南華路一段55號

展開

學系

### 南華大學財務金融學系

所屬 財經學群 / 財務金融學類

本系教育目標為「為金融業培育具備溝通合作與實

務應用之證券投資理財人才，使學生擁有

學系

### 南華大學企業管理學系

所屬 管理學群 / 企業管理學類

1.本系專業分組：行銷與創業組/經營管理組。目標

在培養學生健全發展之「展開」理人才。2.課程設

學系

### 南華大學文化創意事業管理學系

所屬 文史哲學群 跨 管理學群 / 文化產業學類

本系整合文化創意、產業組織、數位出版、行銷與

財務等專業知識，以「展開」核心融入文化創意

學系

### 南華大學旅遊管理學系

所屬 管理學群 跨 遊憩運動學群 / 觀光事業學類

課程除了旅行社及導遊/領隊等課程配合證照考試的

服務外，並加強國際「展開」行動應用的課程以

學系

### 南華大學管理學院國際企業學士學位學程

所屬 管理學群 / 企業管理學類

(1)推動2+2雙學位，前兩年在南華大學以全英文授

課，後兩年在海外國家「展開」課程，畢業前完成

學系

### 南華大學生死學系社會工作組

所屬 社會心理學群 / 社會學學類

本系為國內唯一高等教育「生死學」之科系，主要

的專長是在「人本關懷」「展開」服務，提供社會工

學系

### 南華大學生死學系殯葬服務組

所屬 社會心理學群 / 社會學學類

本系為國內唯一高等教育「生死學」之科系，主要

的專長是在「人本關懷」「展開」服務，提供社會工

學系

### 南華大學生死學系諮商組

所屬 社會心理學群 / 社會學學類

本系為國內唯一高等教育「生死學」之科系，主要

的專長是在「人本關懷」「展開」服務，提供社會工



展開





路竹高中

LU CHU SENIOR HIGH SCHOOL



大學選才

高中育才

焦點話題

最新消息

搜尋

常見問與答

登入

# 南華大學

## 文化創意事業管理學系

加入比較清單

文史哲學群 跨管理學群 文化產業學類

 <p>學系介紹</p>	 <p>課程資訊</p>	 <p>生涯進路</p>	 <p>能力特質</p>
---	---	---	---

資料更新時間：2021/8/9 下午 03:14:42

### 學系特色

本系整合文化創意、產業組織、數位出版、行銷與財務等專長師資，以企業管理為核心切入文化創意產業經營教學與研究，設有「數位出版營運」、「藝文活動專案」、「文創商品產銷」三個學程，培養具備溝通合作、社會關懷與終身學習能力的文化創意產業經營人才。

### 學科意涵

文創產業包含視覺、音樂、電影、廣播電視、廣告、工藝產品、出版、數位內容等十六個產業，本系以企業管理角度切入文創產業，學習產、銷、人、發、財五類管理專業，課程注重文創創意、創新研發和事業管理。

### 學習方法



展開

## 學習方法



本系課程包含管理類系核心課程和「數位出版營運」、「藝文活動專案」、「文創商品產銷」三學程專業選修，總修習學分數 128 學分。選修課程部份，學生若有文創相關課程之需求，達一定人數後可要求本系開授客製化課程。



非課堂課程包含社團活動、禮賓生培訓、數位出版工作坊、活動企劃培訓、移地教學、海外短期交流研修、海外企業參訪等。



場域實作部分可至文創企業實習、職場體驗或參與文創沙龍、數位出版工作坊之經營。109-110年度獲得教育部補助110年推動USR Hub擬育成之種子計畫「嘉義縣溪口鄉傳統竹編工藝的過去、現在、未來」，投入師生文創動能並培育地方創生人才。

## 與相關科系之異同

本系著眼於文創產業專業分工，與其他文創系所差異在於從「事業管理」的角度切入文創產業。簡單說，本系教育目標是訓練學生「開設公司，販售文創商品」。因此，本系學生必須跨「企業管理」和「創意創新設計」兩領域之專業知識學習，與其他文創系著重內容設計和製作有所不同。

## 生涯發展容易誤解之處

學生認為大學時期未深入學習各類設計和木工金工製作是沒有文創專長，其實不然。要知道「創新」與「創業」，創業較難。文創有十六種產業，是雜學。本系教授學生開設公司之專業知識，創意創新學習可透過跨系課程選修。

## 學習方法容易誤解之處

一般認為文創產業學習各類設計和木工金工製作，其實不然。在專業分工下，文創產業已區隔製作端和銷售端，而本系由銷售文創商品切入市場，媒合製作者和消費者、創造文創商品市場、保存文創技藝和資產、奠定文化基礎。

# 南華大學

## 文化創意事業管理學系



文史哲學群 跨 管理學群 文化產業學類



學系介紹



課程資訊



生涯進路



能力特質

資料更新時間：2021/8/9 下午 03:14:42

### 核心課程地圖

- 大一必修
  - 我的學習地圖 (1)
  - 文創產業概論 (3)
  - 管理經濟 (3)
- 大二必修
  - 管理會計 (3)
  - 文創事業作業管理 (3)
- 大三必修
  - 文創產業研究與分析 (3)
  - 職場體驗 (3)
- 大四必修
  - 企業倫理 (3)
  - 人力資源管理 (3)

### 專業選修課程

- 數位出版營運學程
  - 商業套裝軟體、經典漫畫導讀、出版網頁設計、數位多媒體製作、行銷管理、出版理論實務、應用統計、電子書製作、組織行為、出版事業經營管理、數位出版營運模式、數位出版產業專題、AI 出版產業專題。
- 藝文活動專案學程
  - 文化行政資源管理、公關與媒體經營、專案管理、行銷管理、當代藝術思潮、財務管理、應用統計、藝文活動表演與規劃、組織行為、文化資產與在地歷史研究、行銷企劃實務、節慶與文化活動管理、策展管理專題、專案管理實務。
- 文創商品產銷學程
  - 導覽與解說、美感與創意、文創商品化實務 I、行銷管理、消費者行為、文創商品化實務 II、財務管理、應用統計、顧客關係管理、組織行為、電子商務、文創產業策略管理、文創門市服務、文創品牌行銷實務。

# 南華大學

## 文化創意事業管理學系

[+ 加入比較清單](#)

文史哲學群 跨 管理學群 文化產業學類



學系介紹



課程資訊



生涯進路



能力特質

資料更新時間：2021/8/9 下午 03:14:42

### 適合從事工作

#### 行政人員

將過度分散的事務分類到特殊行政文書工作中，如辦公室管理系統和程式。根據私人機構中辦公程式，文書工作須包含接聽電話、簿記、文字處理、速記、辦公設備操作和歸檔。

#### 文創商品與服務整合設計師

設計與研發各種工商業產品，例如汽車、家電和玩具等。根據消費者使用行為、行銷手法、材料材質等資訊，以其藝術才能，創造出功能與美感兼具之產品設計。

#### 創新創業者

創業者突破傳統的經營理念，透過商品設計或創新活動開發新的市場和顧客群，逐步建立起了顧客的忠誠度和新營運模式。

### 系友生涯發展



# 南華大學

## 文化創意事業管理學系

[+ 加入比較清單](#)

文史哲學群 跨 管理學群 文化產業學類



學系介紹



課程資訊



生涯進路

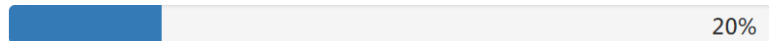


能力特質

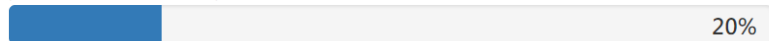
資料更新時間：2021/8/9 下午 03:14:42

### 多元能力

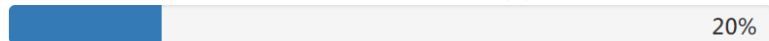
藝術創作：透過音樂、舞蹈、繪畫、設計、戲劇或雕塑等創造或表現，來傳達想法與展現自我。



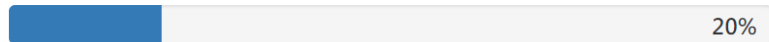
組織能力：能掌握細節、依規則有系統地安排事務或完成任務。



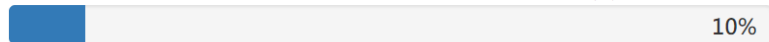
說服推廣：讓他人同意觀點、聽從建議，進而改變看法或有所行動。



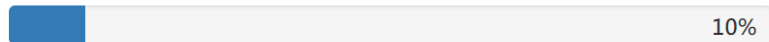
領導協調：能帶領大家執行任務或為相同目標而共同努力。



閱讀理解：能理解文章的意涵與邏輯，及所想傳達的訊息與想法。

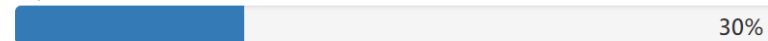


文字創作：透過文字表現創意，如廣告文案、口號標語、或詩詞小說劇本等文藝作品。

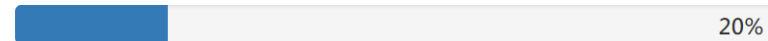


### 個人特質

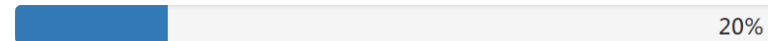
變通性：思考行事彈性活潑，喜歡變化、改變、創新，充滿想像力與新點子



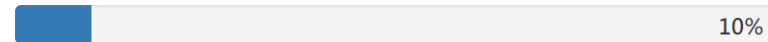
感受性：能感受周圍人事物的變化，對音樂美術或藝術作品被吸引與共鳴，具有浪漫的氣息



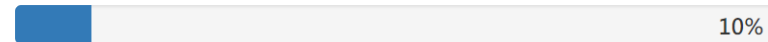
探究性：願意突破現狀，接受新的及未知的挑戰、情境或學習內容



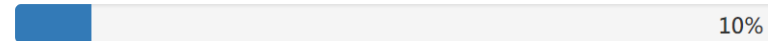
主導性：喜歡影響及領導他人、主導事物，樂於擔任指揮或帶頭角色



社交性：活潑熱情、健談多言、善於交際、樂於與人群互動、人際層面廣泛



客觀性：多元客觀，易於參考接納外部意見，願意接納意見並有彈性





# 可同時比較3個學系



大學選才

高中育才

焦點話題

最新消息

搜尋

常見問與答

登入

請選擇 加深加廣課程

大學

南華大學

網站

大林鎮南華路一段55號

展開

學系

南華大學文化創意事業管理學系

所屬 文史哲學群 跨 管理學群 / 文化產業學類

本系整合文化創意、產業組織、數位出版、行銷與財務等專長師資，以企業展開為核心切入文化創意

學系

南華大學財務金融學系

所屬 財經學群 / 財務金融學類

本系教育目標為「為金融業培育具備溝通合作與實務經驗之專業人才」

學系

南華大學企業管理學系

所屬 管理學群 / 企業管理學類

1.本系專業分組：行銷與創業組/經營管理組。目標為培養具備行銷、創業、經營管理之專業人才

學系

南華大學旅遊管理學系

所屬 管理學群 跨 遊憩運動學群 / 觀光事業學類

課程除了旅行社及導遊/領隊等課程配合證照考試的取得外，並加添深度遊學、旅行動應用的課程以

學系

南華大學管理學院國際企業學士學位學程

所屬 管理學群 / 企業管理學類

(1)推動2+2雙學位，前兩年在南華大學以全英文授課，後兩年前往美國或

學系

南華大學生死學系社會工作組

所屬 社會心理學群 / 社會學學類

本系為國內唯一高等教育「生死學」之科系，主要的意義是在「人本關懷」

學系

南華大學生死學系殯葬服務組

所屬 社會心理學群 / 社會學學類

本系為國內唯一高等教育「生死學」之科系，主要的意義是在「人本關懷」

學系

南華大學生死學系諮商組

所屬 社會心理學群 / 社會學學類

本系為國內唯一高等教育「生死學」之科系，主要的意義是在「人本關懷」

學系

南華大學幼兒教育學系

學系

南華大學文學系

學系

南華大學外國語文學系

我的學群

我的學類

我的學系

- 南華大學 財務金融學系
- 南華大學 企業管理學系
- 南華大學 管理學院國際企業學士學

\*注:每次最多比較三筆

開始比較

4

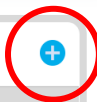
比較清單



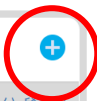
1



2



3



[學系介紹](#)
[課程資訊](#)
[生涯進路](#)
[能力特質](#)

## 南華大學 財務金融學系

## 南華大學 企業管理學系

## 南華大學 管理學院國際企業學士學位學程

### 所屬學群

財經學群  
財務金融學類

管理學群  
企業管理學類

管理學群  
企業管理學類

### 學系特色

本系教育目標為「為金融業培育具備溝通合作與實務應用之證券投資或理財規劃人才」，使學生擁有金融相關工作領域的知識和技能。藉由跨領域金融科技學程，增進學生進入職場多元化之就業優勢。暑假安排學生實習，體驗職場實務經驗，大四下也可全職實習，畢業即就業。定期開設財金證照課程，積極輔導學生考取金融專業證照。具有線上財金證照模考系統、線上投資教學互動系統、國際金融資訊即時看盤系統和Cmoney投資決策分析系統等

1.本系專業分組：行銷與創業組/經營管理組。目標在培養學生全人發展之企業管理人才。  
2.課程設計：  
行銷與創業組：社群媒體行銷、大數據行銷分析、網路直播與網紅經營、微型創業實務等專業課程。  
經營管理組：人力資源管理、企劃書寫作、企業分析與診斷、策略管理、專案管理等專業課程。  
透過大數據行銷實驗室、創業實驗室、企業經營模擬教室等多元環境快樂學習。

(1)推動2+2雙學位，前兩年在南華大學以全英文授課，後兩年前往美國西來大學上課，畢業前完成138學分可取得兩校雙學位，呼應本學程教育目標培育國際行銷及國際企業之管理人才。  
(2)提供多元化特色領域課程，含數位行銷與傳播、企業金融與理財和企業資訊與管理特色領域。

### 學科意涵

財務金融學系屬管理學院，課程分成「證券投資」與「理財規劃」兩個領域，以及跨領域金融科技學程。以股票、債券、基金、衍生性金融商品等領域之訓練為特色，本系畢業生可至證券、銀行、保險及企業財務部門工作或考取公職。

南華大學企業管理學系為培養全人發展之企業管理人才，屬於管理學群。  
本系通過華文商管認證，學系發展、課程設計與學習品保符合華文世界商管學術領域之肯定。  
本系的教育目標：為服務業培育具備溝通合作、自覺學習特質之行銷企劃的創業管理人才及組織人資管理人才。

本系名為「管理學院國際企業學士學位學程」係依據大學法施行細則第8條規定，整合本校優良師資，落實全英文授課並與美國西來大學課程完全對接，成立2+2雙學位。課程係採模組化設計，即「國際行銷模組」與「國際企業模組」。本學程的成立宗旨與辦學理念，旨在培育學生具備國際行銷與國際企業等相關行業的專業人才。

### 學習方法



定期開設財金證照課程，輔導學生考取金融專業證照。

圖解:109學年度畢業生證照王

版權:南華大學財金系



定期開設相關證照課程，輔導學生考取專業證照。

版權:南華大學企業管理學系所有



企業參訪

說明：帶領學生至優質企業進行參訪，增進學生對產業的認知，期能有效提升本校學生職涯知能，使參與學生能增進對

### 南華大學 財務金融學系

#### 與相關科系 之異同

本系結合金融趨勢與資工系開設院跨領域學程，課程包含金融科技概論、金融APP設計與應用、創新與創業管理、金融科技應用等課程。

#### 生涯發展容 易誤解之處

一般人認為財金系學生畢業後立即走向保險業，但本系出路廣泛，本系畢業生可在銀行、保險、證券、不動產等服務業擔任銀行人員、理財規劃專員、保險經紀人、保險代理人、證券經紀商、共同基金經理人、證券分析師、投資顧問、房地產規劃專員與一般公司行號的財務部門擔任財務經理人。也可進入國內外研究所，修讀商管相關學位。

#### 學習方法容 易誤解之處

一般人認為財金系是較多數學運算的科系，但本系的課程結合實務應用，像是投資學、理財工具與規劃、證券投資理論與實務，透過線上投資教學互動系統實際了解金融市場，也使學生具備「與人溝通的技能」。

#### 補充提醒與 說明

無

### 南華大學 企業管理學系

企管系則偏重於企業內部各面向的管理，企管系課程中都有所謂的「六管」：生產與作業管理、行銷管理、人力資源管理、研究發展管理、財務管理、資訊管理。未來出路上學生可以依造興趣選擇所專精之行業，不像他系侷限於某種行業別。

企業管理學系經常被人誤解什麼都學，卻什麼都不精。本系著重行銷與創業與經營管理二大專業領域，同學可擇一學習，搭配職場體驗、講座參訪、管理實務專題等活動，實現具備多元、創新暨系統化思維之管理人才。

企管教學方式都是以激勵為主，在課堂鼓勵我們深度思考，而非糾結課本上的知識。授課的方向不再是制式化的考試方式，利用小組進行報告討論以及上台發表，能促進學生在思考時能同時聽取多方意見。

可參與系學會或社團之運作，皆有助於了解南華大學-企業管理學系，詳細請參考本系網頁<http://bmanagement3.nhu.edu.tw/>。

### 南華大學 管理學院國際企業學士學位學程

(1)107學年度，成立2+2留學專班，前兩年在南華大學就讀，後兩年在合作國外學校就讀。四年完成兩校學分，畢業可領取兩校學位證書。  
(2)為銜接往後至國外學校就讀，前兩年課程為全英語教學，並開設托福英語課程。  
(3)為提升學生國際移動能力及培養學生國際觀，不定期開設移地教學課程。  
(4)專業選修課程分為「國際企業模組」及「國際行銷模組」，完成模組課程後，畢業證書可加註模組名稱。

一般高中生比較無法了解學位學程之意涵，也比較不清楚學位學程之定位。本學程系整合本校優良師資，落實全英文授課並與美國西來大學課程完全對接，成立2+2雙學位，課程係採模組化設計，因此與他校之相關系所發展具有差異化之優勢。

高中生易會誤解本學程為國際貿易系，然依據本學程之設立目標與課程規劃，著重於國際行銷與國際企業，相對而言，本學程更注重國際企業之管理理論與實務訓練。

無



大學選才與高中育才輔助系統

#### 聯絡我們



主辦單位：大學招生委員會聯合會

#### 相關連結

教育部

高等教育司

大學入學考試中心

國家教育研究院



路竹高中

LU CHU SENIOR HIGH SCHOOL

# 中正大學校園位置及簡介

■ 中正大學簡介影片（3分04秒）

■ <https://youtu.be/KXCB0GmRVeA>

-  廁所
-  機車停車區
-  普通區車輛停車區
-  教學區車輛停車區
-  校外洽公專用

Campus Map

Campus Map



國立中正大學

校區平面配置圖



大學參觀  
進入中正大學遊覽車路線

親善大使  
上車處

校外遊覽  
車停車處



大學選才

高中育才

焦點話題

最新消息

搜尋

常見問與答

登入

展開

- 國立臺中教育大學 /
- 國立臺北教育大學 /
- 國立臺南大學 / 國立東華大學 /
- 臺北市立大學 / 國立屏東大學 /
- 國立臺東大學 / 國立體育大學 /
- 元智大學 / 國立中正大學 /
- 大葉大學 / 中華大學 /
- 華梵大學 / 義守大學 /
- 銘傳大學 / 世新大學 /
- 實踐大學 / 長榮大學 /
- 國立臺灣藝術大學 /
- 國立暨南國際大學 / 南華大學 /
- 國立臺灣體育運動大學 /
- 國立臺南藝術大學 / 玄奘大學 /
- 真理大學 / 國立臺北大學 /
- 國立嘉義大學 / 國立高雄大學 /
- 慈濟大學 / 臺北醫學大學 /
- 開南大學 / 台灣首府大學 /



## 國立中正大學

到以下平台觀看：[YouTube](#)[官方網站](#)[高中生專區](#)[招生訊息](#)[學系查詢](#)

## 學校特色



中正大學為人文、社會、理工等領域的研究型綜合大學，此一特點正是發展「跨域研究」所需的關鍵結構因素。本校從「科技拔尖、形體聚落」；「探索AI、發現未來」；「跨域合作、社會共榮」等三個方向著手，歡迎想進入跨領域學習的高中生加入本校。

## 學校資源



中正大學各學院皆依發展特色選定國際重點合作學府，並強調實質交流，包含：美國邁阿密大學及加州大學、法國卡雅師範學院、圖盧茲第二大學及國立電信學院；韓國高麗大學；英國牛津大學、德國慕尼黑大學...等知名學校。

## 生活資源



## 學生活動

[我的學群](#)

比較

[我的學類](#)

清單

[我的學系](#)

清單

• 大學

國立中正大學

官方網站  
62102 嘉義縣民雄鄉大學路一段168號

展開

• 學系

國立中正大學中國文學系

所屬 文史哲學群 / 中國語文學類

本系開設中國文學、語言文字學與學術思想相關課

程，並設學生中文實習班。展開

• 學系

國立中正大學外國語文學系

所屬 外語學群 / 英語文學類

\*中正外文系以「擴充外語人才、開發多元能力」為

理念，我們有語言訓練。展開

• 學系

國立中正大學歷史學系

所屬 文史哲學群 / 歷史學類

本系學士、碩士班課程業已完備，師資陣容整

齊。展開

• 學系

國立中正大學哲學系

所屬 文史哲學群 / 哲學學類

本系以「分析哲學」為核心發展方向，「分析哲

學」為本系之特色。展開

• 學系

國立中正大學數學系

所屬 數理化學群 / 數學學類

本系之教學係理論與應用並重，重視數理邏輯推演

之訓練。展開

• 學系

國立中正大學地球與環境科學系

所屬 地球環境學群 / 地球科學學類

本系為全國唯一結合地學、跨領域應用地球物理

學、地質科學與環境設計。展開

• 學系

國立中正大學物理學系

所屬 數理化學群 / 物理學類

為達適性適才教學目標，且教學以理論與實驗並

重。展開

• 學系

國立中正大學化學暨生物化學系

所屬 數理化學群 / 化學學類

本系具有現代化的大型教學實驗室及公用儀器室，

且具備國內最完整之。展開

• 學系

國立中正大學生物醫學科學系

所屬 生命科學學群 / 生命科學學類

本系提供扎实的生物相關學科教學，包含必修基礎

學科(普通生物、生物)。展開

• 學系

國立中正大學社會福利學系

所屬 社會心理學群 / 社會工作學類

社會福利系以培養台灣社會福利研究、教學與實務

運作之人才為主。展開

• 學系

國立中正大學心理學系

所屬 社會心理學群 / 心理學類

本系以培養心理學專業人才為教學目標，目前有專

任教師有19位。展開

• 學系

國立中正大學勞工關係學系

所屬 社會心理學群 管理學群 / 勞工關係學類

本系擁有經濟、社會、法律與人力資源管理等領域

。展開

• 學系

國立中正大學政治學系

所屬 法政學群 / 政治學類

1. 課程規劃：本系教學設計與教師上課內容特別強

。展開

• 學系

國立中正大學傳播學系

所屬 大眾傳播學群 / 大眾傳播學類

本系為中南部最具規模之國立大眾傳播系所。因應

。展開





醫藥衛生學群



生命科學學群



生物資源學群



地球環境學群



建築設計學群



藝術學群



社會心理學群

# 國立中正大學

## 生物醫學科學系

[加入比較清單](#)

生命科學學群 生命科學學類



學系介紹



課程資訊



生涯進路



能力特質

資料更新時間：2021/10/9 下午 03:45:44

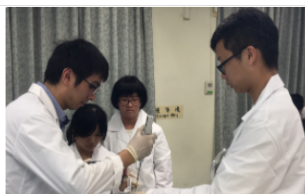
### 學系特色

本系提供扎實的生醫相關學科教學，包含必修基礎學科（普通生物，生物化學，分子生物，細胞生物），必修重要學門（免疫學，遺傳學，生化分析）與選修的生醫新興領域（基因體學，蛋白質體學，幹細胞與基因編輯等）。提供學生在生醫領域深造，或培養跨領域產業人才的訓練，讓同學在大學時期可自由尋找在生醫領域的方向。

### 學科意涵

生物醫學科學利用分子生物，細胞生物與生物化學技術等，探索疾病成因與運作機制。同時藉由生醫技術與細胞篩選平台，將研究落實至疾病的預防與治療。生物醫學科學為一基礎研究與臨床應用並重的學科。

### 學習方法





大眾傳播學群



外語學群



文史哲學群



教育學群



法政學群



管理學群



財經學群

# 國立中正大學

## 生物醫學科學系

加入比較清單

生命科學學群 生命科學學類



學系介紹



課程資訊



生涯進路



能力特質

資料更新時間：2021/10/9 下午 03:45:44

### 核心課程地圖

- 大一必修
  - 基礎生物數學
  - 觀念物理(一)(二)
  - 普通化學
  - 普通化學實驗
  - 普通生物學(一)(二)
  - 普通生物學實驗(一)(二)
  - 有機化學(一)
  - 生物統計導論
- 大二必修
  - 有機化學(二)
  - 生化分析
  - 生物化學(一)(二)
  - 生命科學實驗(一)(二)
  - 分子生物學
- 大三必修
  - 生命科學實驗(三)
  - 醫用病毒學
  - 遺傳學

### 專業選修課程

- 基因體暨蛋白質體學群
  - 體學(omics)為對生物分子的系統性研究。此學群對生醫領域各式體學做基礎與應用教學，符合條件可取得證書。課程：生物物理化學、結構生物學、基因體學導論、基因體技術及其生醫應用、表觀基因體學、轉錄基因體學、蛋白質體學、生物資訊概論、系統生物學概論、分生技術實驗設計、基因編輯之原理與應用。
- 分子與細胞生物學群
  - 此學群為生醫領域之發育與癌症相關學門，符合條件可取得證書。課程：核醣核酸分子生物學、發育生物學、幹細胞學、訊息傳遞、神經科學探索、腦部的疾病、分子癌症學、組織學、解剖生理學、腫瘤生物學、臨床分子腫瘤學、基礎藥理學、模式生物之生物醫學研究。
- 其他核心課程
  - 生物形態發生學、人體生理學、計算機概論、生命科學論文閱讀與寫作、蛋白質生物技術、組織工程概論、生物醫學導讀(一)(二)、分析化學、生醫材料、環境微生物學、環境化學、奈米材料科學、癌症的認識與核醫檢驗新科技、生物醫學應用。
- 生醫技術
  - 綜合說明：生醫領域常見技術。課程：分生技術實驗設計、蛋白



法政學群



管理學群



財經學群



遊憩運動學群



不分系



資訊學群



工程學群

# 國立中正大學

## 生物醫學科學系

[加入比較清單](#)

生命科學學群 生命科學學類



學系介紹



課程資訊



生涯進路



能力特質

資料更新時間：2021/10/9 下午 03:45:44

### 適合從事工作

#### 生醫工程師

運用工程、生物學和生物力學原理的知識，以設計、開發和評估與生物健康系統相關的產品，例如人造器官、假肢、儀器、醫療資訊系統、健康管理和護理照護系統等。

#### 生物科技商標 / 專利人員

於實驗室中協助生物學家或醫學家。設定、操作和維護實驗室儀器和設備。監控實驗、觀察以及計算和記錄結果。分析有機物質，例如血液、食品和藥物。

#### 生醫研究人員

運用生醫知識，設計執行實驗來驗證理論假說，或開發生醫相關的產品。

### 系友生涯發展





資訊學群



工程學群



數理化學群



醫藥衛生學群



生命科學學群



生物資源學群



地球環境學群

# 國立中正大學

## 生物醫學科學系

[加入比較清單](#)

生命科學學群 生命科學學類



學系介紹



課程資訊



生涯進路

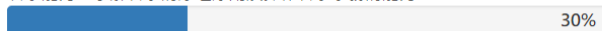


能力特質

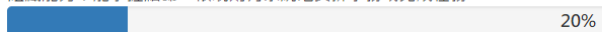
資料更新時間：2021/10/9 下午 03:45:44

### 多元能力

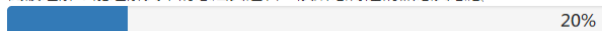
科學能力：了解科學的原理原則及操作科學事務的能力。



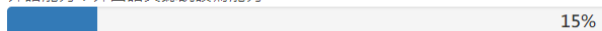
組織能力：能掌握細節、依規則有系統地安排事務或完成任務。



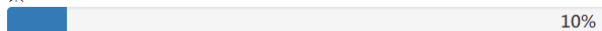
閱讀理解：能理解文章的意涵與邏輯，及所想傳達的訊息與想法。



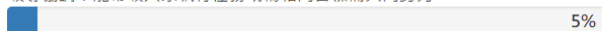
外語能力：外國語文聽說讀寫能力。



抽象推理：觀察部分訊息或事物變化的趨勢，歸納出規則或意義，產出合理的答案。

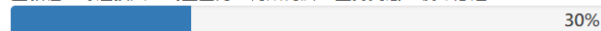


領導協調：能帶領大家執行任務或為相同目標而共同努力。

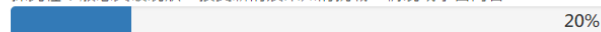


### 個人特質

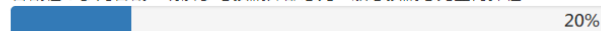
堅毅性：專注投入，竭盡全力，有始有終，堅持到底，使命必達



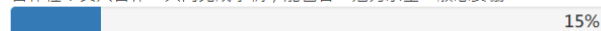
探究性：願意突破現狀，接受新的及未知的挑戰、情境或學習內容



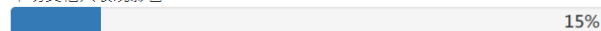
客觀性：多元客觀，易於參考接納外部意見，願意接納意見並有彈性



合作性：與人合作，共同完成事情；能包容，勉力求全，願意妥協



自信心：自信自重，肯定自我，喜愛自我；有較高的能力感、勝任感及控制感，不易受他人表現影響





[學系介紹](#)
[課程資訊](#)
[生涯進路](#)
[能力特質](#)

## 國立中正大學 生物醫學科學系

## 國立中正大學 化學暨生物化學系

## 國立中正大學 化學工程學系

所屬學群

生命科學學群  
生命科學學類

數理化學群  
化學學類

工程學群  
化學工程學類

學系特色

本系提供扎實的生醫相關學科教學，包含必修基礎學科(普通生物，生物化學，分子生物，細胞生物)，必修重要學門(免疫學，遺傳學，生化分析)與選修的生醫新興領域(基因體學，蛋白質體學，幹細胞與基因編輯等)。提供學生在生醫領域深造，或培養跨領域產業人才的訓練，讓同學在大學時期可自由尋找在生醫領域的方向。

本系具有現代化的大型教學實驗室及公用儀器室，皆具備國內最完整之安全措施及抽氣排水設施。本系已積極跨院系整合參與「奈米生物檢測科技研究中心」，將致力於應用奈米材料生物檢測的研究與發展，以期成為本校的另一特色。本系積極開發製作《普化實驗》課程實驗原理及操作示範的多媒體數位化教材、建構開放式《普化實驗》課程教學網站及臉書社群，以「翻轉教室」教學方式配合實驗實作，提供學生多元學習管道與樣式。

化學工程系主要是運用化學、物理、數學、生物以及工程科學的基礎原理去設計工業產品與製程，其應用範圍涵蓋石油化學工業、特用化學品、生物技術以及製藥公司、材料與微電子的製程、食品工業、能源科技等多面相的應用。

學科意涵

生物醫學科學利用分子生物，細胞生物與生物化學技術等，探索疾病成因與運作機制。同時藉由生醫技術與細胞篩選平台，將研究落實至疾病的預防與治療。生物醫學科學為一基礎研究與臨床應用並重的學科。

化學是從原子與分子的角度探討物質的組成、結構、性質及變化的科學，其涵蓋有機、無機、物化、分析化學等四大基本領域。同時，本系並著重於生物化學與奈米材料化學兩項重點領域的整合，培養具專業知識的人才，以從事先進的化學相關領域之研究，並培育生化、光電、材料等相關產業所需之研發人力。

化學工程系所指涉的學科主要有化學、物理、數學、生物以及工程科學等五大領域，以物理、化學、工程科學以及生物等理論基礎為骨幹，藉由數學演算法以及電腦數值分析來建立模型並依適當條件求出最佳操作條件，俾以達成設定目標。

學習方法



跨領域合作專題：  
協助同學組成跨領域團隊，以生醫技術為主軸，結合工程資訊與人文關懷，參與國際競賽與經營創新創業團隊。

圖解:2019年 波士頓 國際生物機械工程競賽

版權:國立中正大學學生聯系



理論課程：課堂學習有機、無機、物化、分析、生化、材料等化學基礎知識。

版權:化生系系辦



理論學習：  
學生需依課程規劃逐步學習化學工程相關課程，並依課程內容所教授的各式定理解析問題。

圖解:化工系授課教材

版權:中正大學化工系自有資料

### 國立中正大學 生物醫學科學系

### 國立中正大學 化學暨生物化學系

### 國立中正大學 化學工程學系

#### 與相關科系 之異同

生物醫學科學歸屬於生命科學學類，以研究人類疾病致病機轉，或開發應用為主軸。與生命科學系最大的差異，在於偏重人類醫學研究相關的知識與技術教導，對於生命科學中，動植物等領域著墨較少。

和本系最相關的科系是化工系。化工系的訓練著重在化學工廠營運相關的設計、維護、控制、操作及製程等是否符合經濟效益。化學系旨在追求微觀物質世界的真理及原創性，經濟的因素不是重點。

化工系與化學系的差異在於在於化工系將學生訓練成為一個工程師，而化學系則強調化學的基礎理論，將學生培養成一個化學家。化工系除了化學的理論基礎外，還要運用物理、數學、生物以及工程的基礎原理去設計工業產品與製程，相關訓練則著重於化學工廠營運相關的設計、維護、控制及操作。

#### 生涯發展容 易誤解之處

常見的迷思是，生醫的學生出來就只能做實驗。其實生醫領域不容易跨進來，但卻容易跨出去。生醫產業開發需要研究人才，量產商品市場化，需要懂生醫與商管的人才。產品保護需要生物專利法律人才，銷售宣傳需要溝通人才。此外，科普翻譯，政策制定，都是生醫可能發展的道路。

化學系畢業後就要到化工廠工作嗎？其實化學系畢業生的出路很廣，除了部份到傳統產業的化工廠工作外，其餘則進入半導體、光電、生化科技業，或選擇繼續深造，從事高等教育及研究工作。

一般人往往以為化工系學生畢業後就只能投入傳產或是石化產業的領域，其實並不盡然。近年來化工系學生投入生物技術、生醫製藥、半導體製程廠、材料研發、能源科技等領域的比例逐年上升，這顯示了化工系學生在各種工程領域都能表現得相當傑出，因此出路相當廣泛。

#### 學習方法容 易誤解之處

誤：生物醫學系需要修很多如醫學系所開設的科目，所以要背誦科目較多。

正：本系學習內容以生物醫學基礎課程(生物化學、分子生物學與細胞生物學)為主，搭配多樣的選修課程與實驗課程，需要大量的實做時間。

有些人誤以為化學系是專門製造毒品、炸藥及環境污染的學門。事實上，化學的問題是無所不在的。固然修習過大二有機化學的人，即具備製造毒品及炸藥的基本知識。但，化學是一門嚴謹的學問，訓練學生用科學方法處理問題，也希望學生培養人文素養和社會關懷。關心環境污染的同學，也可從事綠色永續化學的研究和探討。

化工系與化學系所學最大的不同是在於本系除了需修習相關的化學知識外，還需修習工程數學、流體力學、動量傳送、熱量傳送、質量傳送、反應器設計等工程端所需知識，才能將所學與業界接軌。

#### 補充提醒與 說明

中正大學是完整的綜合性大學，學生可搭配雙主修、輔系或是學程課程，發展發展個人獨特之競爭優勢。

例如：搭配法律系或財法系課程，可成為生醫領域智慧財產權人才；搭配企管系成為醫療管理人才；搭配外文系成為學術期刊翻譯或是專業學術口譯人才；搭配心理系成為認知科學領域人才；搭配化工系成為生化工程人才；搭配資工系成為生物資訊人才。甚至善用本校師培中心有利教師資格培育。

因為化學是一門基礎科學，因此學生會受到扎實的基礎訓練，以利於從事相關的工作。另外，亦可依照自身的興趣轉換學習軌道，諸如分子生物、生物醫學、鑑識、科技法律等相關學門。

中正化工系的發展特色主要有以下五大領域

1. 生物化學及生醫材料
2. 奈米及無機材料
3. 高分子材料開發及應用
4. 化學程序模擬及催化技術
5. 能源技術與光電元件

在這五大領域內，本系培育出許多傑出校友，在業界及學界都具有良好口碑。



路竹高中

LU CHU SENIOR HIGH SCHOOL

- 最後一個行程參觀完畢，務必準時上車。
- 如此，下午4:50前才能回到學校。
- 確保能準時搭乘專車回家。
- 返回學校下車時，各班指派一位學生檢查遊覽車座位，是否有遺漏物品。

# 學習單1

## 高雄市立路竹高中--學生多元表現學習單

班級	高二	座號		姓名	
學習主題	<input type="checkbox"/> 自主學習	<input type="checkbox"/> 營隊參與	<input type="checkbox"/> 社團活動	<input type="checkbox"/> 志工服務	
	<input type="checkbox"/> 班級幹部	<input checked="" type="checkbox"/> 參訪交流	<input type="checkbox"/> 參加講座	<input type="checkbox"/> 藝文活動	
	<input type="checkbox"/> 檢定證照	<input type="checkbox"/> 讀書心得	<input type="checkbox"/> 競賽紀錄	<input type="checkbox"/> 成果作品	
	<input type="checkbox"/> 其他活動紀錄				
	活動內容概述				
活動名稱：路竹高中113學年度校外參觀教學活動					
參訪學校：南華大學、國立中正大學					
日期：113年12月13日					
學習與收穫					
心得與反思					

# 學習單2

## 高雄市立路竹高中 113 學年度校外教學大學參觀學習單

高二\_\_\_\_班 座號：\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

### 我的選系決策-學系比較

站在選系的十字路口，下一步該怎麼前進呢？蒐集充足的資訊並理解分析，是理性決策前要下的功夫。【ColleGo!】提供了非常豐富的學系訊息，讓我們學習運用它來進行學系資訊的蒐集與分析吧！



點選【大學選才】的「認識學類」，依據前面的探索行動，點選「對應校系」，精將3個想要比較的學系分別點選「加入比較清單」，並將左側展開，進入「我的學系」開始比較。

ColleGo!網址：<https://collego.edu.tw/>

可至「學類比較」表單中找到你認為適合的學類，找尋該學類的「對應校系」，針對有興趣的校系，進行進一步的資訊蒐尋與比較。(例如：資訊工程學類、電機工程學類為例，可以選擇將「中正大學資訊工程學系」、「中正大學電機工程學系」、「南華大學資訊工程學系」三個系進行比較、記錄。)

學系名稱 項目				是否符合自身 狀態？(打V)
學系特色 (吸引你的學系特色)				
與相關科系之異同				
核心課程 (最喜歡2-3門)				
特色課程 (至多3門)				
從事工作 (至多3項)				
多元能力 (最重要3項)				
個人特質 (最重要3項)				

學系比較後，我可能選擇\_\_\_\_\_學系做為選系決定，原因：(50-100字)

---



---

高二\_\_\_\_班 座號：\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

## 選系放大鏡

到了高中階段，面對的重要生涯選擇即是選擇適合自己的大學校系。或許我心目中已經列出理想校系的清單，但我是否仔細想過，它們是如何從眾多校系中脫穎而出的呢？現在就來思考並記錄我選擇的理由吧，覺察我的選擇思路，有助於再次確認或適時調整喔！

※以下是你選擇校系時可能會考慮的因素：(可自行補充)

1. 科系與興趣相符	2. 科系與能力相符	3. 科系與價值觀相符	4. 符合父母的期待
5. 未來工作機會多	6. 產業前景看好	7. 學校提供的資源豐富	8. 學校的地理位置
9. 校友的影響力	10. 老師長輩的推薦	11. 學校有提供獎助學金	12.
13.	14.	15.	16.

## 一、選擇校系的因素

- 上述選擇校系的因素中，能影響我的因素有\_\_\_\_\_。  
其中，我最在意的因素是\_\_\_\_\_，因為\_\_\_\_\_。
- 上述選擇校系的因素中，我最不在意的因素是\_\_\_\_\_。  
因為\_\_\_\_\_。

## 二、列出目前心目中三個理想校系：

A \_\_\_\_\_、B \_\_\_\_\_、C \_\_\_\_\_

A 符合哪些我在意的關鍵因素（填代號）：\_\_\_\_\_

B 符合哪些我在意的關鍵因素（填代號）：\_\_\_\_\_

C 符合哪些我在意的關鍵因素（填代號）：\_\_\_\_\_

## 三、我的發現：透過上述的思考與覺察後，

- 我更確認自己心目中的理想校系
- 我發現要再做多一點探索，再做瞭解與確認
- 我發現原本以為的理想校系，並沒有很切合我在意的因素，需要重新探索
- 其它\_\_\_\_\_



別忘記多多與師長、家人和朋友討論我的選擇因素和選擇結果喔！



路竹高中

LU CHU SENIOR HIGH SCHOOL

快快樂樂出門、平平安安回家